Алабуга районы “Ләйсән” исемле 35 нче катнаш

төрдәге балалар бакчасы муниципаль бюджет

мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе

**Тема: Спорт бәйрәме.**

(мәктәпкә әзерлек төркеме “Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча)

**Эшчәнлек төзелеше.**

**I Кереш өлеш.**

Эмоциональ халәт тудыру, кереш оештыру моменты.

**II Төп өлеш.**

а) Бармак уены “Гаилә”

б) Диалог “Син нишлисен ?”

в) Уен ситуациясе “Билет бир эле”

г) Җыр “Казанга барам”

д) Уен эстафета “Кем тизрәк”

е) Җырлы-биюле уен “Зарядка ясыйбыз”

**III Йомгаклау.**

**Мәктәпкә әзерлек төркемендә рус балаларына татар телен өйрәтү буенча “Спорт” темасына шөгыль конспекты.**

**Кулланылган белем бирү программасы:** “Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”Р.К.Шаехова, Казан 2012.

**Максат:** балаларның “Спорт” темасына караган лексикасын ныгыту, уй-фикерләү сәләтен үстеру.

**Тәрбия бурычы:** әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

**Үстерү бурычы:** мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү.

**Белем бирү бурычы:** сүз байлыгын арттыру, сөйләм әдәбе кагыйдәләрен камилләштерү.

**Төп белем бирү өлкәсе:** сөйләм үсеше.

**Интеграль белем бирү өлкәләре:** сөйләм үсеше, коммуникатив үсеш, физик үсеш, нәфис-нәфасәти үсеш.

**Методик алымнар һәм чаралар:** бармак уены, дидактик уен, уен ситуациясе, уен-эстафета. жырлы-биюле уен “Зарядка ясыйбыз”.

**Жиһазлау:** уенчык Акбай һәм Мияу, туплар, аудиоязмалар.

**Сүзлек өстендә эш:** йөгер, йөгерәм, сикер, сикерәм.

**Алдан үткәрелгән эш:** “Спорт” темасын өйрәнү, “Зарядка ясыйбыз” жырының сүзләрен өйрәнү.

**Эшчәнлек барышы.**

**Тәрбияче:** Здравствуйте, ребята! Исәнмесез балалар!

**Балалар:** Исәнмесез!

**Тәрбияче:** Хәлләрегез ничек?

**Балалар:** Әйбәт, рәхмәт.

**Тәрбияче:** Ребята пожелайте друг-другу доброго дня “Хәерле көн”

**Тәрбияче:** Молодцы ребята.А теперь поздоровайтесь с вашими пальчиками.

 **Бармак уены “Гаилә”**

*Уң кул бармакларын күрсәтеп:* (аудиоязма №61)

Исәнме, бабай: хәлләр ничек?

Әйбәт.

Исәнме, әби: хәлләр ничек?

Әйбәт.

Исәнме, әни: хәлләр ничек?

Әйбәт.

Исәнме, әти: хәлләр ничек?

Әйбәт.

Исәнме, малай: хәлләр ничек?

Әйбәт.

*Сул кул бармакларын күрсәтеп:*

 Исәнме, бабай: хәлләр ничек?

Әйбәт.

Исәнме, әби: хәлләр ничек?

Әйбәт.

Исәнме, әни: хәлләр ничек?

Әйбәт.

Исәнме, әти: хәлләр ничек?

Әйбәт.

Исәнме, кыз: хәлләр ничек?

Әйбәт.

 **Диалог “Син нишлисең?”**

**Тәрбияче:** Молодцы! Ребята, Акбай и Мияу готовятся к спортивному празднику. Давайте спросим у Мияуа и Акбая куда он идет? Кая барасың?

**Балалар:** Мияу кая барасың?

**Мияу:** Спорт бәйрәменә барам.

**Балалар**: Акбай кая барасың?

**Акбай:** Спорт бәйрәменә барам.

**Тәрбияче:** Ребята спросите у Акбая, что он делает?

**Балалар:** Син нишлисең:

**Акбай:** Мин сикерәм.

**Балалар:** Мияу, син нишлисең?

**Мияу:** Мин йөгерәм.

 **Уен ситуациясе “Билет бир әле”**

**Тәрбияче:** Ребята, Акбай и Мияу собрались ехать в Казань. Покупают в кассе билеты.

**Мияу:**Акбай, билет сат әле.

**Акбай:** Кая барасың?

**Мияу:** Казанга барам.

**Акбай:** Мә билет.

**Мияу:** Рәхмәт.

**Тәрбияче:** Мы с вами тоже поедем в город Казань. Ребята, давайте попросим у кассира билет.

**Азалия:** Билет бир әле.

**Кассир:** Кая барасың?

**Азалия:** Казанга барам.

**Кассир:** Мә билет.

**Азалия:** Рәхмәт.

*(Уен һәр бала белән дәвам итә)*

 **Җыр “ Казанга барам”**

 Мин барам, барам, барам.

 Казанга барам, барам.

 Әйе шул, әйе шул,

 Казанга барам, барам.

**Тәрбияче:** Бик яхшы, булдырдыгыз.Ребята, а сейчас давайте поиграем в игру «Кем тизрәк?” Кто быстрее?

*Балалар 2 командага бүленәләр.Эстафета өчен һәр командага берәр туп бирелә.Беренче бала, тупны тотып, билгеләнгән урынны сикереп әйләнеп килә, тупны икенче балага бирә*.

**Беренче бала:** Алмаз мә туп.

**Икенче бала:** Алсу мә туп.

*(Шул ук уен “йөгерү “сүзе белән дәвам итә.)*

 **Җырлы-биюле уен “Зарядка ясыйбыз”**

**Тәрбияче:** Молодцы ребята! А теперь поиграем в музыкально-хороводную игру “Зарядка ясыйбыз” (Делаем зарядку)

*Балалар унга кадәр саныйлар, төрле гимнастик хәрәкәтләр ясыйлар.*

Әй нәниләр, нәниләр

Ардык без , дип әйтмиләр.

Аякларны күтәреп

Матур итеп атлыйлар.

Хәзер барабыз алга.

Егылмыйча, син атла!

1,2, 3,4,5.

Хәзер барабыз артка,

Егылмыйча, син атла!

6,7,8,9,10.

Егылмыйча, син атла!

1,2,3,4,5.

Хәзер барабыз артка,

Егылмыйча, син атла!

6,7,8,9,10.

**Тәрбияче:** Молодцы ребята! Вам понравилось занятие.

*(Ответы детей)* Какие слова мы сегодня с вами повторили? А что для вас было трудным? *(Ответы детей)*

**Тәрбияче:** Ребята, попрощаемся с нашими друзьями и поблагодарим им за занятия.Сау булыгыз, балалар.