**ДАТА**

**Русский язык**

**УМК «ШКОЛА 21 ВЕК»**

**ТЕМА УРОКА Классификация слов по способу образования.**

**Цели урока:**

***Образовательные*:**

- закрепить состав слова.

***Развивающие*:**

- расширять лингвистический кругозор учащихся;

- развивать логическое мышление, орфографическую зоркость, творческую активность, речь учащихся.

***Воспитательные*:**

- формировать нравственное отношение в процессе совместной деятельности;

- формировать сознательную дисциплину.

**Тип урока:** закрепление

**Планируемые результаты  деятельности:**

**Личностные (ЛР):**  проявлять интерес к изучению тем русского языка;

**Познавательные умения:** - выделять в словах приставки и отличать их с предлогами;

**Регулятивные умения:**  проявлять познавательную инициативу  анализируя материал междисциплинарного характера; соотносить  учебные действия с алгоритмом;  оценивать свою деятельность.

**Коммуникативные умения:** формулировать понятийные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины.

**Предметные (ЛР):**    выявлять родственные слова и выделять в них корень, суффикс, приставки.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Универсальные учебные действия** |
| 1.Мотивация к деятельности | Итак, друзья, внимание – Ведь прозвенел звонок. Садитесь поудобнее Начнём скорей урок   1. Минутка чистописания.   ***В,ф***  ***Д,т***  Почему мы записали группами?   1. Словарная работа.   Овощи, народ, пятница, праздник, класс, ветер, дорога. | 1. **Объяснять** написание парных букв 2. **Анализировать :** делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. 3. **Объяснять** принцип деления слов на слоги. | **Регулятивные УУД:** Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.  **Коммуникативные универсальные учебные действия**   -активное использование речевых средств  для решения коммуникативных и познавательных задач;  готовность слушать собеседника и вести диалог; |
| 2. Актуализация и постановка учебной задачи. | На доске слова:  ***Зашел, перебежала, быстрый, маленький.***  ***Работа по группам.***  Что можно сказать про эти слова  (разделить на группы по части речи и по составу)  Разберите по составу. Повторим правила –*корень, суффикс, приставка, основа и окончание.*  ***Назовите алгоритм разбора слова.***  Назовите тему урока. | **Объяснять**  роль и значение части слова.  **Осуществлять** взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. | **Общеучебные универсальные действия:**• самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели  **Коммуникативные универсальные учебные действия**  готовность слушать собеседника и вести диалог; |
| 3. Постановка проблемного вопроса. | Работа с учебником на стр. 169 упр. 1.  ***ПРОБЛЕМА-*** Сможем -ли мы сразу найти такие слова?( должны вспомнить части слова–суффикс)  Выписать слова с суффиксом . | **Понимать** алгоритм выделения суффикса и **использовать** его при решении практических задач.  **Обращать внимание** на особенности употребления слов; | ***Коммуникативные УУД:***  Вступать в  диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  ***Предметные УУД: знать*** написание предлогов и приставок  **Познавательные УУД:**  делать выводыв результате совместной работы класса и учителя |
| 4. Физкультминутка | Проводит ученик класса. |  |  |
| 5.Повторение. | Работа в группах упр.3  Работа в тетради на печатной основе стр. 96 упр. 3 самостоятельно с взаимопроверкой. | **Осуществлять** взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.  **Учитывать** степень сложности задания и определять для себя возможность выполнения задания. | ***Коммуникативные УУД:***  Оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Вступать в  диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). |
| 6.Рефлексия. Комментарии оценок.  Домашнее задание. | - оцените себя. Что не понятно было на уроке? Что нового узнали?  Оценивание детей.  Домашнее задание. По выбору У. Стр.170, упр.2 или 4 |  | **Личностные УУД**  Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем. |