МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 58 «ЖЕМЧУЖИНА»

ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Игра – путешествие по станциям: «Поймай преступника»**

**Составила:**

**инструктор по физической культуре**

**Лукина Е.А.**

**Программное содержание:**

-Учить быстро принимать решения.

-Развивать внимание, мышление, ловкость, быстроту реакции.

-Воспитывать чувство коллективизма, желание действовать сообща.

 **Атрибуты и оборудование:** магнитофон, пианино, лопата, наглядный материал, воздушные шары, сундучок, обручи, лошадка, мешок с игрушками.

**Вед.** Здравствуйте ребята! Представляете, у нас в детском саду случилось ужасное происшествие. Из игровой пропали игрушки. Это катастрофа. Во что нам всем теперь играть? Давайте вместе попробуем разобраться в ситуации. Нам надо обязательно найти преступника. Вы мне поможете?

**Дети.** Да!

**Вед.** Тогда начнём. Ой, смотрите, что стоит у нас а веранде?

**Дети.** Это пианино.

**Вед.** Правильно, зачем оно здесь? Наверно не просто так. Что бы это могло значить? Что мы делаем, когда играет пианино?

**Дети.** Поём песенки.

**Вед**. Да, вы правы. Значит сейчас нам надо спеть песенку. Ой, и правда, тут написано: Станция “Песенная”! Давайте споём весёлую песенку, может тогда игрушки услышат и вернутся к нам.

*Дети исполняют песню «Неприятность эту мы переживём».*

**Вед.** Ой, смотрите, здесь лежит бубен. А что же под ним? Какая то картинка. Может быть это подсказка? Что на ней изображено?

**Дети.** Песочница.

**Вед.** Правильно, значит дальше нам надо идти к песочнице. Возможно там нас ждёт следующая подсказка.

 *Все подходят к песочнице, в ней лежит лопата.*

**Вед.** Ой, смотрите, в песочнице лежит лопата, что бы это могло значить?

**Дети.** Надо раскопать яму и возможно там прячется ответ.

**Вед.** И правда, какие вы сообразительные, а вот и надпись «Станция раскопок» давайте тогда скорей копать.

 *Назначаю 1 ребёнка, чтоб копал, на том месте, где лежала лопата.*

**Реб.** Смотрите, смотрите, тут лежит кубик.

**Вед.** И правда, кубик! Смотрите на нём наклейка с воздушным шаром. Что бы это могло значить?

**Дети.** Это наверно подсказка.

**Вед.** И правда, подсказка, посмотрите на соседнюю веранду, она вся украшена шарами, значит нам туда. Идемте скорее!

 *Приходят на веранду, украшенную шарами, а там стоит волшебная шляпа и закрытый сундучок.*

**Вед.** Смотрите скорей! Сколько здесь шариков, как красиво. А вот и надпись «Станция воздушных шаров». Смотрите, шляпа и сундучок, только он закрыт. Может, в шляпе мы найдём ответ. В ней послание лежит. Ой, какое большое. Очень интересно от кого? Сейчас я вам его прочитаю.

 *«Ребята! Я спрятала ваши игрушки, потому что у меня своих нет и мне очень скучно. Если вы хотите их найти, то выполняйте задания, которые я спрятала в волшебной шляпе и два голубя принесут вам в сундучке подсказку!*

**Вед.** Ребята, кто же это написал? Давайте скорей узнаем. Не будем терять времени и преступим к заданиям. Я буду доставать задания из волшебной шляпы, а вы их выполнять.

 *Все вместе выполняют задания.*

**Вед.** Молодцы ребята! Все с заданиями справились! Смотрите скорей, наш волшебный сундучок открылся! В нём два голубя, а вот и подсказка!

 *Открываю сундучок, достаю картинку с шарами.*

**Вед.** Вот с шарами мы задания выполнили, и смотрите скорей под ними лежит фото, где дети занимаются физкультурой.

 *Достаю фото и показываю его детям.*

**Вед.** Ребята как вы думаете, что нам нужно делать. Где мы занимаемся физкультурой?

**Дети.** На спортивной площадке.

**Вед.** Правильно значит и нам надо идти на спортивную площадку, возможно там нас ждёт следующее задание.

 *Дети идут на спортивную площадку.*

**Вед.** Ребята, мы на верном пути. Здесь написано «Станция Спортивная», а ещё космонавт нарисован, интересно, что бы это могло значить? И обручи тут… Догадались ребята что нам надо будет сделать?

**Дети.** Да. Надо сыграть в игру «Ждут нас быстрые ракеты».

**Вед.** И правда, какие вы сообразительные. Так давайте начнём скорей.

 *Играют в игру: «Ждут нас быстрые ракеты».*

**Вед.** Посмотрите скорей, около забора стоит деревянная лошадка, ой и дорога тут нарисована. А вот и надпись «Станция скачек на лошадях».Что бы это могло значить? Как вы думаете?

