**Конспект проекта театрализованной деятельности**

**(театра кружек) по сказке «Заюшкина избушка».**

Подготовили и провели

воспитатели ГБОУ СОШ №633 СПДО №2

Ануфриева И.А., Голубович И.С.

**Цель**: Поддерживать стремление детей активно участвовать в развлечении, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности

**Задачи:**

Образовательные:

Знакомить с видами театральных кукол

Совершенствовать артистические навыки детей.

Создать у детей познавательный интерес

Закрепить умение озвучивать самостоятельно выбранный образ.

Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.

Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки

Развивать познавательный интерес к элементам театральной деятельности и к кукольному театру.

Развивать самостоятельность в выборе роли и распределении ролей в коллективе.

Воспитательные:

Воспитывать желание управлять театральными куклами разных систем.

Воспитывать эстетическое восприятие художественных образов.

Воспитывать доверительные взаимодействия между детьми; способствовать преодолению застенчивости, раскрепощению, повышению самооценки детей

Воспитывать внимание и доброжелательность к младшим товарищам.

**Интеграция областей:**

- Познание

-Социализация

- Коммуникация

- Музыка

- Безопасность

- Здоровье

- Художественная литература

- Художественное творчество

**Материалы к проекту**:

музыка, куклы – перчаточная, пальчиковая, марионетка, ширма, декорации к спектаклю, кружки, с наклеенными героями сказки, русские народные костюмы для детей и воспитателей.

**Методы и приемы**: художественное слово, практическая деятельность детей, сюрпризный момент, игровой прием,

**Предварительная работа над проектом:**

Активизация речи детей, обогащение словарного запаса (кукольник, кукловод.) Чтение и распределение ролей по сказке «Заюшкина избушка»,

Чтение и заучивание потешек, стихотворений, скороговорок. Беседа об эмоциональных переживаниях людей. Работа над созданием кукол-кружек.

**Действующие лица:**

1-й рассказчик Зима –

2-й рассказчик Весна –

3-й рассказчик Осень –

Заяц –

Лиса –

Собака –

Медведь –

Волк –

Петух –

**Реализация проекта:**

*Приглашенные дети из младшей группы рассаживаются на стульчиках. Выходит воспитатель в русском народном костюме:*

-Здравствуйте ребята! Сегодня мы пригласили Вас в необычный кукольный театр.

- А Вы знаете, что такое - кукольный театр?

- Правильно! Это место где выступают куклы, а люди, которые помогают куклам выступать – это кукольники или кукловоды.

- Вы любите смотреть кукольные спектакли? А вы знаете, что куклы бывают разные?

*Из-за кукольной ширмы показывается Петрушка и кричит:*

**П:** -Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

- Ребята, познакомьтесь – это Петрушка! Кукла, которая называется - перчаточная. Как Вы думаете, почему? (ответы детей)

- Еще бывают пальчиковые куклы.(*показать, как пальчиковыми куклами.*)

- А еще бывают куклы-марионетки. Это более сложные куклы, порой для того, что бы куклы правдоподобно двигалась с ней работают два и более кукловода. (*показать куклу и продемонстрировать ее движения.)*

-А сегодня мы для вас подготовили свой необычный кукольный театр – театр кружек, ведь кукол для игры можно сделать из чего угодно, даже из кружек. И дети нашей группы покажут вам сказку «Заюшкина избушка».

- Садитесь поудобнее, мы начинаем…

*Дети входят в группу, встают полукругом около стола (сцены), накрытого белой скатертью.*

*Звучит песня о зиме, один куплет («У леса на опушке» сл. С.Острового, музыка Э. Ханок). Танцуют пара детей.*

**Рассказчик Зима:** Жили – были в лесу звери. (*появляются кружки – Заяц и Лиса*). Пришла зима. А зимой холодно: снег да мороз, метель да вьюга. Вот и построили лиса и заяц себе избушки, чтоб не замерзнуть. Лиса – ледяную (*ставится кружка – Ледяная избушка*), а Заяц – лубяную (*ставится кружка – Лубяная избушка*).

(*далее, по тексту, на протяжении танцев, игр, рассказчиков – дети-кукольники играют в кружки с Зайчиком и Лисой по содержанию сказки*)

*Звучит песня о весне или спокойная мелодия*

**Рассказчик Весна:** Пришла весна. (*танец – приход Весны – девочки в русских костюмах*). Избушка у Лисы растаяла. Звери радуются солнышку, веселятся, играют. Давайте и мы с вами поиграем!

*Малоподвижная игра «Матушка-весна». Девочки делают воротца, а все остальные (включая детей младшей группы) проходят через воротца, держась за руки.*

**Рассказчик Осень:** После весны и лето пролетело. Теплые деньки закончились. (*Смена музыки: звуки природы – ветер, дождь.).* Подул сильный ветер, заморосили дожди. Наступила осень. Звери по норкам попрятались, одна Лиса сердитая ходит: ее-то домик растаял! И решила она Зайчика из его домика выгнать, чтобы самой там жить…

*Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу - собака:*

*- Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?*

*- Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала!*

*- Гав! Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!*

*Подошли они к избёнке, собака забрехала:*

*- Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!*

*А лиса им с печи:*

*- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!*

*Собака испугалась и убежала.*

*Зайчик опять идёт дорогой, плачет. Ему навстречу - медведь:*

*- О чём, зайчик, плачешь?*

*- Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ночевать, да меня же и выгнала!*

*- Не плачь! Я твоему горю помогу!*

*- Нет, не поможешь! Собака гнала - не выгнала и тебе не выгнать!*

*- Нет, выгоню!*

- *Подошли они к избёнке, медведь как закричит:*

*- Поди, лиса, вон!*

*А лиса им с печи:*

*- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!*

*Медведь испугался и убежал.*

*Идёт опять зайчик, ему навстречу волк:*

*- Что, зайчик, плачешь?*

*-Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала!*

*- Пойдём, я твоему горю помогу!*

*- Нет, волк, не поможешь! Собака гнала- не выгнала, медведь гнал - не выгнал и тебе не выгнать!*

*- Нет, выгоню!*

*Подошли они к избёнке, волк как завоет:*

*- Поди, лиса, вон!*

*А лиса им с печи:*

*- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!*

*Волк испугался и убежал.*

*Идёт зайчик опять дорогой, плачет пуще прежнего. Eму навстречу - петух с косой:*

*- Куд-ку-да! O чём, зайчик, плачешь?*

*- Как же мне не плакать? была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная. Попросилась она ко мне переночевать, да меня же и выгнала!*

*- Пойдём, я твоему горю помогу!*

*- Нет, петух, не поможешь! Собака гнала - не выгнала, медведь гнал - не выгнал, бык гнал - не выгнал, и тебе не выгнать!*

*- Нет, выгоню!*

*Подошли они к избёнке, петух лапками затопал, крыльями забил:*

*- Кукареку-у! Иду на пятах, несу косу на плечах,*

*Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!*

*Поди, лиса, вон!*

*- Обуваюсь!*

*Петух опять:*

*- Иду на пятах, несу косу на плечах,*

*Хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!*

*Поди, лиса, вон!*

*Лиса опять говорит: "Одеваюсь!"*

*Петух в третий раз:*

*- Кукареку! Иду на пятах,*

*Несу косу на плечах!...*

*Лиса без памяти выбежала, петух взмахнул косой - её и след простыл!*

*И стали они с зайчиком жить-поживать в лубяной избушке.*

Все дети-артисты выходят на поклон.

Поют финальную песню «Дорогою добра».