***Тема недели: «Я и мое здоровье»***

**«Я. Какой я? Что я знаю о себе?»**

* Развивать у детей представления о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности (я — это Я! Я — уникальный!).
* Учить понимать и словесно выражать некоторые свои эмоции, рассказывать о том, что умеют делать самостоятельно,
* положительно оценивать свои возможности; воспитывать уверенность, стремление к самостоятельности.

**Мальчики и девочки**

* Формировать у детей гендерную принадлежность;
* обогащать социальные представления о детях:
* особенностях внешности, проявлениях половозрастных отличий, любимых занятиях, игрушках;
* учить описывать, сравнивать предметы одежды мальчиков и девочек, учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками

**«Откуда хлеб пришел?»**

* Знакомство с процессами выращивания, уборки и выпекании хлеба. Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб
* появляется на нашем столе.
* Установление связей между трудом людей разных профессий.

**«Растем здоровыми, активными, жизнерадостными».**

* Развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения;
* формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям;
* содействовать обогащению двигательного опыта.
* Становлению интереса к правилам здоровье сберегающего поведения;
* воспитывать желание разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья.

**«Одежда, обувь».**

* Расширение и конкретизация представлений об одежде и обуви, их назначении, деталях, из которых они состоят.
* Их связи с сезонными изменениями в природе, возрастом;
* о материалах из которых их изготовляют.
* Познакомить с историческим прошлым возникновения одежды, обуви. Воспитывать бережное, аккуратное отношение к своей одежде и обуви.