**Классный час «СТРЕМИСЬ ТВОРИТЬ ДОБРО»**

**Цели:** дать понятие слова «доброта»; мотивировать детей на добрые поступки; развивать умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; формировать умение совместно работать в группе; способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения; воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям.

**Оборудование:** волшебный сундук сказок, пословицы, притча, сердечки, елочка, карточки со словами, письма.

Ход классного часа:

**1)Психологический настрой**

Добрый день! Мне приятно видеть вас в добром расположении духа. Возьмитесь за руки, почувствуйте теплоту рук друг друга, улыбнитесь друг другу.

-Ваши умные, пытливые глаза говорят о том, что вы будете сегодня активными и доброжелательными.

**2) Орг. Момент**

**-**Классный час сейчас начнем

И беседу поведем

О словах важных,

Дорогих, отважных

**3)Игровое упражнение «Найди себе подобного»**

(По цвету сердечек - распределиться на 3 группы)

**4)Определение темы**

 Сегодня у нас необычный классный час. Ребята, я предлагаю вам самим определить, о чём пойдёт речь на нашем классном часе, прослушав притчу:

*Однажды к Учителю пришел юноша и попросил разрешения заниматься у него.*

*— Зачем тебе это? — спросил мастер.*

*— Хочу стать сильным и непобедимым.*

*— Тогда стань им! Будь добр со всеми, вежлив и внимателен. Доброта и вежливость принесут тебе уважение других. Твой дух станет чистым и добрым, а значит, сильным. Внимательность поможет тебе замечать самые тончайшие изменения, это даст возможность избегать столкновений, а значит, выиграть поединок, не вступая в него. Если же ты научишься предотвращать столкновения, то станешь непобедимым.*

*— Почему?*

*— Потому что тебе не с кем будет сражаться.*

*Юноша ушел, но через несколько лет вернулся к Учителю.*

*— Что тебе нужно? — спросил старый мастер.*

*— Я пришел поинтересоваться Вашим здоровьем и узнать, не нужна ли Вам помощь...*

*И тогда Учитель взял его в ученики.* **Притча о доброте и вежливости**

Тема «Стремись творить добро»

**5)Мозговой штурм** (Доброта – это…)

**6)Выступление экспертов**

А) **Добро -** этовсе положительное, полезное, хорошее.

**Доброта** - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное.

**Б) Добрый человек -** значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

 Учёные отметили: **добрый человек** несравненно легче переносит удары судьбы, чем эгоистичный. Добрый, когда его постигнет несчастье, находит поддержку и утешение в радости других людей, во всём прекрасном и светлом, в любимых родных и близких, друзьях, а также в любимом труде.

**В)Доброта, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья**

**7) Добро – это солнце (Работа по группам)**

(Слово относится к группе «Добрых» слов, потому что приносит людям радость.

Придумать положительные качества человека на каждую букву «Добро»)

**8)Игровое упражнение «Займи свою позицию»**

1позиция – Легко быть добрым.

2 позиция – Трудно быть добрым

Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость,

И взамен не требует награды.

**9)Правила доброты**

 -Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям попавшим в беду, слабым, больным.

-Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать.

-Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение старшим.

-Будь терпим к другим людям, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.

**10) Путешествие в сказку**

1.-**Инсценирование сказки «Снежинка»**

-Почему герои сказки зажили счастливо? Какой была Снежинка?

2.Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом **Сказочный сундук**. Нам нужно догадаться, кому принадлежат эти предметы? **По группам:**

**-золотой ключик** - (**Папа Карло**)

**-красная шапочка-девочка**

**-Цветик-семицветик -** (**Женя** из «Цветика-семицветика» Катаева)

**11) Рассыпанные пословицы.**

**Жизнь дана на добрые дела.**

**Добрые дела красят человека.**

**Доброе слово лучше богатства.**

 - Какие пословицы и поговорки о доброте вы знаете? Дети отвечают:

-Без добрых дел нет доброго имени.

Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.

Доброе слово и железные ворота открывает.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Злой не верит, что есть добрый.

Добрая слава лежит, а худая бежит.

