**Музыкально-дидактическое занятие с элементами здоровьесберегающих технологий в детском саду**

**для старшего и среднего дошкольного возраста**

**"В гости к лесным жителям"**

**Цели и задачи:**

1. Формирование творческой активности, самостоятельности, развитие музыкальных способностей детей.

2. Совершенствование ритмичности, моторики, гибкости и пластичности движений.

3. Создание эмоциональной отзывчивости.

4. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.

**В сценарии использованы занятия. игры, упражнения автора-составителя О.Н. Арсеневской.**

**Действующие лица:** Ведущая, Заяц, Медведь.

*Музыкальный руководитель приходит в группу и показывает детям письмо.*

**Муз. руководитель:** Ребята, посмотрите, к нам в детский сад пришло письмо из леса. Давайте прочитаем, что же здесь написано. *(читает)* Добрый день, девчонки и мальчишки! Приглашаю вас в гости. Я очень хочу вас видеть и соскучился за вашими песнями и играми. Сообщаю вам свой адрес: зеленый лес, веселая поляна, домик у голубой елочки. Жду вас в гости. Целую, ваш Зайчик.

Ребята, поедем в гости к Зайчику?

**Дети:** Да, да, да!

**Муз. руководитель:** Тогда собирайтесь. Дорога в зеленый лес трудная. Сначало надо ехать на поезде, да еще и пешком по лесу надо идти. Не устанете?

**Дети:** Нет!

**Муз. руководитель:** Тогда отправляемся в путь!

*(Идем в зал, пространства условно поделены на зоны: поезд, остановка, лес, домик Зайчика).*

*Ребята под музыку М.П. Мусоргского "Утро" входят в зал.*

**Ведущая:** Ребята, сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко. Так и хочется пожелать всем-всем "Доброе утро":

1. Доброе утро! Улыбнись скорее *(разводят руки в стороны)*

И сегодня весь день - будет веселее *(пружинки - движения по тексту).*

2. Мы погладим лобик, носик, щечки

Будем мы красивыми как в саду цветочек *(наклоны головы влево - вправо).*

3. Разотрем ладошки, сильно - сильно

А теперь похлопаем быстро - быстро *(движения по тексту).*

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова - Будьте все здоровы! *(разводят руками).*

**Ведущая:** А теперь занимайте места в поезде, будьте вежливы друг с другом, мальчики помогайте девочкам и не шумите. А машинистом поезда у нас будет тот, кто лучше всех изобразит голосом сигнал паровоза.

**Песенная импровизация на звук "У"**

*Дети сами выбирают лучшего исполнителя.*

*Ведущий надевает на него фуражку машиниста и он становится во главе импровизируемого поезда.*

*Дети идут по кругу.*

**"Паровоз привез нас в лес"** *(комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей).*

Паровоз привез нас в лес, чух, чух, чух! *(ходьба по залу с согнутыми в локте руками).*

Там полным-полно чудес. М... *(произносим М... на выдохе одновременно постукиваем пальцами по крыльям носа).*

Вот идет сердитый еж П-ф-ф, п-ф-ф, п-ф-ф *(низко поклониться, обхватив руками грудь - свернувшийся в клубок ежик).*

Где же носик - не поймешь, Ф-р-р, ф-р-р, ф-р-р *(по тексту*).

Вот веселая пчела

Детям меда принесла з-з-з, з-з-з, з-з-з *(звук и взгляд направлять по тексту).*

Села к нам на локоток

З-з-з. з-з-з,з-з-з *(укрепление связок гортани, профилактика храпа).*

Полетела на носок

З-з-з, з-з-з, з-з-з.

Осу ослик испугал

И-а-а, и-а-а. и-а-а.

На весь лес он закричал

И-а-а, и-а-а, и-а-а *(медленная ходьба, руки-крылья поднимать на вдохе, опускать о звуком).*

Гуси по небу летят

Гуси ослику гудят

Г-у-у, г-у-у, г-у-у!