**Дети.** Надо поскакать по дороге и мы узнаем куда она ведёт.

**Вед.** Да, и лошадка нам в этом поможет.

*Назначаю ведущего, который будет скакать на лошадке, остальные поскакали за ним прямым голопом «как лошадки».*

**Вед.** Смотрите скорей куда нас эта дорожка привела, это же вход в наш детский сад! А там кто то стоит, пойдёмте подойдём, посмотрим кто там.

 *Подходят.*

**Вед.** Так это же зайчик! Здравствуй зайчик как ты попал в наш детский сад?

**Зайчик.** Здравствуйте ребята! Я своими большими ушами услышал много слухов, про пропажу ваших игрушек, сразу прибежал к вам на помощь. Увидел станцию «Детский сад», понял, что вы сюда скоро придёте и стал ждать. Вот и дождался! Я вам обязательно помогу, только сначала отгадайте загадки про моих друзей, про лесных зверей:

Живёт в дупле, живёт - в гнезде,
Лесной орех, грибы таскает.
И на немалой высоте
Пушистый хвост, как луч, мелькает.
**(Белка)**

Игольник он напоминает,
В лесу тропу любую знает.
Спугнёшь – на мяч уже похож!
Хитрец! Гурман! Обычный …**(Ёж)**

Уши длинные, несмелый.
То он серый, то он белый.
То бежит, а то уж скачет,
Куцый хвост от волка прячет.
**(Заяц)**

Рыжая, изящная,
Есть и черно-бурая.
Пышный хвост. Нестрашная,
С хищной всё ж натурою.
**(Лиса)**

Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А ещё он любит мёд!
Кто сластёну назовёт?
**(Медведь)**

Предок всех собак, поверь,
Этот серый хищный зверь.
Знает в овцах, козах толк
Страшный, хитрый, лютый…

 **(Волк)**

 Молодцы ребята, справились с моими загадками. А теперь расскажите на каких вы были станциях?

 *Дети рассказывают.*

**Зайчик.** На спортивной станции были, на песенной были. Значит надо идти в музыкальный или спортивный зал. Где увидите шары, туда и заходите, не зря же вы выполняли задания с шарами.

 *Дети поднимаются. Видят что в музыкальном зале висят воздушные шары.*

**Зайчик.** Видите шарики, значит вас сюда. Идите скорее! А мне пора в лес спешить, у меня много дел еще. До свидания ребята.

**Дети.** До свидания, зайчик!

*Дети заходят в зал, и видят там Вредину!*

**Вредина.**Вот вы и добрались до меня! Молодцы, справились во всеми заданиями. Я вам подсказала как добраться до меня, но игрушки то припрятала в другом месте. Отгадаете загадку, покажу! Слушайте внимательно!

Здесь мы любим танцевать,

В дочки-матери играть,
Наизусть стихи читать,
На одной ноге скакать
И отгадывать загадки,
И играть друг с другом в прятки.
В общем, можем всё суметь,
Если очень захотеть.

**Дети.** Наша группа!

**Вредина.** Правильно ребята, а все предметы, которые вы находили: кубик, лопата, и.т.д, как вы думаете откуда?

**Дети.** Тоже из нашей группы.

**Вредина.** Правильно ребята, в вашей группе я и спрятала все игрушки из игровой. Вот некоторые из них даже использовала для заданий, чтоб вам было легче. Вы со всеми заданиями справились, поэтому я вам их возвращаю. Пойдёмте скорей все вместе их отнесём на место!

 *Относят игрушки в игровую комнату.*

**Вредина.** Скучно мне одной, но мне уже пора.

**Вед.** Подожди немного. Ребята как вы думаете зачем она забрала наши игрушки?

**Дети.** Потому что ей скучно одной и у нее нету своих игрушек.

**Вед.** Правильно, тогда давайте предложим ей поиграть с нами, и тогда мы подружимся!

*Все вместе зовут Вредину поиграть. Играют в игру: «Если нравиться тебе…»*

**Вед.** Ну что дети, вам понравилось играть с Врединой?

**Дети.** Да!

**Вредина.** Мне тоже понравилось с вами играть, и я уверенна что мы подружились. Поэтому вас ждут подарки!

 *Раздает шоколадные медальки.*

**Вед.** На этом наше интересное приключение заканчивается и вам пора возвращаться в группу. А у Вредины много дел еще, поэтому она уходит. Давайте с ней попрощаемся!

**Дети.** До свидания Вредина!

**Вредина.** До свидания!

 *Дети уходят в группу.*