**Сценарий выпускного праздника**

**«Волшебная книга для Пети Грамотейкина»**

*Зал празднично украшен шарами и гирляндами, на стульчиках ребят ожидают мягкие игрушки.*

***Звучат фанфары. В зал входят ведущие (воспитатели группы)***

**Ведущий 1:**  Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок.

**Ведущий 2:**  Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанного, неразгаданного; удивительные открытия, помогавшие нашим детям каждый день, шаг за шагом, познавать окружающий мир и себя самого в нем. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, пришли на свой первый выпускной бал. Так давайте же поддержим их нашими аплодисментами!

***Звучит торжественная музыка полонеза Ф.Шопена, дети входят в зал, выполняют перестроение, встают врассыпную.***

**Ребенок 1:** Здравствуйте, мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, особым волненьем

Ждали наш праздник большой!

**Ребенок 2:** Очень грустно расставаться,

 Но пришла пора прощаться

 С группой, куклами, беседкой,

 Спальней, горкой и скамейкой.

 Это праздник твой и мой!

 Первый детский выпускной!

**Ребенок 3:** И с волненьем смотрят мамы

 На вчерашних дошколят

 И теплее взгляд у папы,

 И подмигивает брат.

**Ребенок 4**: Даже бабушка украдкой

Поднесла к глазам платок

Будет школьником отныне

Дорогой ее внучок.

**Ребенок 5:** Улетаем мы сегодня

Словно птицы из гнезда.

Жаль, приходится прощаться

С детским садом навсегда

***Исполняется песня «Детский сад – волшебная страна», О.Шапоренко***

**Ребенок 6:** Любимые игрушки –
И мишки, и петрушки,
И куклы, и лошадки –
Проститься нам пора.
**Ребенок 7:** В портфеле нет вам места,
Там книжки и тетрадки –
Уходит в школу
Ваша детвора.

**Ребенок 8:** Прощай, страна Кукляндия,
Смешная выдумляндия!
Отправимся скорей
К стране Большой фантазии,
Далекой Первоклассии,
Неведомой стране.

**Ребенок 9:** Любимые игрушки –
Друзья большие наши —
И вам сегодня тоже мы.

 Всем до свиданья скажем.

*Дети подходят и берут игрушки со стульчиков*.

***Исполняется инсценировка песни «Прощание с игрушками», Л.Вахрушевой***

*Дети сажают игрушки полукругом, садятся на места*

**Ведущий:** Недавно вам всем говорили: «малыш», порой называли «проказник»,
Сегодня гостей мы все здесь удивим и сказку подарим на праздник?
Мы в детском саду в театр играли.  Смотрите, какими артистами стали!

***Открывается занавес, в центре зала стол с компьютером за которым сидит Петя Грамотейкин в наушниках, около него две его сестры.***

**Сестра 1:** Что делать с нашим Петей, мы не знаем,

Играет он в компьютер целый день,

О школе даже думать не желает,

И помогать по дому ему лень.

**Сестра 2:** Стоят на полках и скучают книги,

Их Петенька совсем не признает,

Наверно, в школу вместо Пети

С портфелем бодро бабушка пойдет.

**Петя Грамотейкин:** Ах, компьютер! Ах, компьютер! Ты ворвался в жизнь мою.

Ах, компьютер! Ах, компьютер! Без тебя не ем, не сплю!

Ах, компьютер! Ах, компьютер! Не могу я без тебя.

Ах, компьютер! Ах, компьютер! Ты околдовал меня.

**Сестра 1:** Наш Петенька совсем отбился от рук,

Он не хочет ни читать, ни писать.

**Сестра 2:** А самое страшное – он не хочет учиться в школе.

Но ведь сидеть за компьютером целый день - вредно!

**Сестра 1**: Нам надо позвать на помощь Фею Науки. Без нее не обойтись!

*Под музыку в зале появляется Фея науки с волшебной книгой*

**Фея науки:** Вот перед вами жертва прогресса. Нет ни к чему у него интереса.

Игры, прогулки Петя забыл. Книги компьютер ему заменил. Пете нужно отдохнуть от компьютера. Я подарю тебе книгу, которая готова перед тобой раскрыться. О многом расскажут эти страницы. Тебе стоит поторопиться, волшебство мое недолго длится.

Под музыку *Фея оставляет книгу, уходит вместе с сестренками. Петя подходит к книге.*

**Петя:** Что за чудо, не пойму! То ли сон, то ль наяву.

Фея науки ко мне приходила, книгу волшебную мне подарила!

