Министерство образования нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Нижегородский Институт Развития Образования

\Непосредственно организованная образовательная деятельность

Область: «Социально – коммуникативное развитие»

тема: «Мишкины именины»

1 младшая группа

Воспитатель : Шевелева Наталья Сергеевна

МБДОУ комбинированного вида № 25 «Аленушка»

Нижний Новгород 2015 год.

Цель: закрепление элементарных норм общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми через ситуативную игровую деятельность, воспитание доброжелательности, развитие памяти.

Средства: стол, стульчики, кроватка, набор детской посуды, книжка, баночка для меда, шапочка, игрушки (мишка, петушок, собачка, кошка).

Способы : Мотивация, проблемная ситуация, индивидуальные вопросы, беседа.

 Ход деятельности:

Ребятки, нас Мишутка пригласил на день рождения, а сам спит. Надо его разбудить. Ну-ка, Мишка, хватит спать. Надо, Мишенька , вставать. Испечем тебе печенье -у тебя ведь день рождения.

 (Дети качают кроватку, будят Мишку.) Пригласила я гостей, поднимайся-ка скорей. (Поднимает Мишку с постели.) Посмотри-ка , как много ребят пришли к тебе в гости. Ребятки, давайте поздороваемся с Мишкой(Здравствуй, Мишка! Доброе утро! Привет!) Соня, как ты хочешь с Мишкой поздороваться?... а ты, как, Кирилл?...

Звонок в дверь. Ой, ребята кто-то к нам пришел. ( Голос за дверью) ку-ка-ре-ку! Тук-тук-тук, отворите, в гости к Мишеньке пустите. Кто это, детки? Петушок! Воспитатель берет петушка. Петушок(несет бочонок меда.) Здравствуй, Мишенька, дружок! Я принес тебе медок! Воспитатель: спасибо! Проходи, проходи, петушок-золотой гребешок. Ребята, давайте поздороваемся с петушком. Пригласим его сесть за стол. Проходи пожалуйста, петушок. Нелли, пригласи петушка за стол. Ребенок: Петя, проходи пожалуйста за стол.

 Раздается звонок в дверь. Воспитатель: послушайте, ребята, кто-то еще к Мишке в гости собирается. Гав-гав-гав! Можно к вам? Воспитатель: ребятки, кто это к нам пришел?( берет в руки собачку, в лапах у нее шапочка.) Это я, пес Барбос, Мишке шапочку принес! Воспитатель: проходи пожалуйста, Барбосик. Мы тебе очень рады!(собачка дарит Мишке шапочку.) Ребятки, а как Мишка поблагодарит собачку?(спасибо, благодарю.) Ты доволен, пес Барбос? Гав-гав! Воспитатель: наш Барбосик отдохнуть на коврик сел. Он на деток не глядит, дремлет песик или спит? Дети тихо подходят к собачке. Воспитатель: Ребятки, давайте разбудим песика, поиграем с ним. Дети наши тихо встали и к собачке побежали. Ну, Барбос, скорей вставай, и ребяток догоняй! Собачка ловит детей ,они убегают на стульчики. Воспитатель: не сумел ты их догнать. Ну иди на коврик сядь.

 Собачка садится на коврик, раздается звонок в дверь. Кто еще к нам в гости идет? (Голос за дверью.) Мяу- мяу ! Воспитатель берет игрушку. Заходи к нам, кошка Мурка, у тебя атласна шкурка! (Мишка здоровается)- Здравствуй, Мурка! Воспитатель-Мурка, ребятки тоже хотят поздороваться с тобой…Кошка Мурка принесла Мишеньке в подарок поднос с чайными чашками. Мишка говорит :«Спасибо, Мурка! Ребята, давайте поможем Мишеньке накрыть на стол и напоить их чаем. Глаша, подойди к киске, угости ее чаем. Скажи ей: «Кисонька, угощайся пожалуйста. Вероника, а ты угости медвежонка чаем, что ему нужно сказать?... молодец, правильно! Угощайся, Мишутка, пожалуйста. Мишка мне говорит, что ему очень понравилось, спасибо ребятки, что помогли ему напоить гостей чаем.

 Мы сегодня узнали, что нужно благодарить за подарки, говорить спасибо, приглашать гостей к столу, говорить-проходите пожалуйста, угощайтесь. Ребятки, а давайте предложим гостям Мишки у нас в группе еще погостить, и вы сможете поиграть с ним. Соня, пригласи петушка чтобы он остался у нас погостиь. «Петушок, оставайся у нас пожалуйста!»

Затем воспитатель приглашает детей на коврик потанцевать под музыку . Детки, Мишутка зовет нас танцевать, у него ведь сегодня праздник, а в праздник все веселятся и радуются ! Дети вместе с воспитателем танцуют в течении 1 – 2 х минут.

В данном занятии способом подведения итогов является заключительная беседа воспитателя вместе с детьми, где дети и воспитатель еще раз проговорили все вежливые слова, обращения, культуру поведения во время торжества.