МАДОУ детский сад «Медвежонок»

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

«Художественно-эстетическое развитие»

«Кораблик»

(конструирование из строительного материала)

во 2 младшей группе

Цель: закреплять навыки работы со строительным материалом.

Программные задачи:

* Учить детей сопереживать героям сказки.
* Учить детей оказывать помощь сказочным героям.
* Научить определять признаки и свойства материала.
* Познакомить с художественным конструированием из строительного материала.
* Воспитывать умение откликаться на игровую ситуацию.

Предварительная работа: просмотр иллюстраций с изображением корабликов; чтение произведения Сутеева «Кораблик», чтение стихотворения С. Маршака «Кораблик», беседа о моряках.

Словарная работа: активизация словаря новыми словами - парус, причал, мачта.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением корабликов; ёмкость с водой, игрушка Козлёнка, строительные наборы, мелкие игрушки.

Методы и приемы: приход козлёнка, козлёнок рассказывает о беде своих друзей с просмотром отрывка из сказки, ходьба по ребристой доске, игровое далекое плавание, чтение стихотворения С. Маршака «Кораблик», строительство корабликов, обыгрывание построек.

Интеграция ОО: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание НОД:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришёл козлёнок. Он очень расстроен. Что случилось?

Козлёнок рассказывает о беде своих друзей с просмотром отрывка из сказки.

- Ребята! А мы можем помочь нашим маленьким друзьям?

- Как?

Ответы детей.

- Дети, вы на корабле плавали?

(Ответы детей)

- Сегодня козлёнок приглашает всех нас в увлекательное путешествие на корабле!

(На ковре, из мягких модулей, выстроен корабль).

- Хотите?

(Ответы детей)

- Смотрите, здесь мостик! Нам необходимо по нему пройти. Шагайте осторожно, чтобы не оступиться и не промочить ноги.

(Дети, друг за другом, шагают по ребристой доске).

- Прошу, всех, на борт корабля!

(Ребята занимают места на корабле).

- Все готовы? Мы отправляемся в далекое плавание!

Воспитатель читает стихотворение С. Маршака «Кораблик» и одновременно показывает иллюстрации к нему. Звучит легкий музыкальный фон.

- Плывет, плывет кораблик, кораблик золотой.

Везет, везет подарки, подарки нам с тобой!

- Ребята! А кто служит на корабле?

Просмотр презентации.

- Дети, нам пора возвращаться в детский сад и помочь нашим друзьям.

- Мы снова вернулись в наш детский сад.

- А вы готовы сами смастерить кораблик?

(Ответы детей).

- Тогда мы с козлёнком приглашаем вас занять места за столами, где приготовлены все необходимые материалы для создания корабликов. Я уверена, у вас обязательно все получится, а мы с козлёнком будем вам помогать.

Рассматривание образца.  
- Из каких деталей сделан кораблик?  
- Какого цвета кирпичики? (призмы?).  
- Из каких деталей сделан парус?  
- Какого цвета парус?

Индивидуальная помощь детям в выполнении задания. Обыгрывание постройки, используя мелкие фигурки-игрушки лесных зверей.  
 (Воспитатель помогает ребятам).

Готовые кораблики дети сравнивают с поделками сверстников, обыгрывают их, делятся впечатлениями.

Воспитатель хвалит ребят:

- Получилась настоящая игрушечная флотилия, под цветными парусами!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |  | |  |