**Конспект НОД по образовательной области « Познавательное развитие» в старшей** **группе.**

**Какоша Валентина Валерьевна-** воспитатель ГБОУ СОШ п. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка»

**Тема:** Викторина по теме «Домашние животные»

**Цель:** Расширить и углубить представление детей о домашних животных и их детенышах. Развивать речь. Привить любовь и бережное отношение к животным.

**Материал:** Плакат «Домашние животные» , предметные картинки животных и их детенышей, картинки жилища.

**Ход:** 1Загадвыние загадок.

\* Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто сниться

Блюдце с теплым молочком. (Кошка)

\*Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку. (Кролик)

\*Кто имеет пятачок не зажатый в кулачок.

На ногах его копытца, ест и пьет он из корытца ? (Свинья)

\*Кто ни в жару, ни в стужу

Не снимает шубу? (Овца)

\*Сер, да не волк,

Длинноух, да не заяц,

С копытами, да не лошадь? (Осел)

\*Я копытами стучу, стучу.

Я скачу, скачу.

Грива вьется на ветру. Кто я? (Конь)

2 Игра «Угадай по описанию»

Пример: ( Это домашние животное , есть четыре лапы, хвост, похож на волка, бывает большой или маленький, охраняет дом- собака)

Также с другими животными ( корова, коза, кошка и т.д)

Дети выбирают картинку и описывают не называя животного.

3 Игра «Кто как голос подает»

Что делает кошка? –мяукает; собака- лает; корова- мычит; лошадь- ржет; свинья- хрюкает; овца- блеет.

4 Игра «Назови детенышей»

У кошки- котята, у собаки- щенки, у свиньи- поросята,

у лошади- жеребята, у коровы- телята, у овцы- ягнята,

у козы- козлята, у крольчихи- крольчата, у ослихи- ослята.

5 Игра «Скажи ласково»

6 Игра «Придумай кличку»

Нужно придумать кличку, чтобы по ней можно было определить характер животного.

Пример: котенок Игрунчик – потому что он любит играть, Царапка- царапается и т.д.

Аналогично придумывают другим животным.

7 Игра «А ну ответь»

Как называется помещение , где живут : коровы- коровник, овцы- овчарня, кони- конюшня, свиньи- свинарник, кролики- крольчатник, разные животные- хлев.

8 Физминутка:

Скок –поскок, скок- поскок,

Кролик прыгнул на пенек.

В барабан он громко бьет.

На разминку всех зовет.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочек,

На носочках скок-скок-скок.

А затем в присядку,

Чтоб не мерзли лапки!.

Итог: Подводиться итог занятия, награждаются победители.