Перспективный план по развитию звуковой культуры речи у детей младшего дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственная организованная образовательная деятельность с детьми. | Совместная деятельность взрослых и детей. |
| Тема занятия | Цель занятия |
| Сентябрь |
| 1. Пересказ сказки «Курочка ряба» ЗКР. Звук «а»2. Рассматривание игрушек – поезда, коровы, петуха. ЗКР. Звук «у»3. Описание игрушек – котёнка, мышонка. ЗКР. Звук «и»4. Рассматривание картины «Мы играем в кубики» ЗКР. Звуки «а, у, и» | 1. Развивать умение пересказывать знакомую сказку. Уточнять и закреплять правильное произношение звука «а».2. Подвести детей к составлению короткого рассказа. Закреплять умение определять наличие звука «у» в словах.3. Уточнять и закреплять правильное произношение звука «и»4. Развивать у детей речевой выдох. Уточнять, закреплять правильное произношение звуков «а,у,и» | 1. Игровое упражнение гимнастика для язычка. Рассказывание сказки «Курочка ряба».2. Разучивание потешки «Петушок». Речь с движением «Поезд».3. Дидактическое упражнение «Кто больше увидит». Игра «Автомобили».4. Речь с движением «Цыплятки». Словесная игра «Закончи то, что я сказала» |
| Октябрь |
| 1. Описание внешнего вида куклы Оли. ЗКР. Звук «о».2. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. ЗКР. Звук «э».3. Составление рассказа об игрушках (котёнок, зайчонок). ЗКР. Звук «ы».4. Описание игрушек (козлик, ослик). ЗКР. Звуки «о, э, ы» | 1. Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение звука «о».2. Уточнять и закреплять правильное произношение звука «э». Упражнять в правильном звукопроизношении.3. Упражнять детей в произношении звука «ы». Закреплять умение чётко и громко произносить чистоговорку со звуком «ы»4. Развивать речевое дыхание. Закреплять умение чётко произносить звуки «о, э, ы» | 1. Дидактическая игра «У кого какой предмет». Речь с движением «Одевалочка».2. Разучивание потешки «Ножки, ножки, где вы были…»Звукоподражательное упражнение «Кто как кричит?».3. Разучивание чистоговорки «Бы-бы-бы, идёт дым из трубы». Чтение потешки «Ух ты, котенька-коток».4. Игровое упражнение «Что напутал Буратино?». Речь с движением «Мы листики осенние». |
| Ноябрь |
| 1. Описание предметов одежды куклы Оли. ЗКР. Звук «п».2. Пересказ сказки «Репка». ЗКР. Звук «м».3. Составление описательного рассказа об игрушках (мишка, мышка). ЗКР. Звук «б».4. Составление описательного рассказа об игрушках (мишка, мышка, кошка). ЗКР. Звуки «м, п, б». | 1. Закреплять умение отчётливо и громко произносить слова со звуком «п».2. Развивать умение пересказывать совместно со взрослым. Закреплять правильное произношение звука «м». Обращать внимание на наличие звука «м» в словах.3. Продолжать развивать умение составлять рассказ с помощью воспитателя. Закреплять правильное произношение звука «б».4. Закреплять в речи известных животных и правильное произношение звуков «м, п, б» | 1. Чтение стихотворения Б. Заходера «Дождик». Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик».2. Игра-хоровод «Мы матрёшки».Чтение стихотворения Э. Медведевой «Матрёшки».3. Игра «Угадай по звуку».4. Речь с движением «Башмачки». Отгадывание загадок (Музыкальные инструменты, животные). |
| Декабрь |
| 1. Составление рассказа по картине «Катаемся на санках». ЗКР. Звук «т».2. Описание кукол Даши и Димы. ЗКР. Звук «д».3. Проведение игры «Что в мешке у Буратино?» ЗКР. Звук «н».4. Составление описательного рассказа о животных по картинкам. ЗКР. Звуки «т, д, н» | 1. Закрепить произношение звука «т». Разучить произношение в звукосочетании (Топ-топ-топ) в различном темпе, с различной громкостью.2. Закрепить умение правильного произносить звук «д».3. Уточнять и закреплять правильное произношение звука «н».4. Закреплять правильное произношение звуков «т, д, н». Развивать умение говорить с разной силой голоса. Обращать внимание детей на вопросительную интонацию. | 1. Заучивание русской народной потешки «Тень-тень-потетень». Пальчиковая гимнастика «Утята»2. Пальчиковая гимнастика «Дружба». Пальчиковая гимнастика «10 птичек-стайка».3. Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Наши друзья».Игра «Лошадки».4. Речь с движением «Нос-умойся». Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»Речевое упражнение «Тук-тук» |