Доброго чтут, а злого жалуют.

Добрые дела красят человека.

**12) Обсуждение ситуаций в парах.**

 Детям в парах раздаются листочки с ситуацией из школьной жизни, они должны обсудить и выбрать правильное разрешение ситуации с позиции добра, класс оценивает их выбор.

 Когда при мне дерутся…

 Когда дразнят кого-то другого…

 Если в классе кто-то расстроился…

**13) Я получила по почте письмо, давайте раскроем и прочитаем его:**

А)Письмо девочки

“*Иногда я думаю, что в этом жестоком мире мне нет места. Я хочу быть счастливой и жить хорошо! А для этого необходимо быть идеальной и злой на всех и вся. И я становлюсь агрессивной и жестокой. Нет в мире доброты!”*

- Вы согласны с девочкой? Попробуем доказать

Б) *Чтение писем уч-ся Деду Морозу.*

Помни истину простую:

Что от зла добра не ждут.

Только добрые поступки

И к тебе добром придут!

И каждый сам, наверно, представляет:

Что есть добро. И что такое зло.

И самый маленький, наверно, понимает,

Как жить легко с добром, со злом как тяжело.

**14)Анкета.** На мои вопросы вы отвечаете “ да” или “нет”- хором.

1. Можно ли человека заставить быть добрым? нет

2. Можно ли стать добрым на время? нет

3. Нужно ли быть добрым к любому человеку? да

4. Легко ли быть добрым? нет

5. Есть ли у вас желание делать добрые дела? да

6.Как вы думаете, добро на земле должно жить вечно? (да)

7.Значит, можно сказать добро – это вечная ценность? (да)

- У вас получилось больше ответов “да” и я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит, что? радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов.

**15) Игровое упражнение «Волшебный приветик».**

 Каждому назвать сидящему рядом соседу его лучшие качества, закончив словами «Это тебе мой привет» и стать каждому из нас внимательней и чуточку добрей.

 Посмотрите, ребята, какое волшебство произошло в нашем классе.

 **16) Старинные волшебные весы**. На одной чаше весов находятся добрые поступки людей, на другой – злые. Посмотрите, чаша со злом перевешивает!

Учитель: Ребята, давайте вспомним, какие добрые дела вы совершали и по капельке будем добавлять на чашу с добром.

Дети говорят о добрых поступках и кладут капельки добра на чашу.

Весы перевешивают в пользу добра.

Учитель: Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в огромный океан Добра.

**Учитель.**

 - Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям, ни друзьям. Надо стремиться всегда и во всем быть полезным людям.

- Какие добрые поступки вы совершили?

- о делах класса.

 - Наш классный коллектив очень молодой. Нам всего 4 месяца. Но мы с вами всегда дружно принимаем участие во всех школьных делах. В акции «Дети – садику, «Помоги птицам» и других.

**Добрые слова – корни**

**Добрые мысли – цветы**

**Добрые дела – плоды**

**Добрые сердца – сады.**

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами

Раздайте все хорошее другим,

От этого не станете беднее.

Все, что отдал, считается твоим,

Рука дающего, поверьте, не скудеет.

Вы, в этом мире вечной суеты,

Себя прославьте добрыми делами,

Вы не жалейте ласки, теплоты,

Для тех, кто рядом, кто сегодня с Вами.

Не обижайте близких грубым словом,

Дарите счастье им и нежную любовь.

И пусть они поймут, что Вы готовы

Прийти на помощь к ним на первый зов.

 **Рефлексия**

- Как вы думаете, где находится царство вежливости и доброты у каждого человека?

- В сердце!

Напишите на ваших сердечках, чему научил вас сегодняшний классный час (предложение)

.

**Украшаем елку добра.**

Учитель: Подарите своё сердце! (Ребята украшают елку своими сердцами, если классный час оставил неизгладимый след в их душе).

Не умирает доброта,

Что лечит нас и воскрешает.

И эта главная черта

В роду людском не убывает.

**А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.**

**Помните:**

  - Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Много славных дел ждет вас, но прежде вы должны вырасти добрыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства.

**Салют Доброте,** песня «Если добрый ты»