**Ведущий:** Открыв эту книгу, ты, Петя, попадешь в страну чудесного волшебства и загадок, узнаешь много интересного и полезного для жизни. Смелее, вперед, страница первая тебя со всеми нами ждет.

*Петя открывает первую страницу*

**Петя:** Первую страницу открываю и маленьких детишек я встречаю. Все красивые такие, очень – очень озорные.

**Ведущий:** Все понятно для чего Фея спрятали их здесь давно.Спешат поздравить первоклашек сегодня наши малыши**.** Уж очень их стихотворенья просты, смешны и хороши.

***Под музыку из к/ф «Усатый нянь» в зале появляются малыши, исполняют танец, вслед за ними появляется воспитатель 2 мл.гр. с большим фотоальбомом.***

**Малыш1:** Мы провожаем старших сегодня в первый класс.

Красивые букеты подарим им сейчас.

**Малыш 2:** Мы тоже будем в школе, недолго нам расти.

Нам хочется скорее портфель в руках нести.

**Малыш 3**: Вы будете учиться читать, писать, считать.

Желаем вам, ребята, “Пятёрки” получать!

**Малыш 4:** Как пойдёте в первый класс, вспоминайте дети нас.

Мы немножко подрастём, в школу тоже мы пойдём.

**Воспитатель 2 мл группы:** Сегодня - праздник, а в праздники принято ходить друг к другу в гости и делать подарки. И мы с малышами хотим сделать вам необычный подарок - подарить на память вот этот волшебный фотоальбом. Сейчас мы с вами вместе перелистаем страницы и вспомним, как всё начиналось.

***Под музыку на мультимедии появляется фильм, «Какими мы были».***

**Выпускник 1:** Все позади – лошадки, куклы, мишки,

Мы взрослые уже, не малыши.

**Выпускница 2:** Вы можете забрать игрушки,

Мы вам передаем их от души!

***Под музыку группа выпускников дарит игрушки малышам***

*Под музыку малыши уходят из зала*

**Ведущий:** Петя, я думаю, что пришло время заглянуть в волшебную книгу и узнать, что же нас всех ждет дальше.

*Петя Грамотейкин открывает вторую станицу*

**Петя:** На второй странице остров чудес, прошлое всем открывается здесь.

Предки охотились, жили в пещере и не читать, не писать не умели.

В школу не нужно им было ходить, как бы хотел я в том прошлом побыть.

***Группа мальчиков исполняет танец дикарей (пальма)***

**Дикарь 1:** Здравствуй, мальчик! Ты откуда?

**Дикарь 2:** Вот так чудо! Вот так чудо!

**Дикарь 3:** Как ты странно нарядился!

**Петя:** К вам попасть я торопился. Классный же у вас наряд. С вами поиграть я рад!

**Дикарь 4:** Нет! Не время нам играть. В школу нам пора бежать.

**Петя:** Это как же? Это что же? Разве быть такое может?

Что же вы учите в школе своей? И для чего, ответьте скорей!

**Дикарь 5:** Мы изучаем травы, коренья, нам пригодится это ученье!

**Дикарь 6:** Повадки зверей изучать ты обязан, иначе ты можешь быть ими наказан.

**Дикарь 1:** Ребята! Хватит болтать! Нас учитель в класс зовет, Побежали все вперед!

*Дикари садятся на места*

**Петя:** Да! Ну и чудеса! Оказывается, школа нужна даже дикарям. Посмотрим, что еще интересного есть в волшебной книге! Я страницу третью пролистну и в Лапландию сейчас со всеми попаду! Там снега! Там льды, сугробы! Там зверям и птицам не до учебы!

*Петя Грамотейкин открывает третью страницу*

***Группа девочек исполняет танец белых птиц***

*Девочки остаются на местах*

*Под музыку в зале появляется Снежная Королева с волшебными цифрами*

**Снежная Королева:** Считайте птицы снежные, считайте. Хорошее дело – смелей прибавляйте! Плохие дела – поскорей вычитайте! Школа научит вас точному счету! Скорей за работу! Скорей за работу!

**Петя:** Это как же? Это что же? Разве быть такое может? Чтобы птицы снежные в школу с книжками явились и чему – то там научились?

