**Технологическая карта интегрированного образовательного процесса**

**на тему «Дары осени»**

**Время**: 4-я неделя сентября **Группа**: старшая

 **Цель**: формирование обобщённых представлений об осени как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, явлениях природы. Расширение представлений о неживой природе. Оказание посильной помощи в уборке урожая на огороде детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область (ФГОС)** | **Вид детской деятельности****(ФГОС)** | **Содержание деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | КоммуникативнаяИгроваяТрудовая | Беседа «Стадии роста и развития растений»; рассматривание иллюстраций; беседа«Взаимоотношения человека с природой»: беседа о выращивании урожая фруктов, овощей, ягод и. д.Беседа «Растения полей, лесов, садов и огородов»Дидактическая игра «Похож-не похож»; «Съедобное-несъедобное»; "Расскажи без слов". "Назови три предмета", "Когда это бывает", "Что сначала. что потом", "Похоже - не похоже", "Овощехранилище"«Что где растёт»; «Вершки и корешки».Словесная игра "Пирожки","Садовник" Мозаика "Урожай" , "Собери букет" Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты" Театрализованная игра "Колосок" Сбор семян растений на огороде; сбор урожая;  |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательскаяЭкспериментированиеОпыт | Проект «Блюда национальной кухни» (совместно с родителями);Игры «Узнай по запаху»;«Узнай на ощупь»; «Узнай на вкус»«Состояние почвы в зависимости от температуры»; "Почму не тонут корабли"Дидактическая игра «Пройди к овощехранилищу» |
| Физическое развитие | ИгроваяДвигательная | Подв/ игра «Кто больше урожая соберёт одной рукой»; "Красочки", «Картошка»; Эстафета «Урожай собирай»; "айми свой цветок"; М/подв. игра "Весёлый мячик", «Ручеёк»; «Капуста»;"Ручеёк", "День-ночь"Игра - релаксация "Поспать бы"Утренняя гимнастика «Цветы»; гимнастика после сна "Цветочек" |
| Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклораКоммуникативнаяИгровая | Чтение и пересказ украинской народной сказки «Колосок»; Ю. Глушенко "Грядка"; П.Воронько "Виноград", "Вишенка"; " Кабачок"Пальчиковые игры «Мы делили апельсин»; «Засолка капусты»; "Обед у слона" |
| Художественно-эстетическое развитие | ИзобразительнаяКонструктивнаяМузыкальная Двигательная | Рисование на тему: «Натюрморт с фруктами»; аппликация «Фрукты на тарелке»Конструирование склада для хранения урожаяРазучивание песен «Осень пришла» (сл. Е.Авдиенко, муз. В. Герчик); придумывание и исполнение «Танца осенних листьев») |
| Итоговое мероприятие  | «Ярмарка вкусностей» (совместно с родителями; каждая семья представляет своё любимое блюдо из собранного на даче урожая**)** |

 **Технологическая карта интегрированного образовательного процесса**

**на тему «Семейные традиции»**

**Время**: апрель

**Группа**: старшая

 **Цель**: расширить представление о семье. Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра). Продолжать воспитывать уважительное отношение к родным и близким воспитывать желание выполнять постоянные обязанности по дому.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область (ФГОС)** | **Вид детской деятельности****(ФГОС)** | **Содержание деятельности** |
| Социально-коммуникативное развитие | КоммуникативнаяИгроваяТрудовая | С/р игра «Моя семья»; беседа «Моя семья»; беседа «Семейные традиции и праздники»; «Жаворонки» для бабушки и дедушки  |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательскаяЭкспериментированиеОпыт | Проект «Что за дерево такое» (совместно с родителями);Игры «Узнай по запаху»;«Узнай на ощупь»; «Узнай на вкус»Дидактическая игра «Чей след?»Опыт с воском («Крашенки») |
| Физическое развитие | ИгроваяДвигательная | Спортивный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья»; подготовка к играм-эстафетам, физкультминутки «Дружная семья», «Три медведя»; утренняя гимнастика «Цветы»; гимнастика после сна "Цветочек". |
| Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклораКоммуникативнаяИгровая | Пословицы, поговорки, стихотворения, произведения о семье.Рассматривание картины Решетникова «Опять двойка» и составление рассказа по ней. |
| Художественно-эстетическое развитие | ИзобразительнаяКонструктивнаяМузыкальная Двигательная | Рисование на тему: «Семейный альбом» (портрет, сюжетное рисование)Конструирование «дача для семейного отдыха»Разучивание колыбельных песен и песен о семье.Выставка детского творчества |
| Итоговое мероприятие  | Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья» |

 Литература:

1. Зырянова С.М. Программа курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования», Сургут, 2015г.

2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.-М..: Мозаика-Синтез,2012