***Тема недели:***

***«Знакомство с народной культурой и традициями»***

***ЗАДАЧИ:***

* Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры,
* Вызвать интерес к познанию культуры своего народа,
* Способствовать формированию художественных и творческих способностей.
* Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере игрушки и предметов обихода.

***РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:***

* Изготовить инвентарь для проведения подвижных игр – маски кота, зайца, волка, мышат,
* Пополнить книжный уголок книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками,
* Внести иллюстрации с посудой (гжель), городецких мастеров,

разные народные игрушки, музыкальные инструменты,

* Предложить родителям принести диски с записями сказок для просмотра,
* Внести в уголок творчества раскраски по теме недели (матрешки, дымковская игрушка и т.д.),
* Развивающие игры: «Найди отличия», «Четвертый лишний», «Собери картинку».

***ИТОГ НЕДЕЛИ:***

* рисование «Матрешки любят разные одежки»,
* лепка из соленого теста «Дымковский конь»,
* аппликация «Расписные доски»



**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* рассматривание книг, обсуждение;
* рассматривание предметов на тему «Русской избы»,
* подвижные игры с детьми: с бегом; «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Лошадки», «Бездомный заяц», «Ловишки»;
* посетить музей декоративно-прикладного искусства;
* нарисовать иллюстрацию вместе с ребёнком по теме «Моя любимая сказка»;
* рассмотреть дома фотоальбом «Национальные костюмы»;
* рассказать ребёнку о народных промыслах (вязание, вышивание, плетение и т;п;)

Уже в младшем дошкольном возрасте необходимо прививать любовь и интерес к традиционной русской культуре, своей Родине и её истории.

 **Познакомьте ребёнка со старинными предметами быта**: лавка, скамейка, печь, колыбелька (люлька), рукомойник, самовар, глиняный горшок, кочерга и т.д.

Всем известно, что окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребенка — развивают любознательность, воспитывают чувство прекрасного. Помогите детям почувствовать духовную жизнь русского народа. Это позволит им ощутить себя частью великого народа.

**Широко используйте в воспитании фольклор (сказки, песни, частушки, пословицы, поговорки и т.п.).**

В русском песенном фольклоре чудесным образом сочетаются слово и музыкальный ритм. В устном народном творчестве как нигде отразились черты русского характера, присущие ему нравственные ценности —представления о добре, красоте, правде, верности и т.п

**Читайте и проигрывайте сказки**

«Снегурушка и лиса», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Курочка ряба», «Теремок», «Бычок – смоляной бочок» и других.

**Подарите ребёнку русскую театральную игрушку - Петрушку.**

**Разучите с детьми потешки**

«Как у нашего кота», «Водичка, водичка, умой мое личико», «Идет коза рогатая», «Наш козел», про корову и бычка, «Бычок – резвые ножки», весеннюю закличку «Весна, весна красная»

**Приобщайте детей к русской народной музыке**. Слушайте русские народные мелодии, песни.

Познакомьте с музыкальными инструментами: дудочка, ложки, гармошка, балалайка, свистулька.

 **Знакомьте с традиционными и обрядовыми праздниками**.

Обрядовые праздники тесно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека. В них присутствуют тончайшие наблюдения людей за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

Беседуйте с детьми о русских народных праздниках Рождество, Масленица, Пасха. Расскажите о солнышке, воде, весенних цветах, весне.

**Рассмотрите с детьми картинки, иллюстрации русских народных костюмов**, познакомьте со словами – сарафан, рубашка, шаровары.

 **Знакомьте с народным искусством**.

Народ проявлял свои творческие устремления и способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Однако в этом мире утилитарных вещей отражалась духовная жизнь народа, его понимание окружающего мира — красоты, природы, людей и др. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией, порождала самобытные образы. Так рождались сказочно прекрасные росписи на прялках и посуде; узоры в кружеве и вышивке; причудливые игрушки.

**Посещайте с детьми выставки и музеи.**

Приобщайте детей к декоративной деятельности: приобретайте раскраски с дымковскими узорами, силуэтами матрёшек.

**Учите детей играть в русские народные игры.**

Русские народные игры привлекают внимание не только как жанр устного народного творчества. В них заключается огромный потенциал для физического развития ребенка.