**Открытое занятие по математике в младшей группе**

 **«Больше-меньше, столько-сколько»**

Цель: Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения.

 Продолжать учить выделять один предмет из множества, отвечать на вопрос «сколько»? словами один, много, ни одного.

 Дидактический наглядный материал:

 Демонстрационный материал: Картинка с изображением 5 снеговиков без носиков- морковок, 5 морковок.

 Раздаточный материал: кубики большой, маленький для воспитателя и по два кубика - большой, маленький на каждого ребенка, большая и маленькая коробка, варежки, украшенные снежинками (по 4 для каждого ребенка; варежки без снежинок (по 1 для каждого ребенка) .

 1 часть: К нам сегодня в гости пришел Зайка. Это не простая Зайка, а Зайка художник! И принес нам свои рисунки. «Кого нарисовал художник? Сколько снеговиков нарисовал художник? Что забыл нарисовать Зайка? (носики- морковки) Давайте поможем художнику. »

 Вместе с детьми воспитатель раскладывает морковки (одному снеговику не хватает морковки, затем спрашивает: «Сколько снеговиков? Сколько морковок? У каждого снеговика есть морковка? Чего больше снеговиков или морковок? А чего меньше- морковок или снеговиков? Как сделать, что бы их было поровну? »

 Дети вместе с воспитателем исправляют ошибку : докладывают носик- морковку.

 «Теперь у каждого снеговика есть носик? - интересуется воспитатель. - Что можно сказать о количестве снеговиков и морковок? »

 2 часть: У каждого ребенка – карточка, 4 варежки со снежинками и 1 варежка без снежинки.

 Воспитатель дает задания: «Художник нарисовал и вырезал варежки, на которых он изобразил снежинки. Давайте разложим варежки на карточках. Сколько у вас варежек? А сколько снежинок на варежках? Какую ошибку допустил художник? Чего больше- варежек или снежинок7 Чего меньше- снежинок или варежек? Как можно исправить ошибку художника?

 Дети вместе с воспитателем уточняют способы уравнивания предметов и убирают варежку без снежинки. «Что можно теперь сказать о количестве варежек и снежинок? »

 Физкульт минутка. «Маленькая Мери» У маленькой Мэри

 Большая потеря: Пропал ее правый башмак.

 В одном она скачет И жалобно плачет,

 Нельзя без другого никак! Но, милая Мэри,

 Не плачь о потере. Ботинок для правой ноги

 Сошьем тебе новый Иль купим готовый,

 Да только смотри – береги!

 3 часть: Игра – задание «Разложи кубики по коробкам».

 Перед ребенком разложены кубики: большие и маленькие для каждого ребенка. Приготовлены две коробки: большая и маленькая.

 -Зайчик принес для каждого из вас кубики и просит разложить их по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку.

 -Посмотрите это какая коробка? (большая) .

 -А эта коробка какая? (маленькая) .

 Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают). Покажите маленький (показывают) .

 На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

 -Посмотрите, большой кубик я положу в большую коробку, а маленький- в маленькую коробку.

 (дети выполняют задание после объяснения воспитателя) .

 .-Вот мы и помогли Зайке : большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайка доволен, он улыбается.

 -Пора прощаться с нашим гостем. Где живет Зайчик ребята?

 -В лесу.

 -Правильно, вам понравилось играть с Зайчиком? И ему вы очень понравились. Он говорит, что вы большие молодцы! Он обещает, что скоро еще раз забежит к нам в гости. До свидания, ребята!