|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*Ключевой результат внедрения стандарта **–**  поддержка разнообразия ребёнка**:**   * инициативности; * самостоятельности; * уверенности в себе; * воображения; * физического развития; * волевых усилий; * любознательности; * интереса ребенка. | **ФГОС – новая страница в дошкольном образовании**  \* Ребёнка ценят, а не оценивают!  \*Дошкольное детство не призвано к школе, к развитию знаний, умений, навыков!  \* Самоценность детства! Значимо то, что происходит с ребенком сейчас, а не подготовка к следующему периоду!  \*Содействие и сотрудничество ребенка - активного деятеля и взрослого!  142121 Российская Федерация, Московская обл., г. Подольск,  ул. 43 Армии, д. 21А  Телефоны: (49-67) 66-36-11  E-mail: **mbdoudelfin23@mail.ru**  **ds23podolsk.ru** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Дельфиненок»  **ФГОС ДО**    **С 01 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * дошкольное образование впервые стало первой ступенью общего образования; * признана значимость дошкольного образования в развитии ребенка; * повышаются требования к дошкольному образованию; * родители являются активными участниками образовательного процесса | * В ФГОС ДО - главное не результат, а условия! * ФГОС ДО направлен на образование и развитие ребенка, через игру и другую понятную, доступную детям деятельность. * ФГОС ДО ориентирует на сохранение здоровья, обеспечение безопасности и воспитание здорового образа жизни ребенка. | **Стандарт**  - совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования.  **В основе**:   * Конвенция ООН о правах ребенка. * Конституция РФ. * Законодательство РФ.   **Основные образовательные области:**  -социально-коммуникативное развитие  - познавательное развитие  - художественно-эстетическое развитие  - речевое развитие  - физическое развитие |