Прощание с «Азбукой»

Задачи: закрепить у учащихся знание алфавита, знания о произнесении букв; умение использовать полученную информацию; поддерживать интерес и воспитывать любовь к русскому языку;

Обучение УУД: умение выступать перед другими, участвовать в коллективной деятельности.

**Учитель** :- Сегодня у нас праздник – прощание с «Азбукой». Хотя прощаться – это обычно грустно. Но у нас не будет грустного прощания, мы будем прощаться весело и с благодарностью. Ведь «Азбука» нас многому научила. Для многих она стала первой самостоятельно прочитанной книгой.

- Давайте вернемся немного назад – 1 сентября 2012 года, посмотрите ( **показ презентации о** **школе**) какими вы были и давайте споем песенку «Чему учат в школе».

- Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь научились мы и готовы рассказать о них.

**Показ презентации «Живая азбука», выступления ребят.**

**Учитель:**- Молодцы! Я очень рада, что за это время вы научились выполнять творческие задания, выступать перед классом. Похлопайте себе и улыбнитесь всем, покажите, что у вас хорошее настроение и вы готовы выполнять следующие задания.

- К нам пришел Незнайка и вот что поведал:

Неизвестно , как случилось,

Только буква заблудилась.

Заскочила в чей-то дом,

И хозяйничает в нем!

Но едва туда вошла буква- озорница,

Очень странные дела начали твориться.

- Помогите Незнайке (слайд на экране)

Ехал дядя без жилета,

Заплатил он штраф за это.

На остров налетел ураган,

На пальме остался последний баран.

Не учил уроки,

А играл в футбол.

От того в тетрадке

Появился гол.

**Учитель**: - Молодцы! А теперь следующее задание. Каждая команда собирает слова, которые развалились на слоги.

**Учител**ь: - Для вас викторина по сказкам. Угадайте сказки.

**Дети:**

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

Азбуки – для всех подарок

На столах своих нашли.

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

А теперь на книжной полке,

Нас другие книжки ждут!

Стих. «Как хорошо уметь читать!»

Учитель:

Вы прочли Азбуку от корки до корки,

Вам по чтению (пока) – одни пятерки!

Позади нелегкий труд

Слогового чтения…

И теперь без передышки,

Вы прочтете любые книжки…

Так что в путь, дружок! Не робей!

Не грусти! Не жалей,

Что закончил «Азбуку».

Я желаю вам унестись

В эту неведомую даль,

Научиться дружить…

И в беде помогать,

И решительными быть!

Поздравление от родителей и директора школы – Назимовой Е.Е.