**Конспект физкультурного занятия «Доктор Айболит»**

Ребята входят в зал. Как только они зашли, сюрпризный момент ( входит доктор Айболит) и говорит:

- Ребята, мне пришла телеграмма из Африки от гиппопотама, он сильно болен, и я должен ему помочь. Но мне одному не дойти туда, ведь там живёт Бармалей! Вы мне поможете преодолеть этот трудный путь? (Ответы детей ). Тогда в путь мои друзья! *(Ходьба по разным дорожкам) .*

*Айболит прислушивается и говорит:*

- Ребята, мне кажется, что за нами гонится Бармалей. Но перед нами лес, как нам стать незаметными? (ходьба в полном приседе)

- Мы вышли из леса и побежали врассыпную, чтобы у Бармалея глаза разбежались. Вот Бармалей и потерял нас из виду.

*Перестроение врассыпную.*

**Айболит:** Вот на пути горы. Горы всё выше, а горы всё круче, а горы уходят под самые тучи! Чтобы горы преодолеть, нужно нам силу иметь!

**Общеразвивающие упражнения.**

1. И. п. – о. с руки к плечам.

1- руки в стороны 2- и. п. (качаем силу)

2. И. п. – стоя на коленях, руки на поясе.

1- наклон вправо 2- и. п. 3-4 – тоже влево. (гимнасты)

3. И. п. - ноги на ширине плеч, руки к плечам.

1- наклон вперёд, задели носочки

2- и. п. 3- руки вверх 4- и. п.

4. И. п. -о. с. Руки на поясе

1- присесть 2- и. п.

5. И. п. – лёжа на животе, руки под подбородком.

1- прогнуться развести руки в стороны

2- и. п.

6. Бег на месте.

**Основные виды движений.**

**Айболит:**

- Перед горой обрыв. Нужно преодолеть его прыжком. А чтоб никто не упал, помогите своим друзьям.

1. Прыжки через дуги.

-Виден мостик впереди,

Нам однако не пройти

Мы попробуем ребята

Не пройти, а проползти.

2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.

- А вот и гора, полезли друзья!

*(Айболит идёт впереди) .*

3. Лазанье по гимнастической стенке разноимённым способом.

Ходьба боком по рейке, спуск вниз.

**Айболит:**

- Посмотрите, посмотрите, что за камни здесь лежат?

Может со скалы упали? Что будем делать?

*(Дети предлагают, как преодолеть препятствия. Все выполняют так, как решили дети.)*

**Айболит:**

- Вот пришли. Спасибо вам ребята, что вы мне помогли преодолеть все трудности в пути. Теперь я обязательно спасу гиппопотама. Вы играйте, а я пошёл.

*(Дети сами предлагают игру).*

**Воспитатель:** А теперь в обратный путь!

(Ходьба. Игра малой подвижности по выбору детей) .