## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА Тема урока: *«Упражнение в написании слов с буквами и, у, а после шипящих»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО*** *Леттер Юлия Владимировна* |  |
|  | ***Место работы*** *МБОУ гимназия имени А.С. Пушкина*  *г. Н. Новгорода* |  |
|  | ***Должность*** *Учитель начальных классов* |  |
|  | ***Предмет*** *Русский язык* |  |
|  | ***Класс*** *2 класс* |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме***  *Тема 13. «Правописание буквосочетаний*  *жи-ши, ча-ща, чу-щу» Урок № 14* |  |
|  | ***Базовый учебник*** *«Русский язык», 2 класс, Бунеев Р.Н.,*  *Бунеева Е.В., Пронина О.В.* |  |

1. ***Цель урока:*** *развивать навыки правописания изученных*

*сочетаний на основе  орфографической зоркости.*

***9. Задачи:***

***- обучающие*** *закреплять знания о написании гласных после шипящих; создавать условия для применения знаний и умений по данной теме в знакомой и новых учебных ситуациях;*

***-развивающие*** *развивать орфографическую зоркость и умение выделять орфограмму «Гласные после шипящих» в слове на основе повторения ранее изученного материала; развивать речь учащихся, фонематический слух, внимание, мышление; развивать умения комментировать учебные действия при выполнении заданий, осуществлять самопроверку и самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;*

***-воспитательные*** *формировать у детей интерес к русскому языку, привлекая внимание детей к «живому» слову.*

1. ***Тип урока*** *закрепление изученного материала*
2. ***Формы работы учащихся*** *индивидуальная, фронтальная*
3. ***Необходимое техническое оборудование*** *персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран*
4. ***Структура и ход урока***

*Таблица 1.*

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент |  | Создаёт эмоциональный настрой, обеспечивает быстрое включение детей в деятельность. | Готовятся к активной учебно - познавательной деятельности. | 1 мин |
| 2 | Чистописание. Словарная работа. | Словарное лото (N 193851) №1 | Предлагает задание для выработки каллиграфических навыков письма. Демонстрирует детям тренировочное задание-тренажер в форме игры. | Выполняют элементы каллиграфического письма в тетради. Отгадывая загадки, вспоминают написание ранее изученных словарных слов, выделяют орфограммы. | 8 мин |
| 3 | Актуализация знаний. | Особые звуки (N 193409) № 2 | Предлагает детям просмотреть демонстрационную модель деления звуков на группы, задаёт наводящие вопросы с целью повторения изученного. | Ориентируясь на демонстрационную модель, делят звуки на группы, давая им характеристику, оценивая правильность ответов в соответствие с иллюстрацией текста. | 3 мин |
| 4 | Повторение изученного по теме. | Жи - ши (N 193402) № 3 | Предлагает детям выборочный диктант с подготовкой (из учебника с.108, упр.180) на распознавание слов с сочетаниями жи-ши,ча-ща.чу-щу. Предлагает сформулировать итоговое правило по данной теме и представляет его в виде демонстрационной таблицы. | Читают или прослушивают текст, выполняют задание на распознавание слов на заданную тему, выделяют изученную орфограмму. Формулируют итоговое правило по данной теме и сравнивают правильность своих выводов с текстом демонстрационной таблицы. | 12 мин |
| 5 | Физкультминутка. |  | Читает текст физкультминутки, показывая движения, соответствующие тексту. | Выполняют упражнения для снятия утомления. | 2 мин |
| 6 | Закрепление изученного материала. | Ча - ща, чу - щу и жи - ши (N 193850) №4 | Предлагает детям выполнить упражнение-тренажер в форме интерактивного задания для проверки орфографической зоркости, контролирует и оценивает его выполнение. Предлагает самостоятельно выполнить упражнение № 182 из учебника для проверки усвоения темы, оценивает работы. | Выполняют интерактивное задание коллективно по алгоритму, демонстрируя накопленные ранее знания, исправляют допущенные ошибки и оценивают уровень усвоения материала по теме. Выполняют упражнение из учебника в рабочих тетрадях. | 10 мин |
| 7 | Подведение итогов.  Рефлексия. |  | Учитель задает вопросы по изученной теме, подводя итог, оценивает деятельность учащихся, направляет на оценивание учениками их собственного уровня освоения темы. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают собственную деятельность, фиксируют неразрешённые затруднения. | 2 мин |
| 8 | Домашнее задание. |  | Дает инструкции по выполнению домашнего задания (упражнения №183.) Предлагает варианты самоподготовки к контрольному диктанту по теме. | Обсуждают и записывают домашнее задание. | 2 мин |

**Приложение к плану-конспекту урока**

## Тема урока: «*Упражнение в написании слов с буквами и, у, а после шипящих»*

## *Таблица 2.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | **Словарное лото**  **(N 193851)** | Интер-активное задание | Тренировочное задание-тренажер для групповой работы в форме игры | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e4fe7e9f-98a9-4316-a9a5-0830bc89c34d/?from=53aeea06-a2ec-4acc-9b4b-b5360c8967df&interface=pupil&class=43&subject=8> |
| 2 | **Особые звуки**  **(N 193409)** | Текст с иллюстра-циями | Демонстрационная модель | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6af5e312-efb7-4db9-a0ef-22f5e4362106/?from=53aeea06-a2ec-4acc-9b4b-b5360c8967df&interface=pupil&class=43&subject=8> |
| 3 | **Жи - ши**  **(N 193402)** | Текст с иллюстра-циями | Демонстрационная таблица | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5c434425-8282-46a3-be48-d8887af56f56/?from=53aeea06-a2ec-4acc-9b4b-b5360c8967df&interface=pupil&class=43&subject=8> |
| 4 | **Ча - ща, чу - щу и жи - ши**  **(N 193850)** | Интер-активное задание | Упражнение-тренажер для работы в классе | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e0f12735-6ca5-4420-9f65-651c65b367dd/?from=53aeea06-a2ec-4acc-9b4b-b5360c8967df&interface=pupil&class=43&subject=8> |