Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Алтайского края г. Бийска

«Детский сад №24»

**Конспект**

**тематического занятия в подготовительной группе**

 **«Тишина перед боем»**

Подготовила воспитатель

Белобородова Марина Владимировна

**Звучит музыкальная композиция «День победы»**

В зал входят дети, встают полукругом.

**Ведущий:**

Май встречает радостно

Наша вся страна

По дорогам Родины

Вновь идёт весна.

День Победы, праздник долгожданный

Мирная небес голубизна

Помнят на земле народы, страны

В этот день закончилась война.

**1.ребёнок.**

Над землёю там и тут

Загорается салют

Дружно грянули

**Все** – Ура!

**2. ребёнок.**

Вам поклон солдаты,

За цветущий май.

За рассвет над хатой,

За родимый край.

**3. ребёнок.**

Поклонюсь солдаты,

Вам за тишину.

За простор крылатый –

Вольную страну.

**Песня «Парад Победы»**

Дети садятся на стулья.

**Просмотр короткого видеоматериала «Проводы на войну» на проекторе под музыку «Вставай Страна огромная»**

Воспитатель в роли матери в сером платке прощается с мальчиком – солдатом.

**Ведущий читает -**

 Провожала на войну сына мать

Свою Родину от немцев защищать

И молилась, чтоб вернулся он домой

И не раненый, не битый, и живой!

**Продолжение видео хроники «Бои»**

**Ведущий-**

Ребята, помнить мы должны,

И вы, и ваши дети, ваши внуки,

Какой ценой победу обрели,

И все прошли через какие муки.

Война – как страшно это слово

Война – сгубила взрослых и детей

Она – оставила людей без крова

Она – разлучница семей.

**В проекторе показ презентация «Дети войны» Музыка медленная.**

**Ведущий –**

Дети войны – голодные в развалинах сидят

От самолётов глаз не отрывая

Со страхом в небо грозное глядят

Прося пощады и тишины желая

И боль потери матери, крича

Они о помощи взывают

Тепло прося у кирпича

Но только чуда не бывает.

Дети войны в развалинах играют

Дети войны с надеждой ждут солдат

Дети войны победу приближают

Держа в руках тяжёлый автомат!

Серёжа Алёшков, 6 лет.

Фашисты убили мать и брата

Голодного мальчика нашли бойцы в лесу.

С тех пор он всюду помогал бойцам; подносил воду, патроны во время боя, разносил почту во время отдыха солдат. Однажды после обстрела спас командира из завалов.

Был награждён медалью и маленьким пистолетом.

Ваня Громов, 14 лет.

Во время боя в своей деревне выносил из- под пуль раненых солдат-.

Как солдат – разведчик ходил на разведку и сам был ранен.

Однажды фашисты взяли его в плен. Они его били, пытали, чтобы узнать от Вани, где находятся партизаны. Но он мужественно всё перенёс и врагам ничего не сказал. Ване удалось бежать из плена.

**Звучит муз. «Землянка» Сценка у шалаша « Мечты о будущем»**

(Дети у шалаша, одетые в раненых солдат и медсестра. Один ребёнок у шалаша, чистит оружие, другой у костра – муляжа имитирует обед из котелка. Третий - на пеньке письмо пишет. Четвёртый лежит, его перевязывает медсестра. Они , друг за другом читают стихи)

1. **Ребёнок.**

 Как хочется скорей домой вернуться

 Обнять любимых и родных

 У дома в речку окунуться

 В постельке тёплой, маминой проснуться.

1. **Ребёнок**

Купил бы я своей мамуле

Цветную шаль, да с бахромой

Скорей бы дни войны минули

Как хочется скорей домой!

1. **Ребёнок (медсестра)**

 А я не устаю мечтать

 О добром мальчике, и смелом

 Я с ним хотела б танцевать

 Кружиться в платье белом.

**Звучит громче музыка «В землянке»,**

Мальчик, который писал письмо, приглашает медсестру на танго. (Дети танцуют)

**Ведущий –**

Мечтали все, и те, кто воевали

И те, кому в тылу пришлось страдать

Мечтали, чтоб о них не забывали

Да разве можно об этом забывать?

 (мальчик уводит девочку на своё место и сам садится снова на пенёк писать письмо)

**Воспитатель (в роли матери, смотрит с тоской в даль)**

Сынок. О, где же ты родимый?

Живой ли? Раненый в глуши?

Ты отзовись, сынок любимый

Хоть два словечка напиши.

**Голос ведущего** -

И сын писал…

**Ребёнок – солдат на пеньке пишет и читает –**

Здравствуй мама, не суди меня строго

Что редко пришлось мне писать

Я жив, здоров, ну…раненый не много

В бою не раз успел я побывать

Так много, мама, хочется сказать…

**(голос ведущего – Батальон – к бою!)**

**Мальчик продолжает.**

Ну вот опять пора в дорогу

Тебя родная, защищать!

**Ведущий-** Во время войны люди очень хотели знать о своих близких – живы ли они?

И отправляли свои письма – вот в таких конвертах – треугольниках.

В руках у меня потерянное письмо одного мальчика, который написал его перед боем. Давайте откроем и прочитаем; (открывают)

Я был ребёнком, жить старался

Играл, с ребятами дружил

Как все мальчишки часто дрался,

Девчонку во дворе любил

Не страшно мне в бою погибнуть

Но страшно мне людьми забытым быть

Я вашу память не хочу покинуть

Раз не придётся больше с вами жить.

Помните меня, не забывайте

За вас в бою фашиста крепко бил

Помните меня, не забывайте

Ведь я когда то рядом с вами был!

**Ведущая –**

Давайте будем помнить о подвигах парнишки

О подвигах погибших всех солдат в военной мгле

Почтим молчанием, девчонки и мальчишки

И припадём коленями к земле!

(дети и взрослые кладут цветы к памятнику)

**Минута молчания**

**Молчание заканчивается звуками салюта.**

**Ребёнок -**

В этот день весенний,

Солнце ярче светит.

В этот день Победный

Радуются дети.

**Ребёнок -**

Пусть будет мир,

Пусть будет небо голубое.

Пусть в небе не клубиться дым.

Пусть пушки грозные молчат

И пулемёты не строчат.

Чтоб жили люди, города…

Мир нужен на земле всегда!

**Песня: « Пусть всегда будет солнце» Дети рисуют на полу, на плакате мелками** (солнце, небо, цветы, маму) И показывают зрителям.

 **Ведущая –**

Поздравляем вас с праздником! Желаем здоровья, счастья и мирного неба над головой! С днём Победы!