**Пояснительная записка**

Программа разработана на ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе на­правлено на достижение следующих **целей:**

— формирование представлений о картине мира и осознание ме­ста в нём;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

Основными **задачами** реализации даного курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имеет интегративный характер, соеди­няет в себя природоведческие, обществоведческие, исторические знания.

В ходе его из­учения курса школьники овладеют основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, будут учиться осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возмож­ностями для формирования у младших школьников фунда­мента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить на­блюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила по­ведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. .

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Пред­мет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и мате­матики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к ра­ционально-научному и эмоционально-ценностному постиже­нию окружающего мира.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «откры­тие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки.

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 2ч. в неделю. Программа рассчита­на на 68ч (34 учебные недели).

В ходе изучения курса «Окружающий мир» 2 класс будут формироваться **личностные результаты:**

1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) развитие мотивов учебной деятельности и формирование лич­ностного смысла учения;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

5) развитие доброжелательности и эмо­ционально-нравственной отзывчивости;

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками в разных социальных ситуациях;

7) формирование установки на безопасный, здоровый об­раз жизни.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов**

начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

2) освоение основных способов решения проблем творческого и по­искового характера;

3) формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации;

4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

5) использование речевых средств и средств ин­формационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для

решения коммуникативных и познавательных задач;

6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном

простран­стве сети Интернет);

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готов­ность признавать возможность существования различных

точек зрения и права каждого иметь свою;

8) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в

совместной деятельности;

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следу­ющие **предметные результаты:**

1. понимание особой роли России в мировой истории, вос­питание чувства гордости за национальные свершения,
2. откры­тия, победы;
3. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе

нашей страны, её современной жизни;

1. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил

нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

1. освоение доступных способов изучения природы и обще­ства (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение,

клас­сификация и др. с получением информации из семейных ар­хивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

**Тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Экск.** | **П\р** | | **Опыт** |
| 1 | «Где мы живём?» | 5ч. |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| 2 | «Природа» | 20ч | 1 | 5 | | 2 |
|  |  |
| 3 | «Жизнь города и села» | 9ч |  |  |  |  |
| 4 | «Здоровье и безопасность» | 9ч |  | 2 |  |  |
| 5 | «Общение» | 8ч |  |  |  |  |
| 6 | «Путешествия» | 17ч | 3 | 2 |  |  |
| **Всего:** | | **68ч.** | **4** | **9** | | **2** |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
|  |  |  | |  |  |

**Выполнение программы по окружающему миру во 2 – б классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Экск.** | **П\р** | | **Опыт** | **Кор-**  **рекция** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | «Где мы живём?» | 5ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «Природа» | 20ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Жизнь города и села» | 9ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | «Здоровье и безопасность» | 9ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | «Общение» | 8ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Путешествия» | 17ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** | | **68ч.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |