МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»

**Коллективная аппликация**

**«Цыплята на лугу»**

**2-я младшая группа**

**Воспитатель: Баранова С.Ю.**

Май 2013

**Аппликация «Цыплята на лугу».**

**Интеграция образовательных областей:**
«Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Музыка».
**Виды детской деятельности:**
игровая, коммуникативная, продуктивная

**Цели:** учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет из нескольких частей, показать приемы отрывной аппликации, продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания, подводить к эстетической оценке работ, вызывать положительный эмоциональный отклик на созданное изображение.

**Материалы к занятию:** иллюстрации, игрушка-цыпленок, маска-цыпленок, маска-курица, бумага зеленого цвета размером в 1/2альбомного листа, кружки желтого цвета диаметром 4 и 2 см, цветные карандаши, желтые бумажные салфетки, клей, кисточки, салфетки для наклеивания, ватман для работ.

**Ход занятия:**

Вос-тель: Ребята, отгадайте загадку:

Весь я золотистый, мягкий и пушистый.

Я у курицы ребенок

 А зовут меня? (Цыпленок)

Вос-тель: Ребята, посмотрите, какая у меня есть интересная и красочная картинка.

Что на ней изображено? (Ответы детей).

Посмотрите, какие цыплята забавные и веселые.

(Показать курицу). А кто это с цыплятами? (Ответы детей).

А как же зовут деток курицы-мамы? (Ответы детей).

Курица уводит своих деток искать зернышки. (убрать рисунок).

Сюрпризный момент. Слышится голос цыпленка (пи, пи, пи).

Показать одного цыпленка.

Не хочу один клевать я

Пусть скорей приходят братья

Где же они?

Под старой липой

Как зовут их

Цыпа, цыпа……

Вос-ль:

Ребята, посмотрите какой красивый цыпленок. Такой пушистый и мягкий. (Дать детям потрогать и погладить цыпленка). Ребята, давайте пропищим, как пищит цыпленок. (Пи, пи, пи). Сначала громко, потом тихо.

Уточняю представление о внешнем виде цыпленка. Какой формы туловище, какой формы голова, какой цыпленок величины? Что есть на голове у цыпленка, что есть на туловище? (Ответы детей).

Вос-тель:

Ребята, нашему цыпленку очень скучно одному на лугу. Давайте, чтобы ему не было скучно, сделаем для него братьев и сестричек.

Но перед этим давайте выйдем на полянку и поиграем в цыплят.

Вос-тель с детьми перемещается на ковер для выполнения физкультминутки. Вос-ль надевает маску и выступает в роли цыпленка.

Озорной цыпленок жил,

Головой весь день кружил:

Влево, вправо повернул,

Ножку левую согнул,

Потом правую поднял

И на обе снова встал.

Начал крыльями махать:

Поднимать и опускать

Вверх, вниз, вверх, вниз!

Повернулся влево, вправо

-Хорошо на свете, право!

А потом гулять пошел-

Червячка себе нашел!

Дети выполняют движения вслед за воспитателем по тексту.

Вос-ль:

Ребята, мы немного поиграли, а теперь давайте вернемся на свои места и будем делать братьев и сестричек для нашего цыпленка.

Теперь мы будем клеить на зеленом лугу цыплят.

 Уточнить (спрашивая детей) приемы наклеивания цыплят. Объяснить и показать, как сделать цыпленка пушистым, отрывая кусочки салфетки. Как нарисовать клюв, лапки.

Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Пользоваться салфеткой при наклеивании.

По окончании выполнения работ воспитатель надевает маску курицы и подзывает детей к себе.

Куд-куда! Куд-куда!

Ну-ка, ну-ка все сюда (дети отдают работы)

Ну-ка к маме под крыло

Ну, куда вас понесло.

Вос-тель раскладывает работы на большом зеленом лугу (на заранее приготовленном ватмане) и в середине ставит одного цыпленка, для которого и сделали братьев.

Вос-тель:

Ребята, посмотрите, какие необычные картинки у нас получились. Посмотрите на цыпленка, как он радуется, потому что вы сделали для него так много красивых братьев и сестричек. Теперь он не будет один. У всех очень красиво, все большие молодцы.

А теперь давайте споем вместе песню для наших цыплят.

Исполняем вместе песню «Цыплята», муз. А. Филлипенко, сл. Т.Волгиной.

**Пояснительная записка.**

**Направление работы**: Художественно-эстетическое.

**Тема занятия:** «Цыплята на лугу»

Характеристика группы (количественная, социальная) : вторая младшая группа. Количество детей на занятии:10 человек.

**Программа, использования в работе и автор:** Программа «От рождения до школы» М.А.Васильевой. Автор: Т.С.Комарова.

**Этапы занятия:** Сюрпризный момент, вводная часть, физкультминутка ,основная часть, заключительная часть, анализ работ, песенное исполнение.

**Методики, применяемые при занятии:**

Рассматривание иллюстраций, использование сюрпризного момента, проведение физкультминутки, закрепить навыки приемов наклеивания ,объяснить приемы отрывной аппликации, анализ и оценка работ, формирование желания выразительно петь.

**Результаты занятия:**

Интерес у детей в ходе всего занятия ,вызванный сюрпризным моментом, музыкальной и физкультминуткой, а так же своевременной сменой поз детей. Разнообразие игровых приемов помогло активизировать связанную речь у детей, и усвоить программный материал в полном объеме.