Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад№25

**Мастер-класс для педагогов**

**Воспитатель: Купавцева О.С.**

***Использование головоломки «Танграм»***

 ***в работе с дошкольниками.***

Расскажи мне – и я услышу,

Покажи мне – и я запомню,

Дай мне сделать самому-

 И я пойму!

(Японская пословица)

**Цель:** повысить мотивацию педагогов к использованию геометрических головоломок.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с приёмами использования головоломки «Танграм» и показать возможности для развития детей с особыми образовательными потребностями;

- создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии педагогов.

**Оборудование:**

- головоломка «Танграм»

- демонстрационный материал – схемы, пособия

- фотографии деятельности детей

- презентации «Танграм», «Легенда о Танграме», «Родителям о Танграме»

**Ход мастер-класса**

      Уважаемые коллеги! Тема нашего мастер-класса – «Использование головоломки «Танграм» в работе с дошкольниками ». Работа с танграмом способствует решению коорекционных задач – развивает мышление, мелкую моторику, речь, память, воображение, внимание.

       Обучение дошкольников игре проходит в несколько этапов:

I этап – составление фигур из двух-трёх элементов.

II этап - складывание фигурок по заданному примеру по цветным схемам. В этих заданиях нужно использовать все 7 элементов головоломки.

III этап – складывание фигурок по заданному примеру по однотонным схемам.

IV этап – складывание фигурок по контуру

Vэтап – самостоятельная творческая работа детей.

      Нами разработана презентация «Легенда о танграме» (показ), которая позволяет рассказать о танграме, заинтересовать детей, ряд специальных пособий. Также к этой работе мы привлекаем и родителей. Для них также создана презентация о танграме, разработаны консультации. Были проведены мастер-класс и совместный досуг.

      Чтобы научить своих воспитанников собирать головоломки, необходимо самим научиться владеть этой техникой. Надеюсь, что сегодняшнее занятие поможет вам в этом.

      Начнём мы с вами с наиболее лёгкой фигуры в танграме.

1. Загадка.

Угадайте, что за шапка.

Меха целая охапка.

Шапка бегает в лесу,

У кустов грызёт кору.

2. Что вы знаете про зайца? Из каких частей состоит фигура зайца?

3. Выполним фигуру зайца, используя схемы для разных этапов обучения дошкольников игре-головоломке.

4. Выполните творческую работу в паре, используя дополнительные наборы танграма.

5. Составьте рассказ о своей работе, опираясь на схему.

Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.

Алгоритм продуктивной творческой деятельности.

1. Выбор темы.

2. Сбор информации о выбранной теме.

3. Выбор объекта изображения.

4. Составление алгоритма выполнения творческой работы

5. Осуществление практической работы.

6. Подведение итогов, закрепление изученного.

      Использование танграма в коррекционной работе с детьми позволяет решать множество задач по развитию мышления детей. Позволяет закрепить цвет, форму, учит видеть целое и части. Танграм может быть с успехом использован в непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей (показ фотографий).

      «Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребёнок». Сухомлинский В.