**Снежная Королева:** Сомневаешься, что ль, Петя? Что, не веришь? Ну, ответь – ка!

**Все птицы вместе:** В школу ходим мы не зря, без наук никак нельзя!

**Снежная Королева:** Что ж, посчитать с тобою буду рада, только мне нужна награда. Инструменты вы возьмите да меня все удивите. Очень я люблю оркестр, поиграю с вами вместе.

***Оркестр исполняет «Турецкое рондо». В. А. Моцарта или полька «Трик – Трак», И.Штрауса***

*Дети садятся на места, Петя остается в центре зала*

**Снежная Королева:** А теперь, ребята и Петя, мои волшебные задачки, слушайте внимательно:

**Задача первая:** В море плавали на льдинах десять маленьких пингвинов.
Шесть за рыбками нырнули, остальные не рискнули.
Сколько же теперь пингвинов в море плавают на льдинах?

**Задача вторая:** В снег упал Серёжка, а за ним Алешка.
А за ним Иринка, а за ней Маринка.
А потом упал Игнат. Сколько было всех ребят?

**Задача третья:** С неба звездочка упала, в гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней: «Не за будь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало, с неба звездного упало?

**Задача четвертая:** Десять снежных деревьев было в саду. Восемь срубили в прошлом году. Ответ я, ребята, никак не найду. Сколько ж деревьев осталось в саду?

**Снежная Королева:** Спасибо вам, ребята, за хорошие знания математики, помните, что это самая точная наука, которая требует колоссального внимания. Примите от меня в подарок волшебные цифры 4 и 5. Это те оценки, на которые вы должны учиться в школе. А мне пора в свою снежную страну математики. До новой встречи!

*Снежная Королева уходит*

**Петя Грамотейкин:** Это как же? Это что же? Разве быть такое может?

**Ведущий:** Еще как может, если ты, Петя, если не будешь долгое время проводить у компьютера, а почаще станешь заглядывать в книги, тогда в твоем дневнике будут одни четверки и пятерки.

**Петя Грамотейкин**: Ладно, согласен, загляну в книгу еще раз. Что там, на четвертой странице, какие – то интересные значки и палочки, похоже это музыкальные нотки, которые принялись за волшебную работу.

*Петя Грамотейкин открывает четвертую страницу*

**Ведущий:** Да, Петя, стали песенку писать быстро в нотную тетрадь. Песня в ноты превратилась, рассмеялась, оживилась, и пропела звонко нотам: «Всем спасибо за работу!». Песня получилась дружной и конечно всем нам нужной.

***Исполняется песня «С нами друг», Г.Струве***

*Дети садятся на места*

**Петя Грамотейкин:** А что в школе дружба тоже нужна?

**Ведущий:** Конечно, Петя! Еще как! Без дружбы невозможно жить на свете. Ведь когда ребята вместе они готовы и дом построить и сад вырастить и мир посмотреть.

**Петя Грамотейкин:** Это что значит, в школе нужно со всеми дружить и делиться игрушками?

**Ведущий:** Петя, неужели ты не знаешь, что в школу с собой ученики берут совершенно другое.

**Петя:** А что?

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем Пете, что нужно брать с собой в школу.

***Под музыку проводится игра «Собери два портфеля с завязанными глазами»***

*На середину зала выкатывают два стола, на которых лежат школьные принадлежности и игрушки. Задача: участнику с завязанными глазами необходимо положить в портфель только школьные принадлежности.*

**Ведущий:** Теперь – то, Петя, ты понял, что для школьника самые главные принадлежности – это ручки, карандаши, тетрадки, линейки и учебники.

**Петя Грамотейкин:** Да, все понятно! Какая же интересная книга, сколько нового я узнаю из нее. Посмотрим, что меня ждет на следующей странице.

*Петя Грамотейкин открывает пятую страницу*

Вот это да, солнце восходит над планетой Земля, озаряя ее светом и теплом.

**Ведущий**: Правильно, Петя, восходящее солнце это рождение нового дня, это тепло и свет, радость и энергия для всего доброго и хорошего на свете. Это яркая дорога для будущего, а что такое будущее? Это наши любимые дети, дети 21 века.

*Дети берут необходимые атрибуты, строятся*

***Исполняется музыкально – ритмическая композиция с султанчиками и обручами «Солнце 21 века»***

*Дети садятся на места*

**Петя Грамотейкин:** Как же мне все интересно, хочется с большим удовольствием перелистывать страницы этой волшебной книги. Так, что меня ожидает на этой странице? Ой, военная техника: самолеты, ракеты, все это, наверное, необходимо для защиты границ нашей Родины. Интересно посмотреть, какие военные служат на границе?

