**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 3 г. Ряжска**

**Консультация для родителей на тему:**

**«Что должен уметь будущий школьник»**

**Воспитатель Иванникова Ксения Николаевна**

Овладение навыками и привычками нравственного поведения, трудовыми, культурно-гигиеническими оказывает влияние, как было показано выше, на умственное, нравственное, физическое развитие ребенка и является важной составной частью психологической готовности ребенка к учению в школе.

Поступление ребенка в школу – это как бы экзамен, в результате которого особенно отчетливо выступают успехи или промахи воспитания в дошкольном детстве. В самом деле, если ребенок пяти или шести лет не умеет самостоятельно одеваться, это не так уж омрачает жизнь. Но когда первоклассник выходит после осмотра из кабинета врача в незашнурованных ботинках или рубашке наизнанку, он становится предметом осуждения, насмешек своих товарищей.

Когда не сформированы необходимые привычки, значит, вместо них сформировались другие. Что это значит? Если ребенок не одевается сам, значит, он привык, чтобы его одевали взрослые.

Кроме навыков и привычек самостоятельности, культуры поведения у ребенка при поступлении в школу должны быть сформированы навыки и привычки, связанные с учением, дети их приобретают в старшей и подготовительной к школе группах детского сада. Необходимо, чтобы и родители знали о методах подготовки детей к школе, принимали в этом активное участие.

Ошибочно мнение, что подготовить ребенка к школе – это значит научить его читать и писать. Следует отметить, что обучение чтению и письму допустимо только в том случае, когда родители знакомыми с рекомендуемыми педагогикой методами.

С большим интересом старшие дошкольники овладевают навыками рисования, лепки, аппликации, конструирования. Таким занятиям дети уделяют много времени. Это очень хорошо, так как эти виды деятельности способствуют развитию мышления, памяти, восприятия, формируют у детей терпение и усидчивость, что особенно важно при обучении в школе.

Очень полезно раскрашивание картинок в книжках-раскрасках. Эти занятия важны для подготовки руки к овладению навыком письма. Кроме того, когда ребенок учится раскрашивать картинку, не выходя за пределы контура, у него формируется зрительно-двигательная координация, необходимая для письма.

Очень важно приобщать ребят к ручному труду. Однако не все родители могут помочь детям овладеть соответствующими умениями. Попробуйте ввести в привычку ребенка поддерживать свои книжки в хорошем состоянии, вовремя их ремонтировать, подклеивать. Это надо научить. Ребенок получит от этого занятия большое удовлетворение, будет чувствовать себя более взрослым, самостоятельным.

Овладение всеми перечисленными навыками будет бесценно, если у детей не сформирована привычка сосредоточенно заниматься делом, не отвлекаться. Ведь из-за рассеянности возникают перегрузка домашними заданиями (ребенок часто ошибается, переделывает задание несколько раз и т.д.). поэтому очень важно приучать ребенка удерживать внимание до окончания занятия. Если у него пропал интерес или он устал, лучше сделать перерыв, чтобы он отдохнул. Но затем обязательно довел дело до завершения, иначе постоянно отвлекаться войдет в привычку.

Надо воспитывать у ребенка привычку тщательно выполнять поручения, предлагать исправить ошибку, переделать то, что недостаточно качественно сделано.

Не забывайте, ни один вопрос ребенка не должен оставаться без ответа, как бы Вы не были заняты. Необходимо поощрять и культивировать привычку доискиваться смысла в увиденном и услышанном.