***Творческий проект***

***«Мамы разные важны»***

**(подготовительная к школе группа)**

**2015г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Тип проекта:** | творческий |
| **Участники проекта:** | воспитатели, дети, родители, педагоги - специалисты ДОУ. |
| **Длительность:** | 1 неделя |
| **Актуальность:** | дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в его жизни, и чем она занята дома - ее обязанности, на работе – |
| **Задача:** | расширить знания детей о маме, ее увлечениях, обязанностях, ее профессии. |
| **Интеграция ОО по задачам и содержанию:** | |
| **Ведущая ОО «Социализация»:** | сформировать представление о роли матери в жизни ребенка, семьи, общества. |
| **ОО «Здоровье»:** | закрепление умения обращаться с просьбой к взрослым, маме. Благодарить. |
| **ОО «Физическая культура»:** | формирование привычки сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. |
| **ОО «Труд»:** | развивать интерес к различным профессиям |
| **ОО «Безопасность»:** | расширять представления о профессиях мам, помогающих нам быть здоровыми. |
| **ОО «Познание»:** | совершенствование координаций руки и глаза; развитие мелкой моторики рук в разнообразных видах деятельности. Содействие творческой проектной деятельности |
| **ОО «Коммуникация»:** | формировать умение составлять творческий рассказ |
| **ОО «Чтение художественной литературы»:** | показать образ матери. Формировать представления о положительных качествах девочек, женщин, матери на примере литературных произведений |
| **ОО «Художественное творчество»:** | совершенствовать умение изображать портрет человека. |
| **ОО «Музыка»:** | развитие танцевальных и вокальных способностей и игровое творчество детей |
| **Этапы реализации проекта:** | Взрослый  Дети |
| **1 этап:** | **подготовительный** |
| **Воспитатели:** | 1. Создание условий  2. Подготовка материала – подбор книг со стихами и рассказами о маме.  3. Подготовка материала для продуктивной деятельности  4. Подбор информации через интернет  5. Подготовка информации для родителей:  О празднике «Милой мамочке моей»  Роль матери в семье  Профессии мам – помогающие быть здоровыми |
| **Родители:** | 1. Сбор информации в энциклопедиях, книгах, интернете о роли матери в семье  2. Подбор пословиц, стихотворений, иллюстраций  3. Пополнение развивающей среды: пословицами о маме, картинками о профессиях, фотографиями «увлечения моей мамы»  4. Подготовка детей к развлечению – разучивание песен, стихов. |
| **Специалисты:** | 1. Музыкальный руководитель – подбор музыкального репертуара, сценария к празднику, игры. |
| **2 этап:** | **основной** |
| **Воспитатели:** | 1. Организация совместной деятельности с детьми:  Создание проблемной ситуации. Скоро будет праздник 8 марта. Что за праздник?  Выявление противоречий (выяснили, что дети мало знают о празднике, об увлечениях своих мам, профессиях)  Работа по подготовке к выставке рисунков «Портрет мамы»  Работа по оформлению альбома с фотографиями мам  2. Реализация содержания проекта в интеграции со специалистами  3. Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к проекту  4. Оформление информационно - поздравительного стенда «С международным днем – 8 Марта» |
| **Родители:** | 1. Создание страничек «Пословицы о маме», «Стихи о маме».  2. Подготовка фотографий в альбом «Увлечения моей мамы», «моя любимая мама»  3. Подготовка к чаепитию – презентация сладких блюд  4. Подготовка к развлечению – подбор конкурсов совестных к выступлению детей и родителей. |
| **1. Самостоятельная деятельность детей:** | |
| **Поисковая деятельность:** | поиск стихов и пословиц в , журналах, худ. литературе, поиск фотографий для пополнения альбома. |
| **Творческая деятельность:** | нарисовать портрет мам; сделать поздравительную открытку (поделку); мальчики – изготовление подарков из бросового материала для девочек и свое поздравление |
| **Коммуникативная деятельность:** | заучивание пословиц и стихотворений; составление творческого рассказа «Увлечения моей мамы»; чтение Коми сказки «Медвежьи няньки»,Е.Серова «3 мамы», Э.Успенского «Разгром», сказка «Кукушка» |
| **2. Активная речевая деятельность в ходе обсуждения проекта** | |
| **3. Беседа с родителями** | |
| **3 этап:** | **заключительный** |
|  | 1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта  2. Определение развития перспектив развития проекта – создание условий в группе для составления самостоятельного проекта  3. Оформление выставки и оформление альбома, и показ их для детей других младших групп  4. Взаимодействие с социумом - оправка лучших портретов на выставку  5. Проведение развлечения  6. Выход на новый проект «Женские профессии» |
| 1. Презентация для родителей  2. Презентация для других групп  3. Праздник «Милой мамочке моей» |
| **Формы реализации проекта:** | Тематические занятия  Непосредственно – образовательная деятельность  Создание творческих работ детей и родителей  Заучивание стихотворений и пословиц  Составление рассказов «Увлечения моей мамы» |
| **Результат:** | 1. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, высокая активность  2. Дети с любовью относятся к своей маме  3. Умеют составлять рассказы и знают об увлечениях своей мамы  4. Знают о некоторых профессиях: врач, воспитатель, психолог, медицинский работник, продавец и другие. |