**Ведущий:** Петя, тебе легко в этом помогут наши смелые выпускники, которые давно уже готовы исполнить для всех гостей самый зажигательный танец.

***Группа мальчиков исполняет танец «Граница»***

**Ребенок 1:** На рубежах своей страны

Стоят Отечества сыны.

И зорко смотрят в темноту

Те, кто сегодня на посту.

**Ребенок 2:** Встречают юности рассвет

Под сенью крыльев и ракет

И охраняют высоту

Те, кто сегодня на посту.

**Ребенок 3:** В сердцах мужающих сынов

Отвага дедов и отцов.

И славят Родину свою

Те, кто сегодня на посту.

**Ребенок 4:** Несокрушимые, они

Прочней испытанной брони.

Ведь охраняют мир в цвету

Те, кто сегодня на посту.

*Дети садятся на места*

**Ведущий:** Вот так, Петя, ты узнал и о самых смелый военных, которые охраняют границы нашей дорогой Родины, чтобы маленькие дети спали крепко и спокойно ходили в школу.

**Петя Грамотейкин:** А что,все - все ребята с большим желанием хотят учиться?

**Ведущий:** Чтобы узнать об этом перелистни, пожалуйся, следующую страницу волшебной книги, на которой тебя ждет поучительный рассказ, ответ на твой вопрос. Слушай и смотри внимательно.

***Петя Грамотейкин перелистывает шестую страницу, под музыку в зале появляются герои рассказа***

**«Петя идёт  в школу», С.Сивцова.**

**Ведущий:**У Петруши нынче праздник:

Наш Петруша  - первоклассник! Он по улице идёт, удивляя весь народ.

Только… Петя не один. Кто за Петей? Поглядим. Смотрят взрослые и дети,

А за Петей… поезд едет. Кто за Петенькой спешит?

**Дети:**Мамочка! *(К Петеньке подходит мамочка с букетом цветов).*

**Ведущий:**Кто за Петенькой бежит?

**Дети:**Папочка! (*К Пете подходит папа с портфелем).*

**Ведущий:**Кто за Петей ковыляет?

**Дети:**Бабушка! *(Выходит бабушка с пирожком).*

**Ведущий:**Кто кряхтит, но догоняет?

**Дети:**Дедушка! *(Выходит дедушка с палочкой).*

**Ведущий:**Нам скажите, почему прицепились вы к нему?

Разве Петя паровоз, что вагончики привёз?

**Мама:**А кто рубашку застегнёт?

**Дети:**Сам!

**Папа:**А кто портфельчик понесёт?

**Дети:**Сам!

**Бабушка:**Кто маслом булочку помажет?

**Дети:**Сам!

**Дедушка:**Кто ботиночки завяжет?

**Дети:**Сам!

**Мама:**Но он же ещё маленький! Но он же ещё слабенький!

Он такой изнеженный! Он такой болезненный!

**Папа:**Пожалейте вы его, первоклашку моего!

Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.

**Бабушка:**Отощает мой внучок – дам ему я пирожок!

**Дедушка:**Пропустите на урок – завяжу ему шнурок.

**Ведущий:**Это – просто ерунда, не годится никуда.

Заберём его от вас, проходи, Петруша, в класс!

Скоро будет Петя вам отвечать на всё: «Я сам»!

Кто историю узнал, тот на ус свой намотал!

Не похожи, будьте, дети, на такого вот, на Петю.

*(Участники инсценировки садятся на стульчики).*

**Ведущий:** Ну, что, Петя, знаком ли тебе герой этого поучительного рассказа.

**Петя Грамотейкин:** Нет, не знаком, ведь с недавнего времени со мной происходят чудеса благодаря волшебству знаний, которые я черпаю из этой книги. Не буду останавливаться, и загляну на следующую страницу. Она раскрашена всего в три цвета.

*Петя Грамотейкин открывает седьмую страницу*

**Ведущий:** Интересно, что это за цвета?

**Петя Грамотейкин:** Белый, синий, красный!

**Ведущий:** Петя, так ведь это же цвета нашего родного флага, официального государственного символа нашей страны. Трехцветный флаг – символ свободы и независимости, гражданского равенства всех народов, населяющих Россию. Вот посмотри на наших ребят и запомни, все то, о чем они расскажут.

