Тема проекта:
«Мы-будущие олимпийцы!»

**Участники проекта:**

инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель.

.

**Тип проекта:**

Долгосрочный

**Первый этап.**

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

**Проблема:**

* Что такое Олимпиада? Где она возникла?
* Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?
* Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

***Недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении.***

**Актуальность проблемы:**

*Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность.
В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни,
о спорте и олимпийском движении.*

**Цель проекта:**

*Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.*

**Задачи проекта:**

***Для детей:***
1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного   здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

***Для педагогов:***

1. Создать информационную базу.

2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

***Д ля социальных партнёров***:

Создать условия для привлечения   партнёров для совместных     спортивных мероприятий.

**Второй этап**

***Организация деятельности детей в рамках проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** |
| 1. Экспериментальная деятельность* Познавательные эксперименты (на познавательных занятиях)

 * Физические соревнования
 |  «Олимпиада и где она возникла?»«Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?»«Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»«Каковы мои физические возможности?» |
| 2. Сбор и систематизация информации | 1. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом.2. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».3. Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене.4. Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда в физкультурном зале).5. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».6. Фоторепортажи с соревнований. |
| 3. Физкультурная деятельность детей | 1. Физкультурные занятия;2. Прогулки;3. Подвижные игры;4. Утренняя и бодрящая   гимнастики;5. Спортивные досуги, праздники;6. День здоровья;7.Спортивные упражнения;8. Спортивные игры, эстафеты, соревнования.  |
| 4.Творческая деятельность детей   | 1. Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.2. Создание рисунков о спорте. Выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество». |
|  5. Мир музыки | 1. Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д. |
| **Работа с педагогами** |
|   | 1. Перспекттивное планирование по теме.2. Конспекты занятий по теме проекта.3. Библиография по теме проекта.4. Музыкальные СД диски.5. Альбомы с художественным словом.6. Презентация проекта.  |

***Продукты проекта для детей:***

1. Альбом «Рассказы о спортсмене».

2. Альбом «Наше творчество».

3. Д\и « Спортивное оборудование», «Виды спорта».

4. Фотогалерея «Мы занимаемся спортом».

5. Выставка работ «Галерея спорта».

6. Фотоальбом «Олимпийская символика».

7. Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы- нынче ходят в детский сад».

 ***Продукты проекта для педагогов:***

1. Конспекты по теме проекта.

2. Библиография по теме проекта.

3. Музыкальный СД диск.

4. Презентация проекта.

5. Планирование по данной теме.

**Третий этап:**

**Презентация материалов проект**а

1. Выставка рисунков детей на тему «Галерея спорта»;

2. Сборник стихов, загадок о разных видах спорта и их значении для человека (при участии родителей);

3. Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене (при участии родителей);

4. Выставка коллажей «Мой любимый вид спорта»;

5. Презентация проекта.

6. Спортивное развлечение ***«Будущие олимпийцы- нынче ходят в детский сад»- итог проекта.***

**Четвёртый этап:**

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Для детей:**

* Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны и города Тюмени.
* Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правил питания;
* Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией;

**Для педагогов:**

* Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
* Пополнение знаний об истории Олимпийского движения;

Литература:

* С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 г.
* Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;
* Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
* Метаев Ю.А. Олимпиада-80: Альманах.- М.: Физкультура и спорт, 1978;
* Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2007.
* Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения»     Детство-Пресс, 2009 г
* Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль,2003.
* Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М.,2004.
* Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб. 1997.
* Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников.   Волгоград. 2009.