МДОУ детский сад комбинированного вида № 436

Творческий проект в средней группе

«Сказки дедушки Корнея»

Составила и провела:

Воспитатели: Никитина Л.В.,

2014 г.

Творческий проект «Сказки дедушки Корнея»

Направленность развития деятельности: комплексная (познавательно-речевая, продуктивная,изобразительная, театрализованная, музыкальная, игровая).
Тип проекта: информационно-творческий.
Продолжительность: краткосрочный.
Участники проекта: дети, родители, педагоги.

**Актуальность темы**

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубину своей души. Те уроки, которые даёт сказка, - это уроки на всю жизнь как для больших, так и для маленьких. Из сказок дети черпают множество познаний: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Необходимо приобщать ребёнка к сказкам с раннего детства, так как сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает овладеть речью, развить творческие способности, познать окружающий мир. С этой целью был разработан проект, который поможет раскрыть душу совместного творчества всех участников.

**Цель:**

Спроектировать совместную деятельность педагогов, родителей и детей для создания условий и творческого осуществления проекта по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского.

**Задачи:**

1. Глубже познакомить детей с произведениями К.И.Чуковского.

2. Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.

3. Создать условия в группе для поддержания интереса детей к творчеству К.И.Чуковского (оборудование книжного уголка, театральной зоны с масками и атрибутами героев сказок К.Чуковского)

4. Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

**Предполагаемый результат:** презентация проекта, участие в выставках, викторинах , театрализованных постановках.

**Этапы работы:**

I этап: Цель – вызвать интерес к творчеству К. И. Чуковского , а так же к теме проекта у всех участников педагогического процесса через формы работы: обсуждение проекта с воспитателями, специалистами и родителями, составление плана-схемы проекта.

II этап: Подбор информации, литературы, дополнительного материала.

III этап: Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.

IV этап: Подведение итогов, анализ результата, презентация проекта.

**Пути реализации проекта**

- Пополнение содержания книжного уголка сказками К.И.Чуковского.

- Изготовление масок к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.

- Организация выставок творческих работ.

**Содержание работы с детьми**: Стимулировать развитие у детей творчества, фантазии, воображения средствами прикладного и художественного творчества

- Беседы о жизни и творчестве К.И.Чуковского
- Слушание различных сказок К.И.Чуковского.
- Словесное рисование детьми характеров героев, обстановки.
- Разучивание стихов, отрывков из сказок К.И.Чуковского.
- Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.
- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам К.И.Чуковского.
- Просмотр мультфильмов с использованием видео и компьютерной техники. -Прослушивание диска со сказками.
- Игровая деятельность.
- Иллюстрирование прочитанных сказок в процессе совместной деятельности
- Продуктивные виды деятельности: лепка, аппликация, рисунки различной техники исполнения.
- Литературно-музыкальный спектакль «Путаница».

**Содержание работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Цель | Содержаниеработы |
| Познавательное развитие | Формировать познавательные действия ; развивать воображение и творческую активность детей; расширять кругозор. Развивать познавательные способности. | Беседы о жизни и творчестве К.И.ЧуковскогоРазучивание стихов, отрывков из сказок К.И.Чуковского. Пересказ прочитанных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам К.И.Чуковского. Просмотр мультфильмов с использованием видео техники. |
| Речевое развитие | Способствовать развитию диалогической и монологической речи, а так же коммуникативных способностей детей. Совершенствовать лексико – грамматический строй речи. Развивать выразительную речь детей ( темп речи, ритм речи). Формировать бережное отношение к книге, как  к произведению эстетической культуры.  | Рассказ о правильном обращении с книгой во время чтения, как пользоваться закладкой.Чтение взрослыми сказок К.И.Чуковского. Пересказ фрагментов сказки. |
| Социально- коммуникативное развитие | Приобщать к нормам и правилам взаимоотношений с окружающим. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками. Закреплять основы безопасного поведения в быту, природе, социуме.  | Игровая деятельность. Обсуждение элементов безопасности в содержании сказок. |
| Художественно-эстетическое развитие  |  Развивать продуктивную деятельность детей.Создавать условия для выражения своих впечатлений и переживаний после прочитанного художественного произведения в продуктивных видах деятельности.Развивать умение воспроизводить выразительные средства в творчестве. Использовать музыкальные мелодии для освоения и закрепления восприятия художественных произведений. | Иллюстрирование прочитанных сказок в процессе совместной деятельности. Продуктивные виды деятельности: лепка, работа с природным материалом, рисунок различной техники исполнения, аппликативные умения. Литературно – музыкальный спектакль « Путаница». |
|  Физическое развитие | Развивать представления и воображение для обогащения двигательных эталонов в творческой форме. Формировать представления ценностей о здоровом образе жизни. | Физкультурное развлечение « По сказкам дедушки Корнея». Беседа по сказкам «Мойдодыр» , «Федорино горе». |

**Содержание работы с родителями.**

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
2. Чтение сказок с детьми дома.
3. Помощь в пополнении книжного уголка сказками К.И.Чуковского.
4. Наглядная информация для родителей « Домашний театр по сказкам К.И. Чуковского»
5. Выставка работ по творчеству К.И. Чуковского.
6. Составление книжек-малышек.
7. Проведение викторины совместно с детьми и родителями «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского».
8. Привлечь родителей в изготовлении масок, костюмов к литературно – музыкальному спектаклю «Путаница».

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание** |
| **17.02.** | Оформление книжного уголка.Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам К.И.Чуковского. Лепка по замыслу «Герои сказок Чуковского» |
| **18.02.** | Беседа о творчестве К. И. Чуковского.Пересказ прочитанной сказки «Краденое солнце», инсценировка отрывка произведения.Игры по сказкам Чуковского. |
| **19. 02.** | Просмотр мультфильма « Федорино горе». Первые шаги в математику. « В гости к бабушке Федоре».Литературно – музыкальный спектакль «Путаница». |
| **20. 02** | Чтение сказок К.И. Чуковского по желанию детей.Рисование « Мой любимый герой». |
| **21.02.** | Выполнение творческих работ и заданий по произведениям К. И. Чуковского.Проведение физкультурного развлечения «Путешествие по сказкам».  |