| Январь |
| 1.Пересказ сказки К. Чуковского «Цыплёнок». ЗКР. Звук «к».2.Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки». ЗКР. Звук «г». | 1. Закреплять произношение звука «к», развивать умение отчётливо и внятно произносить слова и фразы с этим звуком.2.Закреплять умение правильно произносить звук «г» | 1.Разучивание колыбельной песенки «Котик». Игровое упражнение «Курица и цыплята».2. Отгадывание загадок о птицах (гусь, голубь).Речь с движением «Мы погреемся немножко». |
| Февраль |
| 1. Составление описательного рассказа об игрушках (пароход, лиса, петух). ЗКР. Звук «х».2. Проведение игры «У Кати день рождения». ЗКР. Звук «к, г, х».3. Составление описательного рассказа об игрушках (лисёнок, медвежонок). ЗКР. Звук «и».4. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. ЗКР. Звук «ф» | 1. Закреплять правильное произношение звука «х». Обращать внимание детей на наличие звука в словах2. Закреплять правильное произношение звуков «к, г, х». Развивать умение произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.3. Закреплять правильное произношение слов со звуком «и».4. Закреплять умение правильного произношения звука «ф», упражнять плавно, протяжно, на одном выдохе произносить этот звук. | 1. Дидактическая игра «Чего не стало». 2. Дидактическая игра «Куклы рисуют и гуляют»Заучивание народной потешки «Гуси-гуси».3. Дидактическая игра «Сравни разных зверят».Динамическая пауза «Вот как толстый мишка пляшет».4. Подвижная игра «Весёлые ёжики». Чтение сказки про ежей «Фук, Фок, Фэк». |
| Март |
| 1. Описание овощей и фруктов. ЗКР. Звук «в».2. Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде. ЗКР. Звуки «ф, в»3. Пересказ сказки «Козлята и Волк» ЗКР. Звук «с».4. Описание предметов посуду. ЗКР. Звук «с».  | 1. Закреплять умение правильно произносить звук «ф» длительно, на одном выдохе. 2. Формировать умение слышать звуки «в, ф» в словах, выделять их голосом, регулировать силу голоса (громкость речи).3. Приучить детей отчётливо и правильно произносить звук «с».4. Развивать умение определять на слух наличие и отсутствие звука «с» в словах. | 1. Загадывание загадок об овощах и фруктах.Разучивание чистоговорки «Ва-ва-ва, в лесу выросла трава».2. Дидактическая игра «Кукла весёлая и грустная». Игровое упражнение «Назови одним словом».3. Речь с движением «Плохая привычка»Разучивание чистоговорки «Сосать сосульку».4. Дидактическая игра «Кто назовёт больше действий?»Игровое упражнение «Где, что можно делать».  |
| Апрель |
| 1. Называние предметов мебели. ЗКР. Звук «с».2. Составление рассказа на тему из личного опыта. ЗКР. Звук «с».3. Составление рассказа по картине «Кошка с котятами». ЗКР. Звук «з».4. Составление рассказа по картине «Куры». ЗКР. Звук «з». | 1. Развивать умение чётко произносить слова и фразы с различной громкостью со звуком «с».2. Закреплять умение слышать и выделять звук «с» в словах.3. Формировать умение правильно и отчётливо произносить звук «з» в словах и предложениях.4. Закреплять правильное произношение звука «з». | 1. Дидактическая игра «Закончи предложение».Игровое упражнение «Кто, что умеет делать».2. Динамическая пауза «Стрекоза».Пальчиковая гимнастика «Мы считаем».3. Разучивание чистоговорки «Козонька-рогатая»Дидактическая игра на развитие внимания «Зайчик и белочка».4. Дидактическая игра «Расскажи о прогулке» |
| Май |
| 1. Составление описательного рассказа о животных по картинкам. ЗКР. Звук «з»2. Составление описания по предметной картине. ЗКР. Звуки «ц» | 1. Развивать умение отчётливо произносить звук «з». Выделять этот звук из слов.2. Закреплять умение чётко ясно произносить звук «ц». Выделять этот звук на слух. | 1. Дидактическая игра «Звуковая дорожка».Речь с движениями «Зайке холодно сидеть».2. Дидактическая игра «Разложи картинки».Отгадывание загадок на звук «ц» |