Окружающий мир

***Тема:*** Тела и вещества.

***Цели:*** 1. Познакомить с понятием «тело», рассмотреть схему деления тел на группы.

2. Научиться различать разные состояния веществ.

***Оборудование:*** картинки, карточки со словами.

Ход урока

**I. Оргмомент**

**II. Сообщение темы урока**

**III. Работа над новым материалом**

**1. Введение.**

У. Назовите, что вы видите на рисунках.

***Клубок ниток***

***Кусок сахара***

***Банка компота***

***Плитка шоколада***

***Дерево***

***Лось***

У. Подумайте, как это можно назвать одним словом?

Д. Предметы.

У. Учёные любой предмет, любое живое существо называют ***телом.***

Итак, как мы можем по-другому назвать все эти предметы?

Д. Это тела.

**2. Задание 1 стр. 3** **(учебник, урок 1)**

Окружающие нас тела

Искусственные тела

Природные тела

Неживые тела

Живые тела

У. Посмотрите, что изображено на рисунках?

Как сказать, одним словом?

Д. Это тела.

У. На какие группы делятся тела?

Д. На искусственные.

У. Что значит, искусственные?

Д. Это тела, сделанные руками человека.

У. Подумайте, а как мы назовём тела, которые появились без участия человека?

Они появились благодаря природе.

Д. Природные тела.

У. Природные тела тоже делятся на две группы.

Посмотрите на рисунки и попробуйте догадаться, на какие?

Д. Живые и неживые.

(во время беседы заполняется таблица)

У. Как отличить живые тела от неживых? Назовите признаки.

Д. Живые тела дышат, растут, питаются, приносят потомство, умирают.

**3. Игра «Какое тело?»**

***Песок, ромашка, туча, стул, месяц, корова, холодильник, овраг, болото, кузнечик, дом.***

У. Из чего состоят тела?

Д. Тела состоят из **веществ.**

**4. Игра «Угадай вещество» картинки**

**Стакан, арбуз, цветок, автомобиль, топор, подушка.**

**IV. Первичное закрепление по учебнику**

**1. Задание 3 стр. 4** (самостоятельно)

Проверка.

У. Назовите слова, которые вы подчеркнули.

Какие слова остались? Почему?

Измените эти слова, так, чтобы получились тела.

Д. Деревянный стул, стальной провод, кислородный коктейль,

У. В каком состоянии бывают вещества?

Д. В жидком, твёрдом, газообразном. карточки на доске

Вспомним свойства веществ в различном состоянии (стр.6) схемы

**2. Задание 4 стр. 4** (самостоятельно)

Проверка

**V. Итог урока**

У. Что учёные называют телами?

На какие группы можно разделить все тела?

Из чего состоят тела?

Назовите три состояния веществ?

\*Какое вещество в природе находится в трёх разных состояниях?

**VI. Д.з.** Урок 1(задание 2)