Занятие на тему: «В гостях у сказки»

Цель: Формировать умение сравнивать 2е группы предметов с помощью приема наложения;

Развивать умение понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»,отвечать на данные вопросы;

Совершенствовать умение сравнивать предметы контрастных размеров по длине, пользуясь приемом приложения;

Формировать умение обозначать результат сравнения словами (длинный, короткий, длиннее, короче);

Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры круг, квадрат;

Обследовать формы этих фигур используя зрение и ощущение.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята! Посмотрите пожалуйста кто пришел к нам сегодня на занятие?(Бабка и дед)

- В каких сказках мы с вами встречаем бабку с дедом?

Ребята бабка и дед пришли к нам не просто так, у них случилась беда, нам необходимо им помочь. Оказывается лиса не съела колобка, она его заколдовала. Посмотрите на него. Какой он стал? На какую геометрическую фигуру похож наш колобок? А в сказке колобок какой?

Что мешает колобку покатиться ?(Углы)

Вы хотите помочь колобку?

Чтобы нам его расколдовать, нам необходимо найти лису????

А для этого мы отправимся с вами в лес, когда мы будем отвечать правильно на вопросы колдовство лисы по чуть-чуть будет проходить.

Путь в лес опасен и труден, нужно много сил что бы его преодолеть, Бабка приглашает нас к столу подкрепиться перед дорогой. Смотрите какие красивые она испекла нам пирожки.

Сколько пирожков испекла бабка? (много)

Возьмите по одному пирожку.

Сколько ты взял?(один пирожок)

По сколько пирожков вы взяли?(по одному)

А сколько пирожков у бабушки?(ни одного)

Бабушка предлагает нам чай.

На столе стоят блюдца. Нужно поставить на них столько чашек, сколько самих блюдец., стоят на столе.

Поровну ли чашек и блюдец? (нет)

Чего больше? Чего меньше? Чего не хватает?

Бабушка нам не хватает 1 чашки.

А поровну ли теперь? ( поровну, одинаковое количество)

Ну дети теперь отправляемся в лес, что бы в него попасть нам нужно, выбрать правильную тропинку, перед нами две тропинки

Необходимо пройти по длинной тропинке и попасть в лес , а для этого нам нужно сравнить их, какая тропинка длинная а какая короткая.

Как узнать какая дорога длиннее?(нужно их сравнить)

Что бы их сравнить ,необходимо *приложить* одну тропинку на другую подравнять концы, у какой тропинки конец выступает та тропинка длинее.

Мы прикладываем одну тропику к другой.

-молодцы вы справились и мы можем снять у колобка один из мешающих углов.

Дети посмотрите мы с вами прошли по тропинке и попали в дремучий лес.

-Какие деревья в этом лесу?(елки )

Лиса спряталась за широкой елкой

Нам с вами необходимо найти низкую елку, давайте возьмем две елки приложим друг к другу , та елка верхушка которой выступает- высокая , а вторая низкая.

Как узнать какая елка низкая?

Лиса разрешила убрать еще один уголок.

Молодцы вы помогли колобку освободиться от второго мешающего уголка , помогите мне его снять.

Наш колобок веселый и озорной персонаж который любит отдыхать, он предлагает нам немного отдохнуть.

Физкультминутка

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки.

Руки сложены в замок, круговые движения влево – вправо

Доставала из печи

(руки вверх, в стороны, вниз)

Ни пирог, ни калачи

(Повороты туловища влево – вправо, руки в стороны)

Как поставила на стол

(приседания)

Он от бабушки с дедушкой ушел

(прыжки)

Кто же бегает без ног?

(хлопки в ладоши)

Это желтый КОЛОБОК! (все вместе)

Молодцы ребята колобку понравилось как вы играли и мы можем снять еще один уголок.

Гляньте деточки лисичка наша обижается, загрузила лисонька просит назвать ее добрыми словами и тогда она точно расколдует колобка.

(умная, Красивая, пушистая,…..)

Молодцы обрадовали лису она согласна расколдовать колобка.