**Цели:**

* **Экологическая:** обобщение знаний учащихся о признаках осени, об осенних изменениях в природе.
* **Воспитательная:** формирование ведущих качеств личности – доброжелательности, честности, дружбе, способности к сотрудничеству, взаимопомощи, доброты и отзывчивости.

**Действующие лица:**

Иван

Баба Яга

Василиса

Конёк-горбунок

Ветер

Листья-девочки

Грибы

**Атрибуты:** перо Жар-птицы, зонтики, 6-8 обручей, по 2 осенние ветки каждой девочке, 2 платка, 2 корзинки, грибы — 15 - 16 штук, метла Бабы Яги, канат.

**Дети поскоками входят в зал и исполняют “Польку” (по выбору).**

**Ведущий:**

Осень золотая, кто тебе не рад!

Весело играя, встретим листопад.

В сад пойдём гурьбою, листьев наберём,

Золотой листвою разукрасим дом.

**Ребёнок:**

Красавица-осень разбрызгала краски:

Небесная просинь, как будто из сказки.

Лиловая липа и пламень осины,

Прощальные клики семьи журавлиной.

Листает октябрь золотые страницы,

А белым берёзкам зима уже снится.

**Исполняется песня “Осень Несмеяна” М. Картушиной и М. Гичкиной.**

**Ведущий:**

Вы любите сказки? (Ответы детей.) А я нет. Ведь на самом деле никаких чудес не бывает.

**Иван** (из-за двери):

В сказке может всё случиться,

Ваша сказка впереди.

**Ведущий:**

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем гостю: “Заходи!”

**В зал входит добрый молодец Иван.**

**Иван:**

В мире много сказок—

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

(Ю.Энтин.)

**Ведущий:**

Почему это нельзя?

Ещё как можно.

**Дети исполняют “Песню-спор” Г. Гладкова из т/ф “Новогодние приключения Маши и Вити”.**

**Иван:**

Ох, ребята, у меня такое несчастье: Баба Яга украла мою невесту – Василису Прекрасную. Сколько времени ищу я её, а найти не могу. Может быть, вы мне поможете?

**Ведущий:**

Конечно, поможем! Я сейчас и помощника позову.

Эй, конёчек мой, конёк,

Горбуночек-горбунок!

Ты скачи ко мне, дружок,

Верный конь мой, горбунок!

**Вбегает Конёк-горбунок.**

**Иван:**

Ты, конек, мне помоги,

Василисушку найди!

Конек-горбунок:

Василису не найду,

Но помочь вам - помогу.

Вот дарю перо Жар-птицы,

Всем оно вам пригодится.

Будет перышко сиять,

Путь-дорожку открывать.

**Конёк даёт Ивану перо и убегает.**

**Иван** (взмахивает пером):

Засветись, перо, ярко!

Засветись, перо, жарко!

Василису отыщи,

Нам дорогу покажи!

**Иван поднимает перо высоко, и дети вместе с ним обходят зал по кругу под “волшебную” музыку. Вдруг раздается удар грома.**

**Ведущий:**

Да это же Баба Яга нам идти мешает, дождь насылает!

Девочки раскрывают зонтики:

**1-я девочка:**

Кругом цветные зонтики

Раскрылись под дождем.

Пустились чьи-то ботики

От дождика бегом.

**2-я девочка:**

Зачем же мама ахала?

Льет дождик — ну и пусть!

Я вовсе не из сахара,

Растаять не боюсь.

**Исполняется “Танец с зонтиками” под песню “Дождик-проливайка” М. Картушиной.**

**Иван:**

Посмотрите, а луж-то сколько! Надо нам скорее через них перебраться

**Проводится игра “Кто скорее перебежит через лужи”. Участвуют 2 команды по 4 человека. Каждый участник обегает “змейкой” лужи (обручи, лежащие на полу), спрятавшись под зонтом, затем передаёт зонтик следующему игроку.**

**Побеждает команда, первой закончившая эстафету.**

**Иван:**

А теперь лес вдруг вырос на пути. Да такой густой, что ни проехать ни пройти.

**Ведущий:**

Ничего, мы ветер на помощь позовем. Он листву с деревьев сбросит, и будет видна дорога.

**Иван:**

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч!

Ветер, ветер, помоги,

Листья с веток унеси!

**Мальчик-ветер пробегает между девочками, держащими в руках осенние ветки.**

**1-я девочка:**

Как стрелой убитый меткой,

Покачнулся лист над веткой,

Отделился, полетел.

И, кружась неравномерно,

Наземь падать стал неверно.

И, упав, оцепенел.

**2-я девочка:**

Вслед за ним - другой и третий.

На вершине, как из сети

Золотые мотыльки,

Наземь валятся, кружатся,

У родных стволов ложатся,

Многоцветны и легки.

**Девочки исполняют танец с осенними веточками под фонограмму песни “Отговорила роща золотая”.**

**Ведущий:**

А теперь посмотрите, мухоморы большие откуда-то появились.

**1-й мухомор:**

На лесной опушке за ночь

Встал на ножку Гриб Иваныч.

Что ни час, то “скрип” да “скрип”—

Подрастает этот гриб.

