

Краткосрочный проект.

Культура и традиция русского народа

(Масличная неделя).

Подготовила воспитатель старшей группы

МБДОУ №277: Хохлова Е.В.

Самара 2015

Цель проектной деятельности:

Способствовать общему развитию детей на основе любви и интереса к настоящему и прошлому своего народа.

Задачи проектной деятельности:

• Воспитывать нравственно-патриотические качества, желание сохранить и приумножить богатства своего народа, уважение к культурно-историческим ценностям русского народа.

• Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа.

• Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье

Актуальность:

Тема проекта «Культура и традиция русского народа . Масленичная неделя» является актуальной. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, формируется познавательный интерес, приобретут навыки игры на музыкальных инструментах, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны. Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

Итог проекта:

Дети знают:

• народные песни, потешки, сказки;

• узнавать народные мелодии;

Дети умеют:

• играть в народные игры;

• принимать непосредственное участие в названном процессе и взрослых, и детей.

• исполнение календарных, старинных обрядов, о которых хотим помнить как о прошлом опыте наших предков.

• использование народного опыта непосредственно в жизни детей

Этапы развития проекта:

*1. этап.*

Подготовительный:

1. Подборка материала, пособий, литературы по теме.

2. Проведение бесед с детьми на тему «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?»

3. Чтение детям сказок, рассказов

4. Беседы по содержанию прочитанных текстов.

5. Загадывание загадок о посуде, кухонной утвари и др.

6. Разучивание стихотворений песен, пословиц, поговорок, примет.

7. Изготовление «Блинной книги».

8. Привлечение родителей к проведению конкурса на лучший рецепт блинов

9. Рассматривание игрушек народных мастеров, палехских шкатулок. Рисование лошади, аппликация «Украшение колокольчиков орнаментом».

10. Знакомство с гостеприимством. Изготовление костюмов скоморохов, ряженых, колокольчиков для музея.

*2. этап Практический:*

Понедельник «Встреча Масленицы»

*Цель*: Познакомить с традициями народного праздника.

• Интегрированное занятие «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?

• Изготовление чучела Масленицы

• Изготовление кукол – закруток

Вторая половина дня:

Чтение стихотворений рассказов о русской тройке, заучивание потешек, дразнилок, небылиц.

• Рассматривание энциклопедий: «О лошадях», «Русский дом», «Наш дом».

Работа с родителями:

Выпечка блинов, пирогов по разным рецептам. Дегустация изделий из теста. Родители подготовят русские игры – забавы.

Вторник - «Заигрыш»

*Цель:* Дать детям представления о русских народных играх – забавах.

1 половина дня.

Разучивание хороводов «Веснянка», «Маслина, куда идёшь?», песен «Наша Масленица», «Блины», частушек, русские народные игры «Заря – Заряница, красная девица»

2 половина дня.

• Изобразительная деятельность (аппликация) «Украшение колокольчиков орнаментом».

• игра на музыкальных инструментах: бубен, ложки, трещотки, металлофон, колокольчики

Среда «Лакомка»

*Цель*: Познакомить детей с обрядовой кухней.

1 половина дня.

• Загадывание загадок о домашней утвари, продуктах.

• Интегрированное занятие на тему: « Хлеб всему голова!»

• Дегустация блинов «Блин не клин, живота не расколет»

• Изобразительная деятельность (лепка) «Угощение для Матрёшек»

2 половина дня

• . Изготовление костюмов скоморохов, ряженых, колокольчиков для творческой выставки детских работ

Четверг «Разгуляй четверток»

Цель: Дать представление о русской тройке

1 половина дня.

• интегрированное занятия «Кони на ладони»

• Рассматривание картин Кустодиев «Масленица», Соловьёв «Тройка».

• Чтение стихотворений рассказов о русской тройке.

• Штурм снежного городка

• Катание на санках с горы.

2 половина дня.

• Рассматривание игрушек народных мастеров

• Рисование и роспись «Дымковские игрушки»

• Развлечение на улице «Санный поезд»

3-й этап. Заключительный

Пятница «Тёщины вечёрки»

Цель: Приобщать к истокам народных традиций.

1 половина дня.

• Наблюдение за трудом повара.

• Знакомство с лоскутным рукоделием.

2 половина дня Праздник «Как на масленой неделе» с участием родителей

сжигание «Масленицы»

Использованная литература:

В. Агафонников «Заплетися плетень» - русские-народные песни и хороводы. – Москва изд. «Музыка» 1973г

Комарова Т.С., Зацепина И.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников. – М., 2005.

Л.С.Куприна, О.А.Маркеева «Знакомство детей с русским народным творчеством» - изд. «Детство-Пресс» 1999г

Л.И.Мельникова, А.Н Зимина «Детский музыкальный фольклор» - Москва «ООО Гном – Пресс» 2000г.

«Народный месяцеслов. Пословицы, поговорки, приметы» - Москва «Современник» - 1991г

Г.Науменко «Русское-народное детское музыкальное творчество» Москва «Советский композитор» 1988г

«Круглый год» русский земледельческий календарь – Москва изд. «Правда» 1991г