

Конспект интегрированного мероприятия

для детей младшего дошкольного возраста по сказке "Курочка ряба".

Цели занятия:

- формировать у ребенка умение внимательно слушать и слышать рассказ взрослого; вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?», не перебивать говорящего; воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.
- совершенствовать общую моторику; обогащать словарь ребенка.
- способствовать запоминанию счета с помощью игр, учить сравнивать совокупности предметов.
- развивать зрительное и слуховое внимание — умение рассматривать иллюстрации, узнавать контурное изображение героев сказки; умение вслушиваться в речь взрослого.
- способствовать развитию чувства ритма и проявлению музыкально-творческих способностей детей.
- активизировать воображение детей путем создания игровой ситуации и закреплять навыки работы с бумагой и клеем.

Необходимые материалы:

- кукольный театр "Курочка Ряба"
- бумажный театр "Курочка Ряба"
- книга "Русские народные сказки"
- картина "Деревенский двор"
- игрушка резиновая "Кошка"
- фасоль, горох, зернышки, червячки(из бумаги)
- пластиковые тарелочки
- аудиозапись "Вышла курочка гулять", "Курочка-рябушечка", "Кот и мыши", "Часы", "Как у нашего кота", "Три медвежонка"
- иллюстрации Ю. Васнецова (интерактивная доска)
- полоски блестящей бумаги
- заготовки из картона (яйца)
- клей
- влажные салфетки

Ход занятия

1. Приветствие

Игровое упражнение: «Приветствие»

П.: Ай, тили-тили-тили
Мы поутру в сад ходили *(по кругу)*
Вот нас ... повстречал *(называем имя)*
Как же он нас, привечал.

Дети: А вот так!

- Добрый день
- Привет
- Жесты
- Проигрываем все варианты детей

Все: Ответ детей на приветствие хором (3-4 варианта)

- **Движения под музыку "Вышла курочка гулять"**

Дети встают в хоровод и выполняют движения под музыку

2. Познавательное и речевое развитие

Педагог приглашает детей сесть на стульчики.

П.: Ребята, чьи цыплята детки?

Потешка "Курочка-рябушечка"

Появляется курочка, педагог предлагает рассмотреть ее. Красивая, пестрая (пятнышки другого цвета на основном), Есть глазки, клюв, крылья, гребешок. У кого еще есть клюв и крылья? Правильно, у птиц.

- **Дидактическая игра "Кто как говорит?"** (курочка, цыплятки, петушок, мышка)

Вслед за ответами детей выставляются персонажи.

П.: А как вы думаете из какой сказки они к нам пришли?

Беседа по картине "Деревенский двор"

- где дом петушка, курочки, цыпленка?
- сколько курочек? а петушков?
- А чего много?
- Чего мало?
- какое дерево?
- кого не хватает на картинке?

П.: Может баба с дедом ушли в лес за грибами. А курочек то не покормили. Давайте , ребята, покормим их. Что ест курочка? (фасоль, горох, зернышки, червяков)

- **упражнение на развитие мелкой моторики**

Дети садятся за столы, перед каждым мисочка с "едой". Нужно выбрать то угощение, которым хочется покормить курочку и положить в кормушку (миска посередине стола).

П.: А теперь - приготовьте ушки, глазки начинаем нашу сказку.

Показ сказки с помощью кукольного театра.

Вопросы:

- что можно приготовить из яиц?
- что можно делать с золотым яйцом?
- может ли курочка нести золотые яйца? а если бы вы увидели это, что бы почувствовали? (радость, удивление, страх, расстройство).
- можно ли разбить золотое яйцо?
- кто разбил яйцо?

П.: Правильно, мышка. А я знаю загадку про мышку.

Маленькая, серенькая, а хвостик, как шило. (Мышка)

А вот еще загадка про того, кого она боится.

Мягкие лапки,

А в лапках - цап-царапки (кошка)

- **Музыкальная игра "Кот и мыши"**
- **Движения под музыку "Часы"**

П.: Отдохнули, поиграли и на стульчики попали.

Чтение потешки "Как у нашего кота"и рассматривание иллюстрации Ю.Васнецова.

3. Изобразительная деятельность

Аппликация (обрывная) - на шаблон наклеивать блестящие обрывки бумаги.

4. Прощание

- **движения под музыку "Три медвежонка"**