**Задачи образовательных областей:**

**Коммуникация:**

 **-**помогать детям получать из нераспространённых простых предложений, распространённые путём введения в них определений, дополнений, обстоятельств;

 -Развивать диалогическую речь детей;

 -Развивать инициативную речь детей во взаимодействии со взрослыми и другими детьми.

**Художественное творчество:**

**-**формировать навыки аккуратной работы;

 Развивать эстетическое восприятие;

 Развивать умение создавать коллективные работы;

 Развивать фантазию и воображение детей

**Музыка:**

**-**учить выразительному пению;

 -Способствовать развитию певческих навыков.

**Здоровье:**

**-**формировать умение сохранять правильную осанку в положении сидя.

**Безопасность:**

**-**продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения;

 -Показать детям, что может случиться, если одному уйти из дома.

***В группу заходят дети и садятся полукругом.***

***Воспитатель:*** Ребята сегодня у нас гости. Давайте с ними поздороваемся. Посмотрите на них внимательно. Какие у нас гости?

***Дети:*** красивые, доброжелательные, весёлые.

***Влетает сорока приносит телеграмму.***

***Воспитатель:*** Ой, ребята. А что это такое?

***Дети:*** письмо.

**Воспитатель:** давайте мы его почитаем «Меня заколдовала злая колдунья, что бы снять колдовство нужно правильно выполнить все задания. жду вашей помощи. Котёнок». Ребята. Поможем котёнку? У меня есть один друг, и он нам поможет в поисках. Это паровозик, на нём мы и отправимся.

***Видео из мультфильма, дети поют песенку.***

**Воспитатель:** а вот и первая остановка, мы с вами попали на волшебную поляну. Посмотрите, какие грибочки здесь растут. А давайте превратим эти грибочки в животных.

***Дети добавляют к грибочкам недостающие детали.***

**Воспитатель:** какие вы молодцы. Расскажите, что за животные у вас получились.

***Ответы детей.***

**Воспитатель:** замечательно. А на пора отправляться дальше. Вот и следующая остановка, по моему нас здесь кто то ждёт…

***Появляется ёжик***.

**Воспитатель:** здравствуй, ёжик.

**Ёж:** здравствуйте, а что вы здесь ищите?

**Дети:** мы котёнка ищем, он потерялся, ты не видел его?

**Ёж:** я не знаю, кто это, может вы мне расскажите.

**Ребёнок -1**: Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

**Ребёнок-2:** У котенка шерстка гладкая,

И она, наверно, сладкая,

Потому что Васька рыжий

часто-часто шерстку лижет.

**Ёж:** вот теперь я понял кто это. Видел я вашего котёнка. Сейчас пойдите прямо и поверните на лево, там вы его и увидите.

**Воспитатель и дети**: спасибо тебе ёжик за помощь.

***Дети находят котёнка.***

**Воспитатель:** Вот мы и нашли нашего котёнка. Только, ребята, какой он?

**Дети:** грустный, серый.

**Воспитатель:** а давайте ему поможем стать снова весёлым, «почистить его шёрстку».

*Аппликация «Котёнок» (рваная бумага)*

**Воспитатель**: Каким теперь стал котёнок?

**Дети:** весёлый, рыжий, пушистый.

**Воспитатель:** вот мы и помогли котёнку. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 226 « Капитошка»

 **Конспект**

организованной образовательной деятельности

 **тема:** ***« Удивительное путешествие»***

 */вторая младшая группа/*

 ***Подготовила:***

 ***Л.П. Иванченко***