*Дети берут ткань трех цветов, встают на свои места.*

***Исполняется музыкально – ритмическое перестроение с тканью «Триколор»***

*Дети остаются на местах*

**Ребенок 1:** Россия…Как из песни слово –

Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

**Ребенок 2:** Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

**Ребенок 3:** Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю все то, что называют

Одним широким словом «Русь».

***Исполняется песня «Наша Родина – Россия»***

*Дети садятся на места*

**Ведущий:** Ну, Петя, запомнил ли ты главный отличительный знак нашей страны?

**Петя Грамотейкин:** Да, ведь он священный и долг каждого гражданина знать и помнить его значение.

**Ведущий:** Правильно! Ну а теперь не пора ли тебе снова заглянуть в волшебную книгу Знаний?

**Петя Грамотейкин:** С большим удовольствием, только в ней не осталось ни одной страницы, что же теперь делать?

**Ведущий:** Я думаю, что ответ на твой вопрос даст нам Фея Знаний.

 *Под музыку в зале появляется Фея Знаний с указом*

**Фея Знаний:** Страницы моей волшебной книги закончились. Но на свете есть еще огромное множество интересных книг, которые своих читателей. Ведь чтение позволяет отвлечься от повседневности и погрузиться в другой мир, испытать чувства и переживания людей прошлых эпох, перенестись в фантастические миры будущего, узнать о традициях древности и познакомиться с историческими событиями. Не позволяйте, дорогие ребята, новым технологиям вытиснуть из вашей жизни такое удовольствие, как чтение книг.

**Петя:** Теперь – то я понял, что чтение книг – это и удовольствие и польза.

**Фея знаний**: За то, что вы, ребята, проявили волю и терпение, показали находчивость и смекалку, проявили талант и творчество. Я, Фея Знаний, своим праздничным указом посвящаю вас в школьники.

***Фея Знаний открывает указ, зачитывает***

Отныне вы должны каждый день ходить в школу и получать только «4» и «5»!

Наказываю вам, ребята, быть трудолюбивыми и воспитанными первоклассниками!

Летом перед школой не только играть и загорать, но и читать сказки!

Свой любимый детский сад никогда не забывать и приходить в гости!

Отныне вы не дошкольники, теперь вы – первоклассники!

Желаю вам здоровья и успехов! До свиданья! (Уходит)

*Под торжественную музыку Фея знаний уходит*

**Ведущий:** Со сказкой жаль расстаться, еще бы в ней остаться,

Но вот уже вальс закружил ребят, и кружится с ними весь детский сад.

В школу уходит веселый отряд маленьких дошколят.

***Исполняется прощальный вальс***

*Дети встают врассыпную*

**Ребенок 1:** Мы сегодня с детским садом

Навсегда прощаемся,

Нам теперь учиться надо,

В школу собираемся!

**Ребенок 2:** Спасибо воспитателям

За ласку и тепло.

Нам было с вами рядышком

И в хмурый день светло.

**Ребенок 3:** Наши нянечке, спасибо

Вам за солнечность улыбок,

За вниманье, за уют,

За сердечный добрый труд!

**Ребенок 4:** Говорим мы поварам:

От души спасибо вам!

Обойди хоть целый свет,

Лучше вашей каши нет!

**Ребенок 5:** За то, что дом наш – детский сад
Был год от года краше,

Сказать спасибо мы хотим заведующей нашей.

**Ребенок 6:** Всем, кто каждую минуту

Беспокоился о нас,

Дружно говорим все хором:

**Все хором:** Спасибо – много, много, много раз!

***Звучит торжественная музыка, дети берут цветы, поздравляют сотрудников*** *детского сада.*

*Дети садятся на места*

**Ведущий:** А сейчас для торжественного поздравления и вручения дипломов слово предоставляется нашей замечательной заведующей ….

*Под торжественную музыку дети получают дипломы и подарки*

**Ведущий:** А сейчас слово для поздравления мы предоставляется нашим замечательным родителям.

**Ведущий 1:** Вот и подошел к концу наш праздник.

Ах, как нелегко расставаться нам с вами,

И вас из – под крылышка в свет выпускать.

**Ведущий 2:** Мы стали родными, мы стали друзьями,

И лучше вам, кажется, не отыскать.

**Ведущий 1:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идете учиться, дружить.

**Ведущий 2:** Успехов, здоровья вам всем пожелаем,

И свой детский сад никогда не забыть.

*Под торжественную музыку дети берут воздушные шары, строятся друг за другом.*