**«В гостях у тётушки Маланьюшки». Лепка из солёного теста.**

 **Цель:**

* [Развитие мелкой моторики](http://50ds.ru/logoped/7852-razvitie-melkoy-motoriki-ruk-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) рук с помощью нетрадиционной техники;
* [Формирование и](http://50ds.ru/psiholog/9906-formirovanie-i-sokhranenie-individualnogo-zdorovya-rebenka-v-obshcheobrazovatelnom-uchrezhdenii.html) закрепление пространственных понятий;
* [Развитие связной речи](http://50ds.ru/metodist/7996-razvitie-svyaznoy-rechi-doshkolnikov-posredstvom-obuchayushchikh-i-razvivayushchikh-igr-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html) с использованием выразительных средств;
* [Воспитание интереса к](http://50ds.ru/sport/5750-oznakomlenie-detey-s-natsionalnoy-kulturoy-rodnogo-kraya--vospitanie-interesa-k-kulture-bashkirskogo-naroda.html) наследию национальной культуре;

**Оборудование:**

* помещение, оборудованное [под](http://50ds.ru/metodist/9305-stsenariy-teatralizovannogo-predstavleniya-dlya-starshikh-doshkolnikov-po-interpretirovannoy-skazke-v--suteeva-pod-gribkom.html) деревенскую избу; посуда в русском национальном стиле(хохломская, городецкая роспись) опилки, кисточки, клей;
* колокольчик; корзина с клубочками;
* надувной шарик, соленое тесто, испеченные баранки, аудио.

**Предварительная работа:**

* лепка из соленого теста;
* чтение русских народных прибауток, сказок, поговорок;
* различные пальчиковые игры;
* игры-упражнения на расслабление;
* изобразительная деятельность с помощью нетрадиционной техники.

**Ход занятия**

Дети входят в группу и замечают расписной сундучок. Когда дети его открывают, слышат голос (аудио), который приглашает их в гости.

**Тётушка Маланьюшка:**"Здравствуйте, ребятки, я тётушка Маланьюшка, приглашаю вас к себе в гости. А путь дороженьку вам укажет серебряное блюдечко, да наливное яблочко, которые вы найдете в сундучке моем волшебном. Ох, давно я жду гостей, приходите поскорей"

(Дети встают в тесный кружок и читают наизусть волшебные слова, чтобы найти дорогу к бабушке.)

*Катись, катись, яблочко наливное,
По серебряному блюдечку,
Покажи нам города и поля,
Покажи нам леса и моря,
Покажи нам гор высоту и небес красоту,
Всю родимую Русь матушку.*

(звучит серебряный звон-колокольчик)

*Слышите, куда нам идти нужно?*

Стихотворение с движениями:

*Вот по лесу мы гуляем,*(дети встают друг за другом и идут за
*За природой наблюдаем.* воспитателем по "лесу")
*Вверх на солнце поглядели,
И нас лучики согрели.*(руки вверх развели в стороны)*С лева птичка, справа птичка,
Там снегирь, а там синичка.*(а дальше по тексту)
*В гору едем, с горы-вниз,
Впереди нас ждет сюрприз.* (дети встают на носки и чуть-чуть приседают)
*За горой-рукой подать-
Деревеньку уж видать.*

**Вступительная беседа.**

Вот и добрались мы в деревню к бабушке. Давайте постучимся, да помните правила поведения в гостях (дети входят в избу и здороваются). Как красиво у бабушки. А скажите, что является главным украшением избы? (печь) А для чего она нужна? (греет, кормит, даже лечит). Почти все предметы в избе сделаны своими руками. Долгими зимними вечерами мужчины резали миски и ложки из дерева. Женщины ткали и вышивали. Людей, которые изготавливали красивые предметы, называли народными умельцами. Как думаете почему? (потому, что руки умелые) А у вас умелые ручки? Почему? Наша тётушка живет одна. А ведь скоро праздник. Давайте поможем ей подготовится к празднику (в теремке игрушка бабушки)

**Упражнение "Клубочек"**

**Воспитатель:**

Посмотрите, в корзиночке клубочки у бабушки запутались.

Давайте поможем ей распутать, смотаем нитки в клубок. (Дети берут по клубочку). Бабушки, когда вяжут, напевают песенку. Дети тоже напевают на русский мотив:

*"А у меня есть чайник.
А у меня есть чашка и чайник заварной.
Я чай налью вам в чашку, попейте чай со мной".*

**После игры:**

**Воспитатель:**"Прибрались в избе, и нашли горшок с опилками".

Воспитатель предлагает с помощью опилок выполнить аппликацию - цветочек.

Порядок выполнения работы: рисуем клеем цветочек, пока клей не высох, наносим опилки щепоткой на бумагу. Когда работы ваши высохнут, мы повесим на бабушкину печь и будет очень красиво!

**Воспитатель:**Место, где женщина готовила еду, называлось "Бабий закуток". Тётушка завела тесто, да устала, давайте поможем испечь ей баранки.

*Лепка из соленого теста:* Дети скатывают колбаски, соединяют края.

**Тётушка Маланьюшка:**Ну вот, пока баранки пекутся, мы с вами поиграем. Дети выкладывают на поднос. В печке уже готовые настоящие испеченные баранки.

**Пальчиковая игра "Шарик"**

В процессе игры дети используют обе руки. Сначала "шарик" - правая рука, затем левая. Кончики пальцев соединяем ("шарик"). Показываем шарик (вращательные движения кистью).

*Вот он шарик маленький смешной, хочет этот шарик поиграть с тобой.*

*Он летел, он летел, на твою макушку сел.*(Движение в соответствии с текстом.)
*:И к тебе на носик сел.
:И на твой животик сел.
:И к тебе на ножки сел.
Он прыгал в ногах,
А потом вдруг лопнул - БАХ!*

(Хлопок ладонями по коленям).

**Итог.**

Вот и готовы баранки. Уже и остыли, пока мы играли. Тётушка очень вас благодарит и нас угощает. Давайте возьмем их с собой. Ребята, а мы вернемся в группу, что расскажем, где мы были, что видели?

**Тётушка Маланьюшка:**А дорогу назад помните?

Стихотворение с движениями "Вот по лесу мы гуляли"

*Вот по лесу мы гуляем,*(дети встают друг за другом и идут за
*За природой наблюдаем.* (воспитателем по "лесу")
*Вверх на солнце поглядели,
И нас лучики согрели.*(руки вверх развели в стороны)*С лева птичка, справа птичка,
Там снегирь, а там синичка.*(а дальше по тексту)
*В гору едем, с горы-вниз,
Впереди нас ждет сюрприз.* (дети встают на носки и чуть-чуть приседают)
*За горой-рукой подать-
Деревеньку уж видать.*



****