Устали? Нужно отдыхать

Сесть и сладко позевать. *(Дети садятся на ковер и несколько раз зевают, стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат и деятельность головного мозга).*

**Ведущая:** А вот и железнодорожная станция, и называется она "Зеленый лес".

Давайте пройдем по дорожке и подышим свежим лесным воздухом.

**Динамическое упражнение "По дорожке"** *(модель В.И. Ковалько "Азбука физкультурных минуток").*

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(подскоки на левой ноге)*

Не сутультесь, грудь вперед

Замечательный народ *(выравниваем осанку)*

По тропинке побежим

До лужайки добежим *(легкий бег на носочках)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки *(прыгаем на месте)*

Сладко подтянулись

Всем улыбнулись *(руки вверх, подтягиваемся).*

**Ведущая:** Ребята, впереди красивая поляна. Понюхайте, как в лесу пахнет цветами и свежей травой.

**(Дыхательная гимнастика)**

**Ведущая:** Ребята, идти нам совсем недалеко. Видите впереди дорожку с высокой травой. Мы пойдем по ней, высоко подымая ноги. Внимательно слушайте музыку - если звуки звучат тихо, значит где-то рядом в гнездышках птенцы, мы будем шагать осторожно и тихо, чтобы не напугать птенцов. А чтобы нам веселей шагалось мы споем нашу любимую песню "Вместе весело шагать"

**Музыкально-дидактическая игра: "Тихо-громко"** *(под музыку "Вместе весело шагать" музыка В. Шаинский).*

**Ведущая:** Ребята, смотрите, а вот и голубая елочка, а под ней домик. На нем написано "Зайчик". Только почему он нас не встречает? Давайте позовем его Зайчик! *(дети повторяют, зайчик не отживается).*

**Ведущая:** Не слышит. Может нам постучать.

**Игра: "Ритмическое эхо"** *(повторение простых ритмических рисунков притопами и прихлопами)*

*Выходит Зайчик.*

**Заяц:** Здравствуйте, ребята. Спасибо, что меня разбудили. Я так рад, что вы ко мне пришли. Смотрите какой у меня домик и стоит он на полянке, которая называется "Танцевальная". К о мне приходят лесные жители и мы вместе веселимся. А вы хотите со мной потанцевать?

**Дети:** Да!

**Динамическое упражнение-танец "Веселая разминка"** *(музыка П.И. Чайковского "Полька")*

На веселую полянку

Зайчики прискакали *(прыгают как зайчики)*

Высоко - высоко

Зайки прыгать стали

На веселую полянку

Подошла Лисичка *(идут как лисичка)*

Покружилась на носочках

Рыжая сестричка *(кружатся)*

На веселую поляну

Птички прилетели

Крыльями махали *(бегают на носочках, машут руками)*

На веселую поляну

Детки прибежали,

Детки прибежали

Громко хлопать стали *(хлопают)*

На веселую поляну

Вышел бурый мишка *(идут в развалочку)*

Стал ногами топотать

Мишка шалунишка *(топают ногами)*

*(В конце на полянку выходит Мишка)*

**Мишка:** Я тоже с вами танцевал

Только очень я устал.

**Ведущая:** Жалко тебя, Мишутка, в такой шубке!

Сейчас детки на тебя подуют!

**Дыхательная гимнастика**

Носиком вдыхаем,

Громко выдыхаем.

**Мишка:** Спасибо, ребятки! Мне сразу прохладно стало. А поиграть со мной хотите.

**Дети:** Да!

 **Игра: "У медведя в бору"** *(русская народная мелодия)*

**Заяц:** Я так рад, что вы навестили меня и за это я хочу вам подарить волшебные листочки. Если листочками помахать *(круговые, змеевидные движения рук)*, то можно быстро долететь до детского сада *(раздает листочки).*

**Ведущая:** Ребята, давайте попрощаемся с Зайчиком и Мишкой.

*Звучит музыка по выбору музыкального руководителя.*

*Дети выполняют движения с листочками.*

**Ведущая:** Ребята. вот мы и очутились в нашем детском саду. Понравилось наше путешествие?

*(ответы детей)*

*Дети прощаются и уходят.*