**Тема: Реализация двигательной активности детей на прогулке.**

 **Цели**:

* укрепление здоровья,
* приобщения детей к здоровому образу жизни.
* Повысить мотивацию и интерес детей к прогулке.

**Задачи:**

* Стимулировать детей в процесс двигательной активности.
* Развивать физические качества: ловкость, выносливость, скорость, точность.
* Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке.
* Создать эмоциональный комфорт детям.
* Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время проведения подвижных игр.
* Развивать у детей логическое и ассоциативное мышление, внимание, память, смекалку и речевую активность.

**Материал оборудование:** кегли, обручи, гимнастические палки, клюшки для хоккея, схема детской площадки (карта), звездочка снеговика (золотые и серебряные шоколадные медальки).

**Нестандартное оборудование:** Кегли (бутылки из под кефира), санки для кукол, схема детской площадки (карта, нарисованная), звездочка снеговика (железная коробка из под чая). Ориентиры.

**Организационный момент:** Активизация внимания.

**В:** Ребята, встаньте в полукруг. Посмотрите на меня. К нам пришли гости, поздороваемся с гостями.

**Д:** Смотрят на воспитателя.

**В:** Собираются ребята

 Вместе весело играть

 И конечно не забудут

 Правил несколько назвать.

**Д:** На площадке надо быть осторожными, не толкать товарища, самостоятельно не кататься с горки. Уметь делиться игрушками и т.д.

**В:** Молодцы!

1. **Наблюдение**

**В:** Ребята, посмотрите, сколько вокруг снега, что с ним начинает происходить?

**Д:** Он начинает таить

**В:** А как вы думаете почему?

**Д:** Потому что скоро наступит весна.

**В:** На самом деле, скоро наступит весна, и снег совсем растает появиться первые ручейки, потому что на улице с каждым днем становится всё теплее и теплее, солнце стало припекать и снег начинает таять. Посмотрите, он стал серым, рыхлым, в некоторых местах появились лужи, первые проталины. Совсем скоро появятся первые цветы – подснежники, прилетят птицы.

Что происходит со снегом, попробуем в этом разобраться.

1. **Эксперимент.** «Почему снег тает».

*Цель:* Узнать, что снег тает и превращается в воду.

*Материалы:* посуда

*Опыт:* Ребята сейчас мы с вами проведем настоящий эксперимент, и узнаем, почему же снег тает? Мы возьмём две чашки со снегом, одну мы поставим на солнце, а в другую в тенек, и в конце прогулки мы с вами всё – таки узнаем, почему же снег тает. Солнце нагрело снег, и он превратился в воду.

*Вывод:*Солнце нагревает снег, и он превращается в воду, поэтому бегут ручьи и снег начал таять.

1. **Сюрпризный момент.** (Идет грустный снеговик, и что – то ищет)

**Снеговик:** Ох, так и не нашел…

**В:** Здравствуй снеговик, почему ты такой грустный? И что ты ищешь?

**Снеговик:** Я где то здесь потерял свою звездочку, а без неё я не с могу вернуться на северный полюс, значит я растаю.

**В:** Не переживай снеговик, мы с ребятами тебе поможем.

**Д/И «Родственные слова».**

**В:** У тебя есть слова — родственники, сейчас ребята тебе их назовут и тебе станет холоднее, и мы успеем найти твою звездочку, чтобы ты не растаял. (Снег, снежинка, снегирь, подснежник, снегопад, снегурка, снегоход, снеговик, снежки).

А сейчас, чтобы тебя развеселить, мы поиграем в игру.

**Игра эстафета «Снежки».** (Кто быстрее перенесет все снежки в обруч)

**Снеговик:** Ой, ребята, спасибо вам, но солнце и вправду греет нам пора торопиться. Ребята у меня вот только карта осталась, но я не умею по ней ориентироваться.

**В:** Ребята, ну что поможем снеговику?

**Д:** да

**В:** А что изображено на карте?

**Д:** наша площадка

**В:** Молодцы! ну, что в путь?

**Д:** Да!

Дети вместе с воспитателем преодолевают ряд препятствий:

- здесь нарисовано, что в путь нам придется отправиться на лыжах (имитируем ходьбу на лыжах.)

- Ребята, а здесь нам нужно, перебраться через ручеек (прыжки из обруча в обруч.)

- Ребята, а здесь показаны вихри нам нужно будет очень быстро и внимательно пробежать, (бег змейкой, между кеглями, не задев не одного предмета).

Ребята здесь нам нужно, проскакать на конях, без них мы не справимся, ну что проскачем на конях…

- скачут парами на конях (гимнастические палки),

Ребята посмотрите, а здесь образовались впадины, давайте их закроем.

Хоккейной клюшкой забиваем снежок в лунку.

Находят звездочку снеговика. УРА!!!

**Снеговик:** Спасибо ребята. Сейчас я вас подарками угощу, которые лежат в моей звездочки. Ой, что – то я её никак не могу открыть.

А вспомнил, к моей звездочке нужно подобрать словесные ключи, если мы все подберем, тогда откроем.

**Логопедическая работа.**

Ма – ма – ма наступила ... зима

Ех – ех – ех выпал первый … снег

Ка – ка – ка мы лепим …. Снеговика

Ки – ки – ки лепим мы … снежки

Ос – ос – ос на дворе … мороз

**Снеговик:** Молодцы! Вот и открылась моя звездочка.

**Д:** Заглядывают в коробочку и радуются, видя сладости.

**Снеговик:** Ребята, спасибо вам большое, но мне нужно скорее возвращаться, пока ребята.

**В:** Вы молодцы! Я вами горжусь! Когда вернемся с прогулки, то обязательно разделим подарки снеговика на всех. Согласны?

**Д:** Да!

**В:** Предлагает детям, встать в круг и сыграть в игру.

Малоподвижная игра **«Делай так».**

Индивидуальная работа: по ориентировки в пространстве.

**В:** Раздает ребятам по обручу. Мы с вами тоже поиграем. Я буду произносить разные инструкции, а вы с помощью обруча постараетесь их выполнить.

-встаньте в круг

-выйдите из круга

-наденьте обруч на руку

-поднимите его над головой

-встаньте рядом (около) обруча

-перепрыгнете через обруч

-встаньте перед обручем

**В:** Ребята, посмотрите, что стало с нашим снегом, который стоял в чашке на солнце и который стоял в тени. Вывод: температура воздуха стала выше, солнце нагревает снег, и он превращается в воду, поэтому бегут ручьи и снег начал таять.

1. **Приобщение детей к труду.**

Ребята, давайте сделаем проталины для ручейка, чтобы ему было легче бежать.

1. **Самостоятельная деятельность детей.**

На самостоятельную деятельность предложить детям санки для кукол, лопатки, ледянки.

Все молодцы!

**6. Итог прогулки.**

В группе детского сада дети совместно с воспитателем обсуждают прогулку. Что понравилось? Что запомнили?