**2-й мухомор:**

На лесной опушке

Мы споём частушки.

**Дети-мухоморы поют “Грибные частушки”:**

1. За грибами в лес пойдём

Грибов вкусных принесём.

Готовьте – ка кадушки,

Солить будем волнушки.

1. Ну – ка, милая бабуля,

Выгляни в окошко:

Мы несём тебе грибов

Целое лукошко.

1. А в лукошке – то у нас

Всё, что надо в суп грибной:

И опята, и маслята,

Есть и рыжик золотой.

1. У опушки на поляне

Вырос гриб в большой панаме.

 Ничего я не боюсь,

Я отважный, смелый груздь.

1. Есть грибы съедобные,

Есть и ядовитые.

Нам съедобные нужны –

Мы на них любители.

1. На поляне мухомор

Так и просится: «сорви».

Только знай что он плохой,

И его ты не бери.

1. Мы частушки вам пропели,

Просвещали вас часок,

А теперь – хватай лукошки,

За грибами все в лесок.

**На метле влетает Баба Яга.**

**Баба Яга:**

Я - Баба Яга - костяная нога,

Где из мёда река, кисель-берега,

Там живу я века, ага, ага!

**Иван:**

Ты зачем мою невесту украла? Отдавай её сейчас же!

**Баба Яга:**

Потише, потише, касатик! Давно я, Иван, тебя в гости ждала. Да ты что-то много с собой помощников привёл. Думаешь, с бабушкой старенькой так тебе легче справиться будет? Дудки! Ничего и некого я не боюсь, тем более, таких детишек!

**Bедущий:**

Я знаю, чего боится Баба Яга!

Во-первых, бесстрашного взгляда:

Смелых Ягусе не надо.

А также — весёлого смеха:

Смех — для злодея помеха.

От доброго, нежного слова

Бабуся заплакать готова,

И нет ни желанья, ни радости

Устраивать прежние гадости.

**Дети говорят Бабе Яге ласковые слова.**

**Баба Яга:**

Ну ладно, растрогали бабусю. Так и быть, верну я вашу Василису, но только если вы выиграете три состязания.

Первое задание для умных ребят. Называется оно “Доскажи словечко”.

В малине понимает толк

Хозяин леса, страшный... (медведь).

Клубком свернулся, ну-ка, тронь!

Со всех сторон колючий... (еж).

Кто стучит, как в барабан?

На сосне сидит... (дятел).

Под луною песни петь

Сел на веточку... (соловей).

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая... (белка).

Ну надо же! Все ответили правильно! Тогда задание второе.

**Дети играют в русскую народную игру “Бабка Ежка”. Ребята подходят к ней и поют дразнилку:**

Бабка Ежка,

Костяная ножка,

С печки упала,

Ножку сломала,

А потом и говорит:

“У меня нога болит”.

Пошла на улицу,

Испугала курицу,

Пошла на базар,

Раздавила самовар.

Раз, два, три!

Нас попробуй, догони!

**Баба Яга пытается догнать детей.**

**Баба Яга:**

Третье задание — рассмешите, распотешьте меня.

**1-й ребенок:**

Два жадных медвежонка

Сидели на суку,

Один держал кастрюлю,

Другой месил муку.

**2-й ребенок:**

Раз, ку-ку! Два, ку-ку!

Оба шлепнулись в муку.

Оказались не в муке,

А у бабки в твороге!

**Баба Яга:**

Ну ладно, забирайте Василису. Только она у меня зачарованная. (Ведет Василису, которая идёт, как заводная кукла.)

**Иван:**

Василисушка, что же она с тобой сделала? Признавайся, старая, как Василису расколдовать?

**Баба Яга:**

Что ты, Ванюша! Стара я стала, сама забыла. Помню, что съесть ей что-то надо. Вот не помню только, что: то ли мухомор, то ли яблочко отравленное.

**Иван:**

Где же волшебное перо? Да вот оно! Засветись, перо, ярче! Засветись, перо, жарче! Помоги нам расколдовать Василису. (Перо светится и подводит Ивана к репке. Оно даёт Василисе съесть кусочек репки, и Василиса оживает.)

**Василиса:**

Спасибо тебе, Иванушка! Спасибо вам, ребята, за то, что выручили меня из плена.

**Иван:**

Эх, Баба Яга! Разве можно так поступать, людей обижать?

**Баба Яга:**

Нет никого у Бабы Яги!

Нет ничего у Бабы Яги!

Кроме одной костяной ноги

Только метла и палка.

Нету подружек, нету друзей,

Нету знакомых и близких людей!

Разве меня вам не жалко?

**Ответы ребят. Ведущая советует Бабе Яге быть добрее, тогда и у неё появятся друзья.**

**Баба Яга:**

Я согласна, так и быть,

Буду с вами мирно жить!

**Иван:**

Чтоб могли на Марс летать

Люди без опаски,

С детства учимся летать

Мы у старой сказки.

**Василиса:**

Объяснить нам не сумел

Ни один учебник:

Тот, кто честен, добр и смел -

Тот и есть волшебник!

**Баба Яга:**

Вам, ребята, навсегда

Всем поверить нужно:

Ежедневно чудеса

Совершает дружба.