**Конспект занятия по аппликации.**

**Тема: «Помоги медвежонку согреться в берлоге».**

**Возраст:2-3года.**

**Цель:** формирование сюжетно – игрового замысла детей и получение практического опыта в аппликации с использованием нетрадиционных изобразительных материалов – ваты.

**Цель:**

Дать представление детям в продуктивной деятельности – аппликации, о том, как под снегом в берлоге зимой спит медведь.

**Задачи:**

Дидактическая

1. Дополнить практический опыт детей в аппликации использованием нетрадиционных материалов (ваты) для создания образа заснеженной берлоги.

2. Закрепить лексическую тему «Дикие животные» в продуктивной деятельности.

Воспитательная

- Вызвать сочувствие и желание помочь мерзнущему медвежонку.

Развивающая

1. Развивать сюжетно-игровой замысел в продуктивной деятельности – аппликации теплой, уютной, заснеженной берлоги для медвежонка.

2. Вызвать эмоциональный отклик на создаваемый образ.

**Задача игровая для детей**: помочь маленькому мерзнущему медвежонку согреться в берлоге.

**Оборудование:** Заготовки медвежат на альбомном листе, игрушечный плюшевый медведь, вата, клеящие карандаши, клеенки, салфетки, иллюстрации, текст стихотворения, фигурки домашних животных.

**Ход работы**:

Ребятки, прислушайтесь. Кто-то плачет. Ребятки поглядите, кто к нам забрел. Это медвежонок. Не плачь, медвежонок, мы тебе поможем. Давайте, ребятки поиграем с медвежонком.

Подвижная игра:

Мишка косолапый (ходят вперевалочку)

По лесу идет,

Шишки собирает, (наклоняются, собирают шишки)

В корзинку кладет,

Вдруг одна из шишек (руки на пояс)

Мишке прямо в лоб (ладошкой по лбу задеть),

Мишка рассердился (пальчиком грозят),

И ногою топ (ножкой топают).

Медвежонок, ты откуда к нам пришел? А вы, знаете, откуда он пришел? (ответы детей) Правильно из леса.

А что делают медведи в лесу зимой? Рассматриваются иллюстрации медведей в сугробе. Ребятки, медведи в лесу зимой что делают? (ответы) Медведь спит в берлоге под снегом. Послушайте ребятки стихотворение о мишке.

Стихотворение:

**Медвежьего** следа зимой не сыскать,
Отправила Зимушка Мишеньку спать.
В берлоге он сладкую лапу сосет,
А снится ему, что он кушает мед.
От радости Мишка довольно урчит.
Эй, звери, потише. Пусть Миша поспит.

А нашего медвежонка не засыпало снегом. Ребятки, а снег какой? (ответы) Правильно, белый, пушистый. Ребята, держите белую бумагу, укройте ею медвежонка (дети пробуют укрыть белой бумагой). Получается? А бумага, какая? Пушистая? Нет? А чем можно укрыть медвежонка? Ребята, у меня еще есть вата, потрогайте. Какая она? Она мягкая и теплая. Чем лучше укрыть нашего мишку? (ответы) Укроем медвежонка ватой. Как ему тепло, никакие морозы не страшны. Ребятки, а в лесу много мишек и им тоже холодно. Давайте поможем им укрыться снегом. Показываю образец медведей и объясняю, как надо укрывать. Отрываю небольшой кусочек ваты, промазываю клеем то место, где я буду приклеивать и сразу опускаю вату. Снова намазываю рядом и опускаю комочек. Стараемся не оставлять дырочек в берлоге, чтобы медвежонка не продуло. Как тепло нашим медвежатам. Ребятки, у кого получилось укрыть медвежат? Покажите мне берлоги медвежат. А какие теплые берлоги у вас получились. А, где мишка спит зимой? А как вы, думаете, ему холодно зимой?