**Описательная часть.**

Работа выполнена Басюк Наталией Сергеевной,

учителем русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Стаж работы - 32 года.

Место работы – МБОУ СОШ №117 г.Снежинск.

Целью работы является разработка урока по русскому языку в 5 классе на тему: *«Строение текста типа рассуждения».*

Для достижения этой цели необходимо реализовать следующие задачи:

1. *обучающие:*

* дать понятие тезиса, аргумента, вывода в тексте, рассуждения;
* сформировать умение находить в рассуждении эти структурные части;
* сформировать умение выделять в повествовании элементы рассуждения;
* продолжать формировать умения определять тип речи.

1. *развивающие:*

* развивать мышление и речь;

1. *воспитывающие:*

* вырабатывать умение осознанно трудиться над поставленной целью;
* воспитание культуры общения.

***Тип урока:***

урок объяснения новой темы.

***Вид урока:***

урок с использованием обучающей программы.

***Ход урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы урока | Использование карточек, ИКТ |
| 1. | Организационный момент. |  |
| 2. | Основная часть:  А) - Ребята, мы уже знаем, что в зависимости от содержания высказывания наша речь делится на три типа. Назовите эти типы речи.  Типы речи.  Описание Повествование Рассуждение  - А как их отличить? Какие способы различения этих типов речи мы знаем?  - Какие особенности у типа описание?  - Содержание какого высказывания вообще не удастся сфотографировать?  - Скажите, а часто ли вам приходится пользоваться рассуждением в школьной жизни? Когда?  Об этом типе речи (рассуждении) мы сегодня будем говорить.  - Будьте внимательны, потому что в конце урока каждый из вас должен суметь дописать предложение : «Сегодня на уроке я научился…».  Таким образом, цель урока: выяснить, как строится рассуждение, то есть из каких частей состоит, уметь находить эти части. | Слайд 1-2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7 |
| 3. | Б) Приступаем к работе. Сначала мы должны выяснить, какова структура текста-рассуждения.  Задание 1.  Прочитайте текст (сначала учитель).  К какому типу речи относится этот текст? Докажите известным вам способом.  Есть еще какие-то предположения? Рассуждение строится по определенной схеме.  Задание 2.  Найдите фразу, в которой выражена главная мысль и она является утверждением. Это тезис, с которого чаще всего начинается рассуждение. Но ведь утверждение, тезис для слушателя, нужно доказать, обосновать. А для этого нужно найти аргументы, примеры.  - Какой вопрос хочется задать для доказательства этой мысли?  - Сколько аргументов в тексте?  - Рассуждение нужно закончить, сделать вывод. Найдите его, что из этого следует?  Таким образом, сколько частей в рассуждении? Подтвердили мы, что это рассуждение? | Работа в тетрадях  Слайд 8  Слайд 9 |
| 4. | А теперь найдем, как связываются между собой эти части.  - Какие мостики мы должны перекинуть между ними?  - Какой союз может соединить тезис и обоснование?  - Какой союз помогает перейти к выводу?  - Доказали мы, что это рассуждение? | Слайд 10 |
| 5. | А теперь попробуйте доказать, что следующий текст тоже рассуждение.  - Вы будете работать в парах. Это текст хорошо знакомой вам сказки о «царевне- лягушке». Посоветуйтесь, обсудите и выполните задание. Вам предлагается алгоритм для выполнения.  - А какой части нет?  - Его можно дописать?  Такое бывает в художественной литературе. Это неполное сокращенное рассуждение. | Слайд 11 |
| 6. | Закрепление:  Упражнение 852(2) – выписать тезис.  Упражнение 853 - бывают тексты, в которых может быть не одно, а несколько рассуждений, и находиться они могут внутри повествования и описания).  Вернемся к предложению, данному в начале урока.  «Сегодня на уроке я научился…». |  |
| 7. | Домашнее задание. Схема (109), упражнение 852 (1 часть, дописать недостающую часть). | Слайд 12 |