***Творческий проект***

***«Мамы разные важны»***

**(подготовительная к школе группа)**

 **2015г.**

|  |
| --- |
|  |
| **Тип проекта:** | творческий |
| **Участники проекта:** | воспитатели, дети, родители, педагоги - специалисты ДОУ. |
| **Длительность:** | 1 неделя |
| **Актуальность:** | дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в его жизни, и чем она занята дома - ее обязанности, на работе – |
| **Задача:** | расширить знания детей о маме, ее увлечениях, обязанностях, ее профессии. |
| **Интеграция ОО по задачам и содержанию:** |
| **Ведущая ОО «Социализация»:** | сформировать представление о роли матери в жизни ребенка, семьи, общества. |
| **ОО «Здоровье»:** | закрепление умения обращаться с просьбой к взрослым, маме. Благодарить. |
| **ОО «Физическая культура»:** | формирование привычки сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. |
| **ОО «Труд»:** | развивать интерес к различным профессиям |
| **ОО «Безопасность»:** | расширять представления о профессиях мам, помогающих нам быть здоровыми. |
| **ОО «Познание»:** | совершенствование координаций руки и глаза; развитие мелкой моторики рук в разнообразных видах деятельности. Содействие творческой проектной деятельности |
| **ОО «Коммуникация»:** | формировать умение составлять творческий рассказ |
| **ОО «Чтение художественной литературы»:** | показать образ матери. Формировать представления о положительных качествах девочек, женщин, матери на примере литературных произведений |
| **ОО «Художественное творчество»:** | совершенствовать умение изображать портрет человека. |
| **ОО «Музыка»:** | развитие танцевальных и вокальных способностей и игровое творчество детей |
| **Этапы реализации проекта:** | Взрослый      Дети |
| **1 этап:** | **подготовительный** |
| **Воспитатели:**  | 1. Создание условий2. Подготовка материала – подбор книг со стихами и рассказами о маме.3. Подготовка материала для продуктивной деятельности4. Подбор информации через интернет5. Подготовка информации для родителей:О празднике «Милой мамочке моей»Роль матери в семьеПрофессии мам – помогающие быть здоровыми |
| **Родители:**  | 1. Сбор информации в энциклопедиях, книгах, интернете о роли матери в семье2. Подбор пословиц, стихотворений, иллюстраций3. Пополнение развивающей среды: пословицами о маме, картинками о профессиях, фотографиями «увлечения моей мамы»4. Подготовка детей к развлечению – разучивание песен, стихов. |
| **Специалисты:**  | 1. Музыкальный руководитель – подбор музыкального репертуара, сценария к празднику, игры. |
| **2 этап:** | **основной** |
| **Воспитатели:**   | 1. Организация совместной деятельности с детьми:Создание проблемной ситуации. Скоро будет праздник 8 марта. Что за праздник?Выявление противоречий (выяснили, что дети мало знают о празднике, об увлечениях своих мам, профессиях)Работа по подготовке к выставке рисунков «Портрет мамы»Работа по оформлению альбома с фотографиями мам2. Реализация содержания проекта в интеграции со специалистами3. Индивидуальные беседы с родителями по подготовке к проекту4. Оформление информационно - поздравительного стенда «С международным днем – 8 Марта» |
| **Родители:**  | 1. Создание страничек «Пословицы о маме», «Стихи о маме».2. Подготовка фотографий в альбом «Увлечения моей мамы», «моя любимая мама»3. Подготовка к чаепитию – презентация сладких блюд4. Подготовка к развлечению – подбор конкурсов совестных к выступлению детей и родителей.  |
| **1. Самостоятельная деятельность детей:** |
| **Поисковая деятельность:** | поиск стихов и пословиц в , журналах, худ. литературе, поиск фотографий для пополнения альбома. |
| **Творческая деятельность:** | нарисовать портрет мам; сделать поздравительную открытку (поделку); мальчики – изготовление подарков из бросового материала для девочек и свое поздравление |
| **Коммуникативная деятельность:** | заучивание пословиц и стихотворений; составление творческого рассказа «Увлечения моей мамы»; чтение Коми сказки «Медвежьи няньки»,Е.Серова «3 мамы», Э.Успенского «Разгром», сказка «Кукушка» |
| **2. Активная речевая деятельность в ходе обсуждения проекта** |
| **3. Беседа с родителями** |
| **3 этап:** | **заключительный** |
|   | 1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта2. Определение развития перспектив развития проекта – создание условий в группе для составления самостоятельного проекта3. Оформление выставки и оформление альбома, и показ их для детей других младших групп4. Взаимодействие с социумом - оправка лучших портретов на выставку5. Проведение развлечения6. Выход на новый проект «Женские профессии»           |
| 1. Презентация для родителей2. Презентация для других групп3. Праздник «Милой мамочке моей» |
| **Формы реализации проекта:** | Тематические занятияНепосредственно – образовательная деятельностьСоздание творческих работ детей и родителейЗаучивание стихотворений и пословицСоставление рассказов «Увлечения моей мамы» |
| **Результат:**  | 1. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, высокая активность2. Дети с любовью относятся к своей маме3. Умеют составлять рассказы и знают об увлечениях своей мамы4. Знают о некоторых профессиях: врач, воспитатель, психолог, медицинский работник, продавец и другие. |