**Как заучивать наизусть стихотворения с детьми?**

**Не секрет, что заучивание стихотворений отлично развивает память у дошкольников. Одним детям выучить стихотворение не составляет проблем, у других могут возникнуть трудности. Облегчить этот процесс помогут несколько советов:**

1. Мотивируйте ребёнка. Объясните, для чего ему нужно выучить стихотворение (чтобы рассказать на празднике, поздравить бабушку; улучшить память, что стихотворение – это подсказка, чтобы лучше запомнить дни недели, например).
2. Прочитайте стихотворение сами, лучше вслух, обращая внимание на правильное произношение и интонационное выражение (куда нужно поставить ударение, где сделать паузу и т.п.), выберите подходящий темп речи. Подумайте, как голосом и мимикой можно передать настроение и характер стихотворения.
3. Прочитайте стихотворение ребёнку. Помните, что Ваше чтение послужит образцом для подражания.
4. Уточните, понятен ли смыл прочитанного, какие слова и выражения остались непонятны. Объясните их значение. Попросите дошкольника представить описываемые в стихотворении события, объекты, явления. Задавайте вопросы так, чтобы ему пришлось отвечать на них строчками из стихотворения.
5. Можно использовать технику составления мнемотаблиц, когда стихотворение заучивается с помощью картинок-символов, которые даются уже готовыми, или которые ребёнок может нарисовать сам. Картинки отражают главный смысл строчки (фразы) стихотворения.
6. Выразительно прочитать всё стихотворение ребёнку (если использовалась мнемотаблица, то читая, ребёнок пальчиком указывает картинку-символ для каждой строчки/фразы).
7. Начать заучивание, повторяя вместе с ребёнком каждую строчку. Первый раз вы проговариваете их вместе. Каждое четверостишие лучшеповторить отдельно. При повторении 4 строк Вы можете недосказывать строчки, побуждая самого ребёнка заканчивать фразы.
8. Повторить всё стихотворение целиком вместе.
9. Пусть ребёнок попытается сам рассказать всё стихотворение (1-2 раза) с Вашей помощью.
10. Дайте ребёнку отдохнуть и через некоторое время (полчаса, перед сном, завтра) снова попросите его рассказать стихотворение. Можно взять мнемотаблицу для подсказки, но потом ребёнок обязательно должен суметь рассказывать без неё.
11. Повторяйте стихотворение не слишком часто и долго, чтобы ребёнку не надоело. Хвалите его, не ругайте, что он не может запомнить. Привлеките его внимание, используя игрушки (попросите рассказать стихотворение Мишке) и других членов семьи («Давай папе расскажем? Вот он удивится! Он, наверное, так быстро, как ты, не сможет выучить!»).

**Превратите заучивание стихотворений в то, что ребёнок любит больше всего делать – в игру, и тогда с этой задачей Вы справитесь легче и быстрее.**

**Удачи!**