**Тема: День знаний**

**Цель мероприятия:** Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности**.**

**Задачи:**

* создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
* способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;

 воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;

* развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
* сформировать положительный настрой на общение;
* воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе
* совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.

**Ход мероприятия.**

*Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты.* (Песня «Первоклашки»)

**1. Оргмомент. Приветствие**

**-**Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! В день осенний рада Вас увидеть я!

 Нарядные, парадные, такие ненаглядные Причёсанные с бантиками девочки сидят. И мальчики – отличные, такие симпатичные, Такие аккуратные на нас сейчас глядят.

**2. Беседа о празднике.**

- Сегодня у нас большой праздник – День Знаний. Вы собрались на первый школьный урок, чтобы познакомится со своей школой, со мной, вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников. Меня зовут Юлия Владимировна.

- Улыбнитесь своему соседу по парте и скажите, как вас зовут. Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

- Когда человек улыбается - это значит, что: ему хорошо; он получил подарок; его хвалят; он сделал доброе дело; получил пятерку. А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

**Отгадайте загадку:**

Стоит весёлый светлый дом,
Ребят проворных много в нём;
Там пишут и считают,
Рисуют и читают!

**Дети:** Школа.

**Учитель:** (по классу развешаны буквы, детям нужно их собрать и составить слово)

- Кто составит это слово на доске?

– Сегодня вы впервые пришли в школу, в свой 1 “Б” класс.

-А как же называется эта страна? (страна Знаний) Сегодня в школе  - праздник. Кто знает, как называется он? (1 сентября - День знаний)

Первый урок – урок знаний, на котором вы узнаете все, что необходимо знать каждому ученику. Вот, дети, и для вас пришла пора становиться учениками.

**На доске:** Мы будем вместе (сначала закрыто)

**4 зимы    816 дней**

**4 весны 32 тысячи уроков**

**4 осени   50 тысяч часов**

- Может ли кто-нибудь объяснить, что обозначают эти слова и цифры?

 - Может вам теперь станет понятнее? (учитель открывает первую строку)

 - Да вы правы, именно столько зим и весен, дней и уроков мы будем с вами вместе. **МЫ – это наш 1-б  класс ….., в котором  25 учеников: 12 девочек и 13 мальчиков.**  - Вместе нам предстоит учиться не только читать, писать и считать, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять.

- Сейчас я буду подходить к каждому из вас, и давать **лучик солнышка.** Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя. (Учитель начинает с себя, а продолжают дети)

- **Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя, а кто умеет и фамилию.**

- Поднимите лучики те дети, в именах которых есть буква А,  имена которых начинаются с буквы Л, С, О.

- Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим.

- Сейчас мы проверим, запомнила ли я вас. Я буду   называть вашу фамилию и имя, а вы выходить к доске и прикреплять лучик к **солнышку.**

(Дети прикрепляют лучик, а учитель одевает детям **медаль** с надписью **“Первоклассник**”)

Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось.

На части не делится солнце лучистое.

И вечную землю нельзя разделить.

Но искорку счастья – луча серебристого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

**3. Правила первоклассников.**

- Ребята, как назвать нас всех одним словом? (школьники, ученики, первоклассники)

- Чем занимаются ребята в школе? Расскажите, что вы знаете о школе от друзей, родителей, соседей?

- Молодцы! Итак, вы пришли в школу, а знаете ли вы как нужно вести себя в классе, на уроке. (Выслушиваются мнения детей).

- Что надо сделать, если хочешь ответить? (Поднять руку)

- Если хочешь выйти из класса? (Поднять руку и спросить разрешения)

- Молодцы.

- Ученик! Это почетное звание носят все жители страны Знаний и его нужно обязательно заслужить. Итак, сейчас я проверю, **готовы ли вы стать учениками. Для этого вы должны преодолеть испытания.**

**4. Игра – путешествие**

*-* За чистым-чистым полем, за дремучим-дремучим лесом, за шумным морем, за глубоким океаном лежит страна Знаний.

 - А теперь в путь!

- Но на чем нам добраться в эту страну. Нам помогут наши знания и умения. Приготовили карандаши.



*Начнем наше путешествие с кричалки.
После каждого вопроса отвечайте, показывая действия и проговаривая : «Вот так!»*

Как живешь?

 А плывешь?

 Вдаль глядишь?

 Как бежишь?

 Утром спишь?

 А шалишь?

 На урок спешишь?

 На часы глядишь?

- Страна, в которую мы отправляемся особенная. В ней вы будете получать необыкновенные подарки. Но это не пирожные и конфеты, а – знания, и что самое главное – получать их каждый день. Я передам вам, мои дорогие ученики, всё, что сама знаю. Желаю вам быть добрыми, честными и трудолюбивыми. А чтобы открыть дверь в эту страну, нам нужна помощь сказочного героя.

Его имя вы сейчас назовёте мне сами.

Человек деревянный –

На воде и под водой

Ищет ключик золотой

Всюду нос суёт свой длинный

Кто же это? (Буратино)

— Буратино приготовил испытание, чтобы узнать, *насколько вы внимательны.*

ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

* Сено хоботом берет толстокожий… СЛОН
* В чаще, голову задрав, воет с голоду… ВОЛК
* Кто в малине знает толк? Косолапый бурый … МЕДВЕДЬ
* Под луною песни петь сел на веточку … СОЛОВЕЙ
* На заборе по утру любит кукарекать … ПЕТУХ
* Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая… БЕЛКА

Буратино подарил нам ключик, который открывает нашу страну. Соберите ключик из пазла. (по командам).

Пока мы собирали ключ, в стране знаний начался дождь.

**ИГРА “Дождик”**

1 ряд – хлопает в ладоши;
2 ряд – топает ногами;
3 ряд – шуршит ладошками.

— Далее нас встретит … Кто? Угадайте?

— Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы. Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк – это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать, тем более, говорить, где живет моя бабушка. **(КРАСНАЯ ШАПОЧКА.)**

- В школе ребят учат вежливости. Есть волшебное слово «пожалуйста», не забывайте его чаще говорить. Красная Шапочка предлагает поиграть в игру «Не ошибись, пожалуйста!»

— Вы услышите команды, но выполнять их надо только тогда, когда услышите слово «пожалуйста».

— Встаньте, пожалуйста.

— Поднимите руки.

— Пожалуйста, похлопайте.

— Потопайте.

— Попрыгайте, пожалуйста.

— Тихонько сядьте.

— Тихо сядьте, пожалуйста.

— Спасибо, ребята.

А теперь мы попали в гости к ещё одному жителю страны Знаний.

Кто это?

Обожаю я лениться!

Не хочу совсем учиться!

Вот такой я ученик

Рву учебники, тетрадки,

Забываю о порядке.

Замечаний не люблю!

На уроках часто сплю.

Книги вредно вам читать!

От них хочется зевать.

 **(НЕЗНАЙКА)**

**Презентация «Школьные принадлежности»**

**Работа в группах. ИГРА «Что возьмешь в школу?» (выбрать картинки)**

*Группа 1,2,3-*

Возьмите конверты, выберите только то, что вам понадобится в школе

*Группа 4,5* –

то, что не надо брать на уроки

БУКВАРЬ ПОДУШКА ПОРТФЕЛЬ ВЕНИК СТУЛ

КУКЛА ПЕНАЛ ТЕЛЕВИЗОР ЛИНЕЙКА ПРОПИСЬ

ТЕТРАДЬ КАРАНДАШ РУЧКА КРЕСЛО ИГРУШКА

МАШИНА ПИРОЖОК ЩЕНОК УЧЕБНИК КАКТУС

**5. Итог занятия**

— Молодцы! Справились со всеми испытаниями. Завтра мы продолжим наше путешествие. И ваше первое домашнее задание – рассказать по сегодняшнее путешествие всем, кому захотите: папам, мамам, бабушкам, друзьям…

— В центре страны знаний нас встречает Мальвина – умная и воспитанная девочка. Она приготовила вам подарки – новые учебники и рабочие тетради.

Твой учебник – не альбом,

Рисовать не надо в нем,

Ты читай, решай задачи,

Но учебник не испачкай!

Нужен весь учебный год

За учебником уход,

Чтобы чистым, неизмятым

Он пришел к другим ребятам.

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать,

В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия вовремя добрые дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо ещё детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное - без сомненья -

Желаю я вам терпенья!