**Конспект НОД по лепке в средней группе для детей с ЗПР**

**По теме «Улитка»**

**Цель:**  формировать у детей умение различать и называть качества предметов «твердый», «мягкий.»

**Задачи:**

* активизировать в речи слова «твердая», «мягкий», «разноцветный», «большой» и «маленький»;
* формировать умение видеть образ в предложенном материале;
* закрепить умения детей создавать образ улитки, передавая форму её частей, их относительную величину, используя ракушку вместо «домика»;
* закрепить название цветов (красный, жёлтый и т.д.) и формы (круглый, квадратный и т.д.); навык разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления;
* развивать у детей образное мышление и воображение;
* воспитывать любознательность и экологическое мировоззрение.

**Оборудование:** разноцветный пластилин, ракушки, доски для лепки, стеки, CD Железновы «Логоритмика».

**Описание НОД:**

1. **Организационный момент.**

Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришла посылка от Незнайки. Давайте откроем её? Здесь письмо: «Дорогие ребята, я нашёл этот материал у себя в шкафу, но не знаю, для чего он. Помогите мне, подскажите, пожалуйста, что из него можно сделать». Ребята, давайте поможем Незнайке?

1. **Основная часть.**

Ребята, давайте посмотрим, что в посылке? (Воспитатель достаёт разноцветный пластилин) Что это? (Пластилин) Возьмите по одному кусочку. Арина, какого цвета у тебя пластилин? А у тебя Саша? …

Как можно сказать одним словом, какого цвета у нас пластилин? (Разноцветный) Сожмите его в руке. Пластилин можно размять? Значит он какой? (Мягкий) А какой формы может быть пластилин? (Квадратной, круглой и т.д.), Какого размера? (Большой и маленький). Молодцы ребята! Ой, а в посылке ещё что-то есть. (Воспитатель достаёт ракушки). Что это? (Ракушки). Возьмите по одной ракушки в руку и рассмотрите ёе. Можно сказать, что ракушки одного цвета? Как можно сказать одним словом, какого они цвета? (Разноцветные) Сожмите её в руке. Ракушку можно размять? Значит она какая? (Твёрдая, крепкая). Какого они размера? (Большие и маленькие). А что можно сделать из пластилина и ракушки? (Улитку) «Тело» у улитки будет какое? (Мягкое). А «домик» какой? (Твёрдый, крепкий).

**Пальчиковая игра "Улитка":**

Улитка в домике она сидит, рожки высунув, молчит.

*(Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*

Вот улиточка ползёт *("Улитка" раскачивается из стороны в сторону).*

Потихонечку вперёд. *(Ползёт вперёд по столу).*

На цветочек заползёт, *("Улитка" заползает на "цветочек").*

Лепесточки погрызёт. *("Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").*

*Рожки в голову втянула,(Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").*

В домик спряталась, заснула. *(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне").*

Молодцы, ребята! Давайте смастерим с вами улитку, сфотографируем их и отправим фотографию Незнайке, чтобы он попробовал тоже смастерить улитку из пластилина и ракушки?

Дети берут один кусок пластилина, прямыми движениями раскатывают колбаску. Из пластилина другого цвета скатывают голову, из которой вытягиваются рожки (можно слепить их из пластилина другого цвета) и выдавливаются «глазки». Сверху, на «тело» улитки присоединяется ракушка.

1. **Итог**

Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, какие красивые у нас получились «улитки». Давайте сфотографируем наши поделки и отправим фотографию Незнайке.