***Конспект занятия по конструированию «Трамвайчик для зайчиков»***

**Задачи:**

1. учить детей держать ножницы и резать ими по прямой: разрезать бумажный прямоугольник на полоски;
2. учить складывать лист бумаги пополам, аккуратно, ровно;
3. вызывать интерес к созданию композиции на тему прочитанного произведения;
4. познакомить с правилами безопасности при работе с ножницами;
5. развивать согласованность в работе глаз и рук;
6. воспитывать аккуратность, интерес к освоению настоящего интереса.

**Предварительная работа:**

1. рассматривание изображений трамвая, троллейбуса, автобуса;
2. беседа о видах транспорта, о их отличии,
3. конструирование трамвая из бумаги;
4. беседа о назначении ножниц и правилах безопасного поведения в обращении с ними;
5. чтение сказки К.Чуковского «Тараканище».

**Материалы, инструменты, оборудование:**

1. ½ листа цветной бумаги голубого цвета для вагончика трамвая;

2. полоски белой бумаги 2,5×12 для окошек;

3. 4 кружка черного цвета для колес;

4. по 2 вырезанных ромбика для дуг трамвая;

5. ножницы с закругленными концами лезвий, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые.

**Содержание занятия:**

 Перед занятием я предлагаю детям рассмотреть иллюстрации общественного транспорта (трамвай, автобус, троллейбус). Уточняю представление детей о значении этого транспорта.

 Беседа о том, видели ли дети транспорт, ездили на нем, куда и зачем? Можно поговорить с детьми о внешнем виде транспорта, их отличии.

 Затем я читаю сказку К.Чуковского «Тараканище».

 После прочтения, мы беседуем о прочитанном. А потом я спрашиваю детей, хотят ли они побыть конструкторами и сконструировать трамвайчик для зайчиков?

 Затем я показываю ножницы, провожу краткую беседу о назначении ножниц, уточняю правила пользования ими на занятии.

 Предлагаю детям взять ножницы и показываю, как именно это нужно сделать: в кольцах большой и средний пальцы, указательный придерживает лезвия ножниц снизу – помогаю открывать их и направлять движение.

 Затем показываю, как правильно складывать лист цветной бумаги, куда нужно наклеить окошки, колеса и дуги.

 **Физминутка:**

Проводится подвижная игра «Охотники и зайцы»:

 Из числа играющих выбирается охотник, остальные зайцы. На одной стороне комнаты отводится место для охотника, на другой дом зайцев. Охотник ходит по площадке, делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается на свое место. Зайцы выпрыгивают из кустов, прыгают на двух ногах в разных направлениях. По сигналу «Охотник!» зайцы убегают в дом, а охотник ловит зайцев, а пойманных отводит себе в дом. После каждой охоты выбирается новый охотник, не из числа пойманных.

 Затем дети садятся за столы и начинают работать. В ходе работы я обращаю внимание детей на последовательность изготовления поделки, на правильность ее изготовления.

 После занятия:

Создать выставку работ. В течение дня продолжать беседы о видах транспорта, еще раз (по желанию детей) можно прочитать сказку К.Чуковского «Тараканище».