**НОД по изобразительной деятельности и ручному труду «Свойства бумаги. Изготовление уменьшенной копии Российского флага»**

**Цель:** Создание условий дляформирование ручной умелости у младших дошкольников.

**Программное содержание:**

* Закрепить знания о некоторых свойствах бумаги (мнется, рвется, режется, горит, не тонет);
* Развивать умения узнавать предметы, сделанные из бумаги;
* Формировать знания детей о том, как можно использовать бумагу (писать, делать игрушки, поделки, рисовать);
* Формировать у детей представление о символе страны в которой они живут – Российском флаге;
* Развивать представления о цветах Российского флага, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

**Материалы:** Бумага разного цвета и фактуры; клоун – Горошек с разноцветными шарами; тазик с водой; бумажные самолетики; масляная пастель нескольких цветов; кисточки; клей ПВА; влажные салфетки.

**Предварительная работа:** Изготовление палочек для флажков из бумаги. Знакомство со свойством бумаги – сгибаться, скручиваться, склеиваться.

**Ход деятельности:**

Дети с воспитателем рассматривают приготовленную разнообразную бумагу, уточняют для чего нужна каждая. Воспитатель предлагает также еще раз вспомнить и назвать свойства бумаги. Рвется – попробовать порвать ее на мелкие кусочки. Мнется – смять листы бумаги в колобки, вспомнить подвижную игру на утреннике «Новый год» «Снежки». Бумага не тонет – детское экспериментирование: сделанный комок бумаги бросить в воду. Убедиться, что бумага не тонет.

**Воспитатель:** Дети, что еще можно делать с бумагой?

**Ответы детей** (писать, рисовать)

**Воспитатель:** Посмотрите, а еще я умею играть с бумагой (изготовление на глазах у детей самолетика из бумаги и предложение с ним поиграть). Дети с удовольствием играют.

**Подвижная игра «Самолеты»**

**Сюрпризный момент:** Входит клоун – Горошекс тремя воздушными шариками (белый, синий, красный) и Российским флагом.

**Клоун – Горошек:** Здравствуйте, дети! А вы знаете, что скоро будет большой праздник? Вы, кстати в какой стране живете?

**Ответы детей** (В России)

**Клоун – Горошек:** А вы дети кто?

**Ответы детей:** (Россияне)

**Клоун – Горошек:** А вы знаете, что это за праздник «День Победы»?

**Ответы детей**

**Клоун – Горошек:** Знаете, что такое парад?

**Воспитатель:** Нет, Горошек, они еще маленькие. Я им сейчас расскажу. Дети, парад – это когда много людей идут все вместе с цветами, флагами, приветствуют друг друга, поют, веселятся. Хотите побывать на параде?

**Ответы детей** (Хотим)

**Воспитатель:** Для того, чтобы пойти на парад, нам нужно сделать Российский флаг, для каждого из вас. Палочку мы уже сделали. А теперь посмотрите на флажок, который принес Горошек. Он какой?

**Ответы детей:** (Разноцветный)

**Воспитатель:** Белый, синий и красный цвета с древних времён на Руси означали:

* Белый цвет — благородство и откровенность;
* Синий цвет — верность, чест­ность, безупречность и целомудрие;
* Красный цвет — мужество, смелость, великодушие и любовь.

А теперь садитесь за столики. Перед вами белые листы. Я вам расчертила их, чтобы вам было удобно раскрашивать ваши флаги. Смотрите, тут еще и Принцесса – Кисточка пришла. Будет за вами наблюдать, чтобы вы работали аккуратно. Приступайте к работе. Смотрите на образец. Он на магнитной доске. Старайтесь раскрасить аккуратно, без пробелов. (Работа детей)

**Воспитатель:** Закончили? Теперь бумажный флаг приклеим к палочке. (Работа детей)

**Воспитатель:** Горошек, тебе понравились флаги, которые сделали наши дети?

**Клоун – Горошек:** Понравились! Я хочу остаться с вами до вечера и дарю вам эти шарики!

**Воспитатель:** Горошек, теперь мы смело можем идти на парад 9 мая!