Цель: упражнять детей в умении

А) сравнивать две группы предметов,

Б)закреплять представление о пространстве- « впереди»,» сзади», « между»

Демонстрационный материал: 5 машин,5 гаражей,4 березы.

Раздаточный материал: 5 елок, 5грибов, карточка с двумя полосками.

Воспитатель: (На столе 5 машин ,расставленных в ряд) Кто знает где паркуют машины?

Ответы детей…

 Воспитатель: Конечно в гараже .Как узнать, сколько потребуется гаражей на это количество машин?

Ответы детей…

Воспитатель: Правильно, посчитать. Сколько у нас гаражей?

Ответы детей…

(По предложению воспитателя кто-то из детей приносит отсчитанное количество гаражей)

Воспитатель: И все-таки мы проверим, хватит ли для всех машин гаражей? Что мы сделаем? Сосчитаем и возле каждого поставим машину.(Дети считают)Сколько машин?(Ответы)Сколько гаражей?(Ответы)Поровну ли машин и гаражей?(Ответы)

Воспитатель: Правильно, поровну по 5, машин столько же сколько и гаражей, гаражей столько же сколько и машин.

Воспитатель : (выкладывает в ряд 4 елки) Пожалуйста, поставьте в ряд на верхнюю полоску такое же количество елок. Под каждую елку посадите грибок. Поровну ли елок и грибов(Ответы)По скольку? (Ответы).как проверить, что их поровну? Правильно, сосчитать. Что нужно сделать , чтобы или елок или грибов стало больше? Или меньше?(Ответы)Конечно убрать или прибавить один грибок елку(По предложению педагога дети любым способом из равенства составляют неравенство, рассказывают, как они это получили.)

Воспитатель: Молодцы, все правильно выполнили задание. Наверное, справитесь и с этим заданием. У вас должно остаться 4 елки и 3 гриба .Проверим, поровну ли грибов и елок(Ответы)Чего больше: елок или грибов?(Ответы)Чего меньше?(Ответы)Что нужно сделать, чтобы елок стало 5 , а грибов 4.Правильно,прибавить по 1 елке и 1 грибу.

Игра: «Что изменилось?» Правило: запомнить расположение игрушек после их перестановки(вначале желательно переставить 2,затем 23 игрушки).