Времена года

Цели: различать изменения природы в разные времена года; понимать и ценить красоту родной природы; уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы; общаться с природой, что поможет им стать лучше и добрее.

Дидактический материал: набор иллюстраций природы в разные времена года; запись музыки П.И. Чайковского «вальс цветов»; использование отрывков из стихотворений А.Н. Плещеева, И.С. Никитина; загадки про явления природы; отдельные карточки с картинками признаков времен года (гроза, сосулька, мороз, снег, радуга, дождь и т.д.)

Ход занятия.

-Сейчас ребята, я вас приглашаю на небольшую выставку фотографий, иллюстраций.

Посмотрите на доску.

(Воспитатель описывает природу на иллюстрациях)

-Какое название можно дать нашей выставке?

(Времена года в природе)

-Изменения в природе всегда восхищали не только художников, фотографов, но и поэтов.

-Я прочту отрывки из стихотворений, а вы назовите время года и покажем его на картинке.

(Воспитатель читает отрывки из стихотворений. Дети называют и показывают)

-А теперь я приглашаю вас на бал.

-что делают на балах?

-Давайте послушаем сначала музыку, под которую мы будем танцевать.

(Звучит музыка П.И. Чайковского.)

-Вам понравилась музыка?

-Какое настроение она пробуждает?

-На какое время года похожа? Почему?

Начнем наш бал. Мальчики приглашайте девочек.

(Дети под музыку танцуют)

-Давайте вспомним не только о настроении времен года, но и о признаках. Чем они отличаются?

-Я буду читать загадки про явления природы, а мы отгадки будем раскладывать по временам года?

После загадок проводится дидактическая игра «Времена года ".

Педагог делит детей на четыре группы. Просит рассказать, что характерно для данного времени года.

Итог: - О чем мы сегодня говорили?

-Какое время года нравиться вам? Почему?