**Методическое сопровождение.**

**Русский язык**

Дидактический материал разработан с помощью программного обеспечения Smart Notebook 10.2 для интерактивной доски SMART Board. [Скачать ЭОР.](http://moemesto.ru/ilushinka/file/14435481/display/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20-%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.rar)

Данный ресурс можно использовать при проведении уроков русского языка во 2 и 3 классах в разных образовательных системах.

Образовательная система «ШКОЛА 2100»

Учебник «Русский язык», 2 класс, Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Пронина О.В.

**Урок № 4.** Определение приставки.

**Цели:**

1. Уточнение и расширение знаний о приставке, наблюдение над ролью приставки в слове, введение определения приставки.
2. Развитие монологической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

1. Дать понятие о приставке, как значимой части слова; совершенствовать умение находить и выделять её в словах и

отличать от других частей слова.

1. Углублять представления о значениях приставки в слове.
2. Формировать навыки каллиграфического и грамотного письма.
3. Обогащать словарный запас учащихся, расширять кругозор.
4. Развивать познавательную активность, эмоционально - образное и аналитическое мышление, память, внимание;
5. Способствовать воспитанию аккуратноси, самостоятельности.
6. Создать атмосферу благоприятного психологического  климата, успешности для каждого ученика.
7. Создать условия для предупреждения утомляемости детей.
8. Прививать интерес к предмету и любовь к русскому языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Инструкции к заданию** | **Ход урока** |
| I.  Организацион-ный момент. |  | **Дети хором:**  Долгожданный дан звонок,  Начинается урок.  Быть должны у нас в порядке  Книжки, ручки и тетрадки. |
| II.  Сообщение темы и целей урока. | Клик по центру доски.  Кнопка перехода на следующую страницу - справа. Ресурсы и авторы – клик по словам в тетради учителя. | **Учитель:** Ребята, прочтите тему урока.  Кто смог определить цель нашего урока?  Что нужно вспомнить и узнать? |
| III.  Чистописание. | Клик по букве *п*, затем – *П.* Следим за правильностью написания формы букв.  Кнопка перехода справа. | **Учитель: -** Прочтите запись на доске.  ***П // пп // П // пп***  ***парта площадь пять приставка Псков Пушкин***  - Прочтите слова. Значение какого слова вам не понятно? С какой буквы начинаются слова? Какой звук обозначают?  Работа в тетрадях. |
| IV.  Наблюдение над ролью приставки. | Для воспроизведения записи нажать на чёрный треугольник. Для остановки – на квадратик. | **Учитель: -**Посмотрите запись и сделайте вывод. |
| Если ролик не запустился автоматически, то нужно кликнуть по вкладке «Повторить» | - Посмотрите ролик и сравните полученную информацию со своим ответом. |
| V.Физминутка | Кликнуть на заставке «Глаза». После её исчезновения кликнуть по странице в любом месте. | **Учитель:** - Ребята, встаньте, пожалуйста!  Во время физминутки вам нужно следить за движением звёздочки танцуя на месте. |
| VI.  Знакомство  с правилом. | Если ролик не запустился автоматически, то нужно кликнуть по вкладке «Повторить» | Позакомимся с правилом. Что узнали? Что не понятно?  Запишите новые слова с приставкой в тетрадь. Обозначьте приставку. |
| VII.  Первичное закрепление | Кликнуть по лягушке – вылетит приставка. Дети составляют слово и записывают, затем следующая приставка появляется и т. д. | **Учитель:** - Ребята, а сейчас работа по вариантам.  Проверим!  Какой вывод можно сделать?  (Нужно вдумываться в значение приставки.)  Два ученика могут работать у доски.  (от каждого варианта по одному) |
| Работа по учебнику «Русский язык» 2 класс | **Учитель:** - Ребята, вам уже знакомы некоторые приставки. Они имеют разное значение. Понаблюдайте за словами в упр. 133 на странице 84 и определите, что обозначает приставка ДО- ? |
| VIII.  Итог урока. | После правильного ответа на (1,2, 3, …) вопрос кликнуть по прямоугольнику, появится часть картинки. | -Наш урок подходит к концу. Подведём итог. |
| IХ.  Домашнее задание. |  | Дидактический материал: страница 52, упражнение № 112,  В учебнике: стр. 84, знать правило. |

**Список использованных источников**

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 2 класса(1-4)
2. <http://vikafedotova38.ucoz.ru/load/shablony_prezentacij/shkolnye/shablon_powerpoint_urok_pisma/40-1-0-23-> титульный - Шаблон презентации «Урок письма»

Автор: Федотова Виктория Александровна, учитель начальных классов МОУ СОШ с. Лохово, Черемховского р-на, Иркутской обл.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/6979e3af-097b-445c-92b4-a1ca1a73d81d/-> Каллиграфия (N 187609) Объект интерактивного взаимодействия на правописание прописных и строчных букв.
2. Деквочка – приставка – авторская картинка.
3. <http://luchiki.ucoz.ru/load/7-1-0-72-> заставка «Физминутка для глаз» Автор презентации: Галкина И.А., учитель МОУ "Водоватовская СОШ" – 5 страница
4. <http://ponyatovskaya.ucoz.ru/load/fizkultminutka_trenazhjor_dlja_glaz/1-1-0-88-> Физкультминутка на основе тренажёра В.Ф. Базарного, для снятия усталости глаз, выполненная Понятовской Ю.Н. –страница 5
5. <http://s54.radikal.ru/i143/1108/82/45486bcfe260.png> - шапочка с книгами
6. <http://i057.radikal.ru/0810/a7/a5609ddf3714.png> - девочка с листком
7. <http://4.bp.blogspot.com/_hucUxVMg0GI/TSn4Rk9iA8I/AAAAAAAAAJw/0NwSSae5ae0/s200/14.gif-> дети с лупой
8. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/574b6f18-1c4b-4e5a-9b50-bfbaf6bad02e/%5BNS-RUS_2-11%5D_%5BMA_011%5D.swf> - флешролик ЕЦКОР - о месте приставки.
9. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/af9c10e3-52f9-4a20-8e90-136ebbd29287/%5BNS-RUS_2-11%5D_%5BTQ_012%5D.swf> - - флешролик ЕЦКОР - определение приставки.