**Деловая игра для родителей "Ребенок имеет право"**

**Цель:** уточнить, закрепить и углубить знания родителей о правах ребенка.

**Задачи:** систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье; раскрыть содержание правового воспитания; развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.

**План проведения:** разминка, решение педагогической ситуации, копилка идей, подведение итогов.

**Ход мероприятия:** Участники делятся на две команды: команда воспитателей и команда родителей.

**Разминка. Вопросы**: Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка? (Семье.). В каких областях знаний должен быть компетентен (силен) педагог для полноценного общения с родителями? (Медицина, педиатрия, физиология, психология, педагогика, риторика). Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка. (Конституция РФ, Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс). Назовите методы изучения семьи. (Анкетирование, тестирование, беседы, патронаж, наблюдения за игровой деятельностью малыша, «Родительское сочинение»). Что такое анкетирование? Назовите положительные стороны анкетирования.

**Решение педагогической ситуации.**  Ну вот и закончилась первая часть нашей игры, переходим ко второй: «Решение педагогической ситуации». Нам нужно будет разобрать типичные ситуации общения педагогов с родителями воспитанников. Мы зачитаем проблемные ситуации и вместе с вами попробуем их разрешить.

- Забирая вечером ребенка из детского сада, родители возмущаются, что его одежда очень грязная, и обвиняют педагога, что он плохо следит за детьми. Воспитатель предлагает родителям всю прогулку держать их ребенка за руку.

- Папа, приводя сына в группу детского сада, все время дает ему сладости, жевательную резинку. На просьбу воспитателя не делать этого, грубо отвечает, что это его личное дел.

**Копилка идей.** В «Копилке идей» поставлены вопросы, касающиеся двух сторон: родителей и дошкольного учреждения. Вы должны определить, что обязаны родители и что должны педагоги. *Являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте (ст. 18 закона «Об образовании»).Несут обязанности и ответственность за воспитание и развитие ребенка (СК РФ, ст.61).*

**Подведение итогов:** Итак, сегодня мы поговорили о том, за что отвечают родители и педагоги учреждения. Мы думаем, что совместная работа педагогов и родителей принесет положительный результат в воспитании детей.