Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического воспитания детей

ЗАТО Углегорск

Непосредственно образовательная деятельность

Тема: Путешествие в страну геометрических фигур.

Подготовила:

Солодова С.А. воспитатель старшей группы

МБДОУ д/с № 2

ЗАТО Углегорск

2014г.

**Образовательная область**:  «Познание, формирование элементарных математических представлений»

**Тема:** Путешествие в страну геометрических фигур.

**Цель:** Закрепить понятия о геометрических фигурах.

**Задачи:**

1.Обобщить и систематизировать знания детей о свойствах геометрических фигур, продолжить развивать умение называть и сравнивать геометрические фигуры, видеть геометрические фигуры в предметах;

2.Развивать интерес к математике, мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение), образное мышление, память, речь, внимание, мелкую моторику рук;

3.Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам, целеустремленность, доброту, товарищество, аккуратность, самоконтроль.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, физическая культура, безопасность, здоровье, музыка.

**Оборудование:** мультимедийная установка, ковер – самолет, видеозапись письма, набор плоских и объёмных геометрических фигур, набор для аппликации (клей, салфетки, кисти, картон, геометрические фигуры из цветной бумаги).

ХОД:

#### 1.Организационный момент

#### Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и послушаем рассказ геометрических фигур о том, что с ними случилось. Будьте внимательны! Если в рассказе вы услышите геометрические ошибки, тогда нужно остановиться на месте и топать ногами.

Воспитатель Мы расскажем свой рассказ

Очень непростой.

Для внимательных и умных,

Слушайте какой.

Квадрат (ребенок) Квадрат катился по дорожке

И устал в пути немножко.

Сел тихонько на пенек,

А потом поспать прилег.

Круг (ребенок) Подошел с углами круг,

Ты не спи в лесу, мой друг!

Спать в лесу всегда опасно,

Много здесь зверей ужасных.

Треугольник И по лесу шел, гуляя,

Треугольник, напевая,

Что он круглый и забавный,

Среди фигур он самый главный.

Овал Также в наш рассказ попал

Треугольный друг овал.

Прямоугольник И кирпичик очень стройный,

Его брат прямоугольный.

Воспитатель Все они в лесу гуляли

И друг друга повстречали

И решили что все вместе

Полетят в другое место.



**2**. Влетает Ковер – самолет.



Воспитатель: Ребята, что это такое? (Ответы детей). А почему же он упал?

Как вы думаете, что с ним произошло? (Предположения детей). Посмотрите, ковер-самолет принес нам  посылку  от Королевы страны геометрических фигур. Наверное, она хочет пригласить нас в свое королевство. Давайте  узнаем,  что  в  ней! Помоему,  это  видеописьмо. Посмотрим его? (на мультимедийном экране  изображение королевы Математики)

«Здравствуйте,  ребята!  Я королева страны геометрических фигур. В нашем королевстве беда! Злая колдунья повредила волшебный ковер – самолет, а части ковра заколдовала и спрятала в разных уголках королевства. Помогите нам починить коврик и навести порядок в нашей стране!.»

Воспитатель:  Ребята,  как  вы  думаете, мы сможем помочь жителям страны? (Ответы детей).  Но все-таки, прежде чем туда отправиться, я хочу проверить ваши знания.

На полу разбросаны детали фигур разных цветов – красные, желтые, синие, зеленые, коричневые. Педагог предлагает детям выбрать детали фигур одного цвета и собрать их.

Воспитатель: Молодцы,  вы  успешно  справились  с  этим  заданием.  Посмотрите,  Королева  прислала  нам  волшебную  палочку. Сейчас  мы  закроем  глаза, я  взмахну палочкой  и вместе  скажем  волшебные  слова: «Топну, хлопну, повернусь, в  стране  геометрических фигур  окажусь!»

2. Воспитатель: В этой стране   живёт  много  геометрических  фигур.

**«Дождик из фигур»** (на стене заранее наклеены тучи, под ними геометрические фигуры в виде дождя)

Посмотрите, что это там? (тучи, дождик).

Правильно, но посмотрите какой необычный дождик. Отгадайте загадки и скажите, на какие геометрические фигуры похожи «капельки» дождя? (Дети называют)

Нет углов у меня, а   
Похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо и колесо.  
Кто же я такой, друзья  
Назовите вы меня.

(Круг)  
  
Он давно знакомый мой  
Каждый угол в нем прямой.  
Все четыре стороны  
Одинаковой длины.  
Вам его представить рад  
Как зовут его?

(Квадрат)  
  
Три мои стороны  
Могут разной быть длины.  
Где стороны встречаются –  
Угол получается.  
Что же вышло, посмотри!  
Ведь углов-то тоже три.

(Треугольник)  
  
Я похож на яйцо,  
И как просто буква О.  
Я почти как круг – малец,  
Я – такой, как огурец.

(Овал)  
  
Четыре угла, как квадрат я имею,  
Но только квадратом назваться не смею,  
И всё же, похож на квадрат, между прочим,  
Две длинные стороны и две покороче.

(Прямоугольник)



Воспитатель: Ребята, а какая «капелька» дождя лишняя? (Ответы детей). Может быть, это одна из деталей ковра – самолета, которую спрятала Злая Колдунья? Давайте проверим. ( Дети прикладывают деталь к ковру).

**3.Зрительная гимнастика:**  
-Мы с фигурками играли,  
 Наши глазоньки устали.  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Будем глазками моргать. (Дети часто моргают, не напрягая глаз)  
Пусть немного отдохнут (Дети закрывают глаза)  
И опять моргать начнут. (Глаза открывают и моргают как обычно)

**4. «Геометрические жители»**

Воспитатель: Злая Колдунья спрятала жителей страны геометрических фигур в свой волшебный мешочек. Сможете, не глядя узнать, да ещё и паспорт их найти – спасёте жителей. Не сможете, что ж – сидеть им в мешке всегда.

**Воспитатель:** Сможем? Давайте разделимся на пары. Один попробует на ощупь узнать, кто там сидит, другой найдёт его паспорт. Остальные дети проверяют, правильно ли выполнено задание.

( *Один «паспорт» остается лишний. Воспитатель наводящими вопросами подводит ребят к тому, что, наверное, это еще одна деталь «волшебного» ковра).*

Воспитатель: Поиграли  мы  на  славу!  А  теперь  проходите за столы.. Королева  математики  просит  вас  помочь  построить  замок Королевы. Колдунья его сломала, и если вы сможете выложить такой же замок в аппликации, дворец в волшебной стране опять станет красивым, как и прежде.

Поможем,ребята? (да!)

(*Дети  из приготовленных деталей выполняют аппликацию. Воспитатель незаметно поправляет сломанный замок Королевы*).



Одна деталь у кого-то из детей остается лишняя. Педагог предлагает ребятам попробовать приложить ее к волшебному ковру

**5. «Отдыхай - ка».**

Воспитатель: Ребята, мы уже немного устали, помогая жителям Страны геометрических фигур, давайте отдохнем.

Сейчас я раздам вам билеты (геометрические фигуры) разной формы. Мы будем танцевать, прыгать, бегать пока звучит музыка, как только музыка закончится, вы должны найти себе пару, т.е. того, у кого в руках такая же геометрическая фигура.

(*По окончании игры один ребенок остаётся без пары, и его геометрическая фигура и есть недостающая деталь для волшебного ковра*).

Все детали для ковра найдены, давайте посмотрим, если мы с вами всё сделали правильно, тогда ковёр сможет взлететь.

***Волшебный ковер улетает.***

******

*Из – за ширмы выходит Королева геометрических Фигур.*

Королева: « Уважаемые  ребята,  я  очень  благодарна вам за помощь моему королевству. Вы хорошо потрудились. Дети, какие  задания  вам  понравились  больше  всего?   Я  хочу  вас  наградить  почётными  медалями: «Самый  умный!»  (Награждение).



Воспитатель (обращается к детям): Ну  а  нам  пора  возвращаться  в  детский  сад.  Скажем  Королеве  геометрических Фигур  до  свидания!!

Королева: До свидания! Закройте  глаза,  я  взмахну  волшебной  палочкой, а вы  вместе  скажете волшебные слова: «Топну, хлопну, повернусь,  в  детском  саду  я  окажусь!» (Убираются атрибуты Страны Геометрических фигур).

Воспитатель: Вот и закончилось наше необычное путешествие. Что интересного сегодня произошло с нами? Что вы сделали в этой сложной ситуации?Как вы думаете, ребята, почему у нас получилось выполнить все задания? Достигли ли вы результата и какого?

Спасибо за работу!