*Конспект занятия*

*(со слепым ребенком*

 *Кирилл М., 4,5 г.)*

*Занятие по развитию лексико-грамматических*

*представлений.*

*Тема: «Предлог «ОТ». Практическое употребление всех форм косвенных падежей существительных в единственном числе».*

*Учитель-логопед: Лебедева Т.В.*

***Тема:*** «Предлог «от». Практическое употребление всех форм косвенных падежей существительных в единственном числе.

***Цель:*** Развивать лексико-грамматические и пространственные представления по теме «Предлог «от» на материале дидактических игр, коррекционных упражнений.

***Задачи:***

1. ***Образовательные:***
* Упражнять в правильном употреблении предлога «от» с существительными в родительном падеже;
* Учить составлять предложения с опорой на предметы;
* Учить употреблять все формы косвенных падежей существительных в единственном числе;
1. ***Коррекционные:***
* Продолжить развивать навыки обследования предметов;
* Развитие слухового восприятия;
* Развитие общей и мелкой моторики;
* Развитие памяти, внимания, мышления.
1. ***Воспитательные:***
* Воспитать у ребенка познавательную активность, дружелюбие, интерес к игре.

***Оборудование:***

Мяч; игрушки: кошка, мышка, птичка, кузнечик, «колобок», машина; книга.

***Лексический материал:***

Начинать, заканчивать, угадывать, широкий, маленькое слово, движется, отталкивается, отпрыгивает, отходит, отбегает, полное предложение.

***1.Организационный момент:***

 Логопед: Здравствуй, Кирюша! Как дела?

К.: Хорошо. Я пришел заниматься.

Л.: Молодец! Мы сегодня поиграем с тобой, и поговорим.

Л.: Кирюш, давай вспомним, какое маленькое слово мы слушали с тобой на прошлом занятии?

К.: Маленькое слово «к».

Л.: Молодец! А давай вспомним, что оно обозначает?

К.: «Когда кто-то к кому-то движется!

Л.: Умница! Придумай мне предложение с этим словом.

К.:... Мама подошла к машине.

 Л.: Отлично!

***2. Новая тема:***

Л.: А сегодня мы познакомимся с маленьким словом «от». Слушай внимательно: Маленькое слово «от» появляется тогда, когда предмет

отодвигается от чего-то (отталкивается, отпрыгивает, отходит, отбегает и т.д.

=> У меня есть игрушка (обследуем).

К.: Это мячик!

Л.: Правильно! И если я его брошу в стену, от чего он оттолкнётся? (Бросаем мяч)

К.: От стены!

Л.: А если я его брошу в пол? (бросаем мяч)

 К.: От пола!

Л.: Умница!

***3. Закрепление материала. Составление предложений с опорой на предмет. Дидактическая игра «прятки»***

Л.: К нам в гости пришли игрушки: «посмотри ручками» и угадай, кто же с нами пришёл поиграть. (Обследуем предметы). Научим их играть в прятки.

К.: Кошка, мышка

Л.: Кирюш, подумай-ка внимательно, кто от кого будет прятаться?

К.: Мышка от кошки

Л.: А теперь скажи полным предложением

К.: Мышка будет прятаться от кошки

Л.: Ещё «посмотри» и угадай, какие игрушки пришли к нам:

К.: Птичка, кузнечик

Л.: Кто от кого будет прятаться?

К.: Кузнечик будет прятаться от птички

Л.: Кирюша, ты просто молодец! Очень красиво отвечал на вопросы и научил играть наших «гостей» в прятки.

***4. Вспоминаем сказку. Последовательность действий. Дидактическая игра «Я - колобок. колобок»***

Л.: Кирюш, вспомни, кто поёт эту песенку: «Я от бабушки ушел,... я от ...» К.: Колобок!

 Л.: Правильно! Он тоже пришел к нам в гости! (Обследуем фигурку Колобка), а давай-ка вспомним от кого ещё ушел колобок.

Даём Кирюше фигурку Колобка и он вспоминает песенку

К.: «от бабушки ушёл, от дедушки, от зайца, от медведя...

Л.: А от кого не ушёл?

К.: От лисы

Л.: Почему?

К.: Она хитрая была и съела его!

Л.: Молодец! Вспомнил сказку!

***5. Физминутка.***

 ***6. Учить употреблять все Формы косвенных падежей существительных в единственном числе.***

Л.: Отдохнули с тобой; давай еще немного поиграем. «Посмотри», что я еще тебе принесла.

К.: Это машина.

Л.: Отлично! Я говорю начало предложения, а ты его заканчиваешь этим словом (машина).

Понятно?

К.: Понятно.

Л.: Пять человек сидело в ...

К.: Машине.

Л.: Папа отошел от ...

К.: Машины.

Л.: Сосед купил новую ...

К.: Машину.

Л.: Механик лежит под ...

К.: Машиной.

Л.: Пассажир сел в ...

К.: Машину.

Л.: Молодец! Вот еще один предмет.

К.: Это книга.

Л.: Играем так же, я начинаю предложение, а ты заканчиваешь словом ... каким?

К.: Книга.

Л.: Много картинок было в ...

К.: Книге.

Л.: Коля положил карандаш на ...

 К.: Книгу.

 Л.: Коля пришел в гости с ..

К.: Книгой.

Л.: Мама не может ездить в метро без ...

К.: Книги.

 7. ***Итог.***

Л.: Молодец! Очень хорошо и внимательно занимался Жду тебя в следующий раз!