**Сценарий интеллектуального турнира**

**«Умники и умницы»**

**Цель:** Дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач, от самой игры, продолжать учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной игре, активизировать имеющиеся знания, способность на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерности в изображении, развитие творческого мышления.

**Приветствие:**

Ведущий:

День необычный у нас.

Мы искренне рады приветствовать Вас

Для умной игры собрались детвора

Её начинать нам настала пора!

Пора все увидеть, пора все узнать!

Героев дня – участников турнира

Доверено которым ныне,

Себя и группу свою представить

А в будущем страну – в турнирах мира!

И так, ура – участникам турнира!

**Представление команд:**

Девиз команды «Умейки»:

Мы пытливые умы,

Мы с вопросами на «ты»

«Почему? » - вопрос любимый,

Помогает нам расти.

Мы приветствуем команду группы №5

Команда «Знайки»

Пускай пока малы мы ростом,

Хотим так много мы узнать,

Быть знайкой далеко не просто,

Но как приятно познавать!

Мы приветствуем команду группы №7

Ведущий: Оценивать результаты нашей игры будут члены жюри:

- учитель-дефектолог группы №6 – Сиканова Наталья Сергеевна

- учитель-дефектолог группы №7 – Малышева Наталия Николаевна

- учитель-дефектолог группы №5 – Корчагина Марина Дмитриевна

- инструктор по физкультуре – Кузнецова Валентина Ивановна

- музыкальный руководитель – Подкапаева Лариса Васильевна

Давайте поприветствуем их и подарим свои аплодисменты и, конечно же, улыбки.

Ведущий: настала пора начать наш турнир. Для того, чтобы подготовиться к заданиям проведем разминку. Сейчас вы будете слушать математические загадки, а отвечать будете с помощью карточек, которые лежат у вас на столах. Вслух ответы кричать нельзя, надо просто поднять карточку с правильным ответом. Постарайтесь договориться, чтобы карточку поднимал кто-то один из вашей команды.

**1. Разминка «Математические загадки»**

Материал: карточки с цифрами.

### Известно, что кошки

Не  носят сапожки,

Но мама купила

Кошке сапожки.

Сколько сапожек мама купила,

Что б кошка лапок не замочила?

(4 шт.)

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

(Сколько  стало щенят?) (2)

В снег упал Антошка,

А за ним Иринка.

А за ней Сережка,

А за ним Маринка.

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят?

(1+1+1+1+1=5)

На плетень взлетел петух.

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (3)

Карандаш один у Маши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обоих малышей?(2)

Забежал щенок в курятник,

Разогнал всех петухов.

Три взлетели на насест,

А один  в кадушку влез.

Два в раскрытое окно,

# Сколько было их всего? (6)

#  (3+1+2=6)

Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет. (4)

Испугались медвежонка

Еж с ежихой и ежонком.

Сколько было всех ежей?

Посчитай-ка поскорей! (3)

Только я в кусты зашла –

Подосиновик нашла,

Две лисички, боровик

И зеленый  моховик.

Сколько я грибов нашла?(5)

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

(1+1+1+1=4)

На полянке у дубка

Крот увидел два грибка.

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибков? (3)

Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто и печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь,

А сколько их надо совсем позабыла.

Две штучки  -  для внучки,

Две штучки для деда,

Две штучки для Тани,

Дочурки соседа…

Считала, считала да сбилась.

А печь-то совсем уже протопилась.

Помогите старушке –

Сосчитайте ватрушки!  (6)

(2+2+2=6)

Ведущий: Молодцы! Думаю, что вы готовы к предстоящим заданиям! Слушайте внимательно! Итак, первый раунд!

**2. Игра с блоками Дьенеша «Цепочка»**

Материалы: 2 набора блоков Дьенеша.

Ведущий: У вас на столах есть много геометрических фигур! Посмотрите, они разные! Чем они отличаются? (формой, цветом, размером, толщиной). Правильно, молодцы! Внимание, задание! Оно называется «Цепочка». Постарайтесь построить как можно более длинную цепочку из фигур, но так, чтобы рядом не было фигур одинаковой формы и цвета.

Жюри оценивает результаты с помощью флажков.

**3. «Найди отличия»**

Членам команды предлагаются листы с картинками, в которых «спрятались» отличия. Задача команд – найти отличия и зарисовать в прямоугольнике столько кругов, сколько они нашли отличий.

(5 отличий)

**4. КОНКУРС «Запретное число»**

**Ведущий:**Для победы в этом конкурсе потребуется внимание, мы будем играть в игру «Запретное число». Две команды стоят в круге. Выбирается число, которое нельзя произносить, вместо его произнесения играющий хлопает в ладоши. Считать будем до 10. Дети, которые ошибаются, выходят из игры; будьте внимательны. Игра начинается.

**5. «4-й лишний»**

Следующий конкурс поможет определить более сообразительную команду. В этом конкурсе вам нужно выбрать лишнее слово из 4 предложенных и зарисовать его. Начинает первый член команды. После того, как он зарисовал слово, лист и карандаш передается следующему члену команды. И так по кругу, пока лист не вернется к тому, кто выполнял задание.

- воробей, кошка, ласточка, голубь (кошка);

- шуба, шапка, карандаш, колготки (карандаш);

- роза, астра, кастрюля, василек (кастрюля);

- земляника, клубника, береза, малина (береза);

- молоток, топор, стул, лопата (стул).

**6. «Дорисовывание фигур»**

Ведущий говорит детям, что художник начал рисовать картину и не закончил ее. Он хотел нарисовать волшебный лес. Объясняет детям, что им надо дорисовать начатые художником фигурки так, чтобы получилась картина сказочного леса.

**7. «Шифровка»**

Каждой команде предлагается карточка с зашифрованным словом. Ключом шифровки являются первые буквы слов, изображенных на картинках. Если их вписать в пустые клетки, то слово будет расшифровано.

(Слово: Молодцы)

**Ведущий:** Подошла к концу наша игра, но прежде чем подвести итоги и определить победителя нашей игры я хочу спросить у вас (участники и зрители) для чего мы сегодня составляли слова, решали задачки, разгадывали ребусы, головоломки.

*Ответы детей (чтобы быть умными; тренировка ума; подготовиться к школе; чтобы лучше учиться в школе)*

Наш марафон пришел к финалу.
Мы потрудились все на славу.
Пора итоги подводить
Не грех команду наградить.