***Тематическое планирование по русскому языку***

(*по учебнику С.Г. Бархударова*) 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кл-во часов | Дата | Дом. задание |
| 1 | Функции русского языка в современном мире | 1 |  | п.1, упр.3 |
|  | **Повторение изученного в 5-7 классах (5+3ч)** |  |  |  |
| 2-3 | Фонетика и графика. Орфография | 2 |  | п.2, упр.12,13 |
| 4 | Морфемика и словообразование | 1 |  | п.3, упр.23 |
| 5 | Лексика и фразеология | 1 |  | п.4, упр.34 |
| 6 | Морфология | 1 |  | п.5, упр.43 |
| 7 | Р.р Строение текста.  Стили речи | 1 |  | п.6, упр.53 |
| 8-9 | Р.Р. Сочинение по картине В.В. Мешкова «Золотая осень в Карелии» | 2 |  | упр.58 |
|  | **Словосочетание (2ч)** |  |  |  |
| 10 | Строение и грамматическое значение словосочетаний | 1 |  | п.7, упр.67 |
| 11 | Связь слов в словосочетании | 1 |  | п.7, упр.78 |
|  | **Простое предложение (3+1ч)** |  |  |  |
| 12 | Строение и грамматическое значение предложений | 1 |  | п.8, упр.89 |
| 13 | Интонация предложений | 1 |  | п.9, упр.93 |
| 14 | Порядок слов в предложении. Логическое ударение | 1 |  | п.10, упр.108 |
| 15 | ***Контрольный диктант №1*** | 1 |  | Упр.114 |
|  | **Двусоставные предложения.**  **Главные члены предложений (9ч.)** |  |  |  |
| 16 | Подлежащее | 1 |  | п.11, упр.119 |
| 17 | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое | 1 |  | п.12, упр.128 |
| 18 | Составное глагольное сказуемое | 1 |  | п.13, упр.138 |
| 19 | Составное именное сказуемое | 1 |  | п.14, упр.143 |
| 20 | Выражение именной части составного именного сказуемого | 1 |  | п.14, упр.150 |
| 21 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 |  | п.15, упр.156 |
| 22 | Закрепление темы «Сказуемое» | 1 |  | Упр.160 |
| 23 | Контрольный работа по теме «Сказуемое» | 1 |  | Повтор.сл.сл |
| 24 | Работа над ошибками контрольного диктанта | 1 |  | таблицы |
|  | **Двусоставные предложения.**  **Второстепенные члены предложения (8+2ч)** |  |  |  |
| 25 | Дополнение | 1 |  | п.16, упр.166 |
| 26 | Трудные случаи выражения дополнений | 1 |  | п.16, упр.169 |
| 27 | Определение | 1 |  | п.17, упр.177 |
| 28-29 | ***Р. Р****.****Контрольное изложение №1 «Русский язык»*** | 2 |  | Повтор.сл.сл |
| 30 | Приложение | 1 |  | п.18, упр.186 |
| 31 | Обстоятельства. Основные виды обстоятельств | 1 |  | п.19, упр.191 |
| 32 | Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами | 1 |  | п.19, упр.195 |
| 33 | Повторение и обобщение по теме «Второстепенные члены предложения» | 1 |  | Упр. 200 |
| 34 | ***Контрольный диктант №2 по теме «Второстепенные члены предложения»*** | 1 |  | Повторить сл.сл. |
|  | **Односоставные предложения (9+3ч)** |  |  |  |
| 35-36 | Группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные | 1 |  | п.20,21, упр.209 |
| 37-38 | Предложения неопределенно-личные | 2 |  | п.22, упр.219 |
| 39-40 | Безличные предложения | 2 |  | п.23, упр.224. |
| 41 | Закрепление темы «Односотавные предложения с главным членом - сказуемое» | 1 |  | Упр236 |
| 42-43 | Р. Р. Описание картины К.Ф.Юона «Мартовское солнце» | 2 |  | Повтор.сл.сл. |
| 44 | Назывные предложения | 1 |  | п.24, упр.247 |
| 45 | Обобщение по теме «Односоставные предложения» | 1 |  | Упр.249 |
| 46 | Р.Р. Изложение «А вот был случай» | 1 |  | Повторить сл.сл. |
|  | **Неполные предложения (2ч)** |  |  |  |
| 47 | Понятие о неполных предложениях | 1 |  | п.25, упр.256 |
| 48 | Контрольная работа | 1 |  | Упр.259,вопросы |
|  | **Однородные члены предложения (7+3ч)** |  |  |  |
| 49 | Понятие об однородных членах | 1 |  | п.26, упр.262 |
| 50 | Однородные и неоднородные определения | 1 |  | п.26, упр.269 |
| 51-52 | Однородные члены, связанные сочинительными союзами | 2 |  | п.27, упр.272,281 |
| 53-54 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них | 2 |  | п.28, упр.286,294 |
| 55 | ***Р.Р. Контрольное изложение №2*** | 1 |  | С.149 вопросы |
| 56 | Повторение по теме «Однородные члены предложения» | 1 |  | Упр.287 |
| 57-58 | Р.Р. Описание картины Ф.А. Васильева « Мокрый луг» | 2 |  | Повторить сл.сл. |
|  | **Обособленные члены предложения (17+3ч)** |  |  |  |
| 59-60 | Обособленные определения и приложения | 2 |  | п.29, упр.308 |
| 61-62 | Обособленные определения, выраженные причастными оборотами | 2 |  | п.29, упр.311 |
| 63-64 | Особенности обособления приложений | 2 |  | п.29, упр.320 |
| 65 | Практическое занятие по изученным темам | 1 |  | Зад. в тетради |
| 66 | ***Контрольный диктант№3 по теме «Обособленные определения и приложения»*** | 1 |  | Упр.323 |
| 67-68 | Обособленные обстоятельства | 2 |  | п.30, упр.333 |
| 69 | Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства» | 1 |  | Упр335 |
| 70 | Синтаксический разбор предложений с обособленными членами | 1 |  | Упр. 338 |
| 71 | Понятие об обособлении уточняющих членов предложения. | 1 |  | п.31, упр.344 |
| 72-73 | Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания | 2 |  | п.31, упр.351 |
| 74 | Практическое занятие по изученным темам. Тест | 1 |  | Упр.353 |
| 75 | Р.Р. Применение публицистического стиля на практике. Диспут. | 1 |  | Упр.354 |
| 76 | Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения» | 1 |  | Стр.179 вопросы |
| 77 | ***Р.Р. Контрольное изложение №3 «Суворов»*** | 1 |  |  |
| 78 | Работа над ошибками изложения | 1 |  | Повторить сл.сл |
|  | **Обращения, вводные слова и междометия (9ч)** |  |  |  |
| 79-80 | Обращение и знаки препинания при нем | 2 |  | п.32, упр.360 |
| 81 | Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них | 1 |  | п.33, упр.364 |
| 82 | Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями | 1 |  | п.33, упр.372 |
| 83-84 | Вставные конструкции | 2 |  | п.34, упр.380,389 |
| 85 | Закрепление темы «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями» | 1 |  | Упр. 390 |
| 86 | Проверочный диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями, вводными конструкциями» | 1 |  | Повторить сл.сл. |
| 87 | Работа над ошибками диктанта | 1 |  | Повторить сл.сл. |
|  | **Прямая и косвенная речь (7+3ч)** |  |  |  |
| 88 | Предложения с прямой речью и знаки препинания при них | 1 |  | п.35, упр.394 |
| 89 | Диалог | 1 |  | п.35, упр.396 |
| 90 | ***Р.Р. Контрольное изложение №4 «А.Ахматова»*** | 1 |  | Упр.411 |
| 91-92 | Предложения с косвенной речью. Практическое занятие | 2 |  | п.36, упр.401,403 |
| 93 | Цитаты и знаки препинания при них | 1 |  | п.37, упр.407 |
| 94 | Способы передачи чужой речи | 1 |  | п.37, упр.409 |
| 95-96 | Р.Р. Сравнительная характеристика героев «Катенька и Любочка» | 2 |  | Стр.214 вопросы |
| 97 | Повторение и закрепление темы «Прямая и косвенная речь» | 1 |  | Повторить сл.сл. |
|  | **Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5ч)** |  |  |  |
| 98 | Повторение тем «Словосочетание», Односоставные и двусоставные предложения» | 1 |  | Упр.419 |
| 99 | Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами предложения», «Предложения с уточняющими обособленными членами» | 1 |  | Упр.423 |
| 100 | Повторение тем «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи» | 1 |  | Упр.430 |
| 101-102 | ***Контрольный диктант №4****.*  Подведение